



福山100ANEN教育
 福山に愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会をたくましく生きる子ども

学校教育目標
豊かな心を持ち、たくましく伸びる子
 ○目標を持って挑戦し、やり遂げようと努力する子
 ○自他を大切に、学びを振り返りながら仲間と共に高まり合う子
 ○心も身体も元気でたくましい子

知 確かな学力

徳 豊かな心

体 健やかな体

**楽しさいっぱい！
 学びプロジェクト**

- 学び方を学ぶフレームリーディングの推進
 - ・自分で文章をある程度正確に読み取ることができる力をつける。
 - ・既習を使って、様々な文章を読むことができる。
- 自己選択・自己決定・自己評価ができる家庭学習
 - ・期限を決めた必要感がある学習環境の設定
 - ・伸びの見える化と振り返りにより子どもを主体にした家庭学習の推進
- 学び方を選ぶ単元内自由進度学習
 - ・見通しと振り返りによる、自分で学びをつかみ取っていく授業の推進



**笑顔いっぱい！
 プロジェクト**

- 縦割り活動の実践
 - ・児童会を中心に自分たちで縦割り掃除や縦割り遊びなどを企画する「よりよい学校プロデュース」を立ち上げ、実践・振り返りを通して、自分事として課題を解決する実践を行う。
- 蔵王しぐさを基盤とした心づくり
 - ・学期ごとの蔵王しぐさ週間の取組
 - ・学級会で蔵王しぐさを議題として話し合い活動を取り入れ、自己決定、集団決定をする場を設定する。



**心と体、元気いっぱい！
 プロジェクト**

- 自己有用感の高まる体力づくり、健康づくり
 - ・体育の授業始めに行うサーキットトレーニングで、目標を自己決定し、主体的に体力作りに取り組む。
 - ・新体力テストの成果を踏まえて振り返りを行い、体力作りコーナー作りを自分達で企画・実践する。
 - ・自分の生活を振り返りメディアとの付き合い方を考えるメディアコントロール週間の設置。



なぜ？
決めた！
子どもも先生も、自分の学びを自分でプロデュース！
できた！
個別！
協働！
わかった！

経営理念
『生きる学びの創造』
 自他との関わりを通して、
 学び続ける子どもの育成
 研究主題
 見通し→自己選択・自己決定→学び合い→振り返り・評価のサイクルで自己変容を実感する活動を通して

蔵王小で学んでよかった！

蔵王小に勤めてよかった！

蔵王小で学ばせてよかった！

蔵王小が大好き！

子ども
学校まるごと図書館
 学校の様々な場所から、学びが生まれる！
保護者
地域
 みんなで蔵王小学校の歴史と伝統を守る！