

2021年度(令和3年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	56.25	43.75	0.00	0.00
女子	45.00	45.00	5.00	5.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	56.25	31.25	6.25	6.25
女子	50.00	45.00	5.00	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	68.75	31.25	0.00	0.00
女子	30.00	65.00	0.00	5.00

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	17.44	19.00	27.25	40.75	48.75	9.20	159.38	22.50	53.00	女子	18.60	19.20	30.90	41.35	38.55	9.20	155.90	15.50	57.10

県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未満

重点課題および要因

情意面

・体育の授業を楽しんでいる児童(やや楽しくない・楽しくない)が男子で12.5%,女子で5%だった。要因としては,新型コロナウイルス感染防止のため,授業における活動時間の減少が考えられる。

体力面

・男子,女子共に長座体前屈・20mシャトルランの記録が県平均値を下回った。要因として,授業前に行う準備運動不足が考えられる。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・今年度からサーキットトレーニングを導入し,校庭では遊具を使って,握力,俊敏性,瞬発力を養う動きを取り入れている。児童の自主性を重んじ,自分に必要な力とは何か考えることで,積極的に運動に取り組む姿勢を作っている。

体育の授業以外で行う取組内容

・休憩時間に,鬼ごっこやボールを使った遊びを児童に推奨している。また,他学年との交流を増やし,一緒に体を動かす機会を設けている。

2022年度(R4年度)の重点目標値

・「20mシャトルラン」と「長座体前屈」で,全国・県平均値以上にする。