カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）　　2023年度（令和5年度）　　校番【 13 】【　福山市立蔵王　】小学校　　第【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 課 論 協 自 ・ ・	課題発見・解決力	論理的思考力・表現力	協働性	自己指導力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿）	課題を見つけ，見通しを持って仲間と共に解決しようとしている。	自分の意見と相手の意見を比べながら聞き，根拠を明らかにして自分の考えを，説明することができる。	相手意識を持ち，積極的に人間関係を築こうとしている。	様々な活動に進んで挑戦し，責任を持ってやり遂げようとしている。 自らの行動や学びが適切であるか振り返りながら，より良い生き方を考え創り上げようとしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	時数
各教科 国語	○叙述・図・グラフ等の情報を根拠にして，内容や要旨，構成の効果をとらえながら，自分の考えを深め，課題を解決する力。 ○様々な事象に触れたり体験したりして感じたことを言葉にすることを通して，自分のものの見方や考え方を広げ深めようとするとともに，お互いの考えを伝え合うことで，集団と自己の学びを振り返り，深化・発展させようとする態度。	145
各教科 書写		30
各教科 社会	○社会的事象を広い視点から考えて課題を見つけ，見通しを持って解決しようとし，基礎的資料を効果的に活用し，自分と相手の意見を比較して，根拠を明らかにして自分の考えを説明することができる力。 ○我が国の歴史と政治について興味・関心と理解を深め，学んだことを振り返ることで我が国を愛する心情を育て，世界の国々と関わろうとする態度。	105
各教科 算数	○分数の除法と乗法・立体図形や体積，比や比例について，既習事項を活用して筋道立てて問題を解決する力。 ○数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，自分の考えを言葉・式・図・表・グラフなど様々な方法で表現し解決しようとする態度	175
各教科 理科	○現象についての要因や規則性を調べ，見いだした問題を計画的に追求したり，ものつくりしたりする活動を通して，解決する力。 ○自然の事象の問題解決の過程に関して，その妥当性を多面的に検討し，協力して，学習に進んで挑戦し，自分たちの活動を振り返ることができる態度。	105
各教科 音楽	○音楽に対する感性を働かせ，基礎的な表現の能力を高め，自分と相手の意見や感性を比べながら聞き，根拠を明らかにして自分の考えを表現したり説明したりすることを通して，音楽表現の楽しさを感じ取る力 ○様々な音楽に親しむようにし，基礎的な鑑賞の能力を高め，相手意識を持ち，積極的に関わりながら自分の考えを伝えながら音楽を味わって聴く力 ○創造的に音楽に関わり，音楽活動への意欲を高め，音楽の学習に主体的に取り組み，音楽経験を生かして自分や友達の演奏や感性のよさや違いに気づき，生活を明るくうるおいのあるものにする態度	50
各教科 図画工作	○想像力を働かせて発想構想をし，形や色などの造形的な視点を持ち，造形的なよさや美しさ，表したいことや表し方などについて考え，仲間の作品や美術作品などについての自分の見方や感じ方を仲間とともに話し合いながら深め，味わう力。 ○感性を働かせて，作り出す喜びを味わい，自分と友だちの表現方法の違いを比べ，互いに認め合いながら，自分の制作活動を振り返りながら造形的な創造表現活動や親しみのある作品の鑑賞活動へ主体的に取り組む態度。	50
各教科 家庭科	○日常生活の中から課題を見出し，家族や家庭，衣食住等について多角的に捉え，解決策を構想する力。 ○実践的・体験的な活動を通して考察したことを根拠や理由を明確にして分かりやすく表現したり，他者の思いや考えを聞いたりする力。 ○衣食住や家族の生活等に関する実践的・体験的な活動を通して，自分の成長を自覚するとともに，家族や地域の人々と関わり，協力しながら家庭生活をふりかえり，よりよくしようと工夫する態度。	55
各教科 体育	○各種の運動の楽しさや喜びを味わえるようにするために，意見を比較しながら友だちの話を聞いたり，根拠を基に自分の意見を伝えたりしながら，その運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けようとする力。 ○お互いの考えや取組を認め合い，自他の活動を振り返りながら，協力し，公正な態度で，各種の運動に自己の最善を尽くして取り組もうとする態度。 ○心身の健康や防ぐべき疾病について課題を見つけ，お互いの意見を比較したり，肯定的に捉えたりしながら考えを伝え合って理解して，健康で安全な生活を営もうとする力。	82
各教科 保健		8
特別の教科道徳	A５ 希望と勇気，努力と強い意志 B11 相互理解，寛容	35
外国語	○外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しみながら，情報や考えなどを的確に理解するコミュニケーション力 ○知識や得た情報を活用して自分の意見や考えを外国語で形成・整理・再構築し，表現する力 ○外国語を通じて積極的に人や社会と関わり，自己の行動をふりかえりながら他者を理解し，言語やその背景にある文化を尊重しようとする態度	70
総合的な学習の時間	【課題発見・解決力】 ○ふるさと蔵王の歴史や文化のことを調べ，必要な情報を収集・選択・整理・分析し，解決する力 【論理的思考力・表現力】 ○体験したり，調べたりすることを通して自己の考えを表現する力 【協働性】 ○蔵王の伝統・文化やそれを支える人との関わりを通して故郷や地域の人々と関わろうとする態度 【自己指導力】 ○自らの活動や学びをふりかえりながら，評価・修正しようとする態度	70
特別活動 学級活動	○よりよい学校生活を送るために，学校の課題をみつけ，建設的な話し合いを通して折り合いをつけながら協働的に諸問題を解決しようとする力。 ○学校におけるよりよい生活づくりのために，積極的に人間関係を築こうとする態度。 ○集団の中での自分の役割を自覚し，活動を振り返りながら責任をもって集団や社会に参画しようとする態度。	35
特別活動 学校行事等	○様々な学校行事や児童会行事の実現に向けて，計画を立てたり，話し合ったりすることを通して諸問題を解決し実践しようとする力 ○集団や社会に進んで参画し，自らの行動や学びが適切であるかを振り返りながら，より良い生き方を考え，最後までやり遂げようとする態度 儀式 協 自／文化・体育 宿泊・奉仕 協 自／健康安全 協 自／児童会等 協 自／その他	66
自校の特色・学校支援委員会	○文化としての言語である「伝統的な言語文化」に低学年から触れ，古典に親しむ態度の基盤を築くため，かるたを活用して覚えたり，異学年交流などに進んで参加したりする活動を行う。目標を持って覚えたり親しんだりする自分や友達の良さに気付き，お互いを認め合う。 ○繰り返し学習（漢字・計算・ローマ字）に目標を持って取り組み，自らの学びが適切であるか振り返りながら切磋琢磨し，高まり合う。 ○城東校区三訓・体力学年目標に，仲間と共に取り組み，よりよい自己と集団へと高まり合う。 ○郷土の自然や文化に親しみ，愛着を持って絵や文章で郷土の良さを表現する。	

各教科等	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時
国語	つないで，つないで，一つのお話 《詩》詩を楽しもう 《物》帰り道 地域の施設を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき 全国学力調査	1 1 4 1 2 1 1	聞いて，考えを深めよう 漢字の広場① 《説》笑うから楽しい 課 論 《説》時計の時間と心の時間 （関連読書） 話し言葉と書き言葉 たのしみは【短歌】	6 1 7 1 2	文の組み立て 天地の文 情報と情報をつなげて伝えるとき 重 私たちにできること【提案文】 論 夏のさかり	2 1 2 11 2
書写	1 いつも気をつけよう	1	2 点画のつながり	3	2 点画のつながり ・短歌を書こう（硬）	3 2
社会	1．私たちの生活と政治 重 1私たちのくらしと日本国憲法 課 論	1 6	1．私たちの生活と政治 2国の政治のしくみと選挙 ［選択］3子育て支援の願いを実現する政治 ［選択］3震災復興の願いを実現する政治	 4 3 	［選択］3子育て支援の願いを実現する政治 2．日本の歴史 1縄文の村から古墳の国へ 課	5 2 3
算数	1 分数のかけ算とわり算 2 対称な図形	6 9	重 2 対称な図形 3 文字と式 課 論 4 分数のかけ算 論	5 8 3	重 4 分数のかけ算 論 重 5 分数のわり算 論	11 10
理科	いろいろな角度から，考えてみよう。 地球と私たちのくらし 重 1 物の燃え方と空気 論 課	1 1 6	重 1 物の燃え方と空気 論 課 学びをつなごう 3 植物の体の働き⑬	2 1 6	3 植物の体の働き⑬ 学びをつなごう	11 2
音楽	1 歌声を響かせて心をつなげよう	3	1 歌声を響かせて心をつなげよう	3	2 いろいろな音色を感じ取ろう	6
図画工作	・教科書美術館，オリエンテーション 国語の詩の学習などと関連 ・この筆あと，どんな空？（鑑） 論 ・ここから見ると（造）	1 1 2	・光の形（立） 重 バラの絵 課	2 2	重 バラの絵 課	4
家庭科	⑨ 見つめてみよう生活時間	2	⑫ 思いを形にして生活を豊かに	10	⑪ 夏を涼しくさわやかに	4
体育	陸上運動 ・短距離走・リレー ・ハードル走	 2 4	表現運動 ・集団行動	 8	陸上運動 ・走り高跳び 重 水泳運動 ・クロール ・平泳ぎ	 4 3
保健					病気の予防 1病気の起こり方 2感染症の予防	 1 1
特別の教科道徳	A４ 01自分らしく C18 02幸せをいのって B10 03ひとみと厚	1 1 1	C12 04どんな心が見えて D22 05小川笙船 C14 06マザー・テレサ	1 1 1	A１ 07移動教室の夜 B７ 08温かい行為 C17 09古きよき心 D20 10チョモランマ清掃	1 1 1 1
外国語	Let's start 1 This is me.	3 4	1 This is me. 2 Welcome to Japan.	2 5	2 Welcome to Japan. 3 What do you want to watch?	3 4
学級活動	最高学年になって(3) 係活動・当番活動(3) 全国学力調査(質問紙) 学級目標を作ろう(1)	1 1 1 1	運動会に向けて(2) 掃除の仕方(3) 学級会を開こう(1)	1 1 1	歯を大切に(ミニ保健)(2) 雨の日の過ごし方(2) 水泳のきまり(2)	1 1 1
学校行事等 儀式	始業式・就任式 入学式練習・準備・入学式	1 2	一迎会，遠足（5月） 内科検診	5 1		
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕	身体測定	2	運動会全体練習 係打ち合わせ・準備・運動会	2 7		
学校行事等 健康安全	歯科・眼科検診	2	耳鼻科検診	1	プール掃除（6年）	1
学校行事等 児童会等	地区児童会，委員会	2			後期児童会選挙（3～6年投票） クラブ	1 1
学校行事等 その他					体力テスト，参観日，講演会	
自校の特色・学校支援委員会	蔵王しぐさ（年間） 子ども読書の日 歯と口の健康習慣ポスター 自 ペットボトル・トレー回収（年間・4年） バラの育て方ガイダンス（5・6年） 図書ボラ読み聞かせ・お話の会（年間）		金管バンド発表（5・6年・運動会） 夏野菜たねまき（2年） 米作りガイダンス・もみまき（3年） 蔵王の史跡ガイダンス（6年）		バラを描こう作品展 さつまいも植え・腐葉土（2年） ジャガイモ収穫（3年） バケツ稲土づくり・苗植え（3年） 蔵王史跡巡り（6年） 漢字検定	

各教科等	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時
国語	漢字の広場② 熟語の成り立ち 私と本（関連読書） いちばん大事なものは 利用案内を読もう 言葉の変化 漢字の広場③	1 2 5 2 3 2 1			《詩》せんねん まんねん 重 《物》やまなし 協 （関連読書）	1 9 2
書写	3 文字の配列 ・伝えるってどういうこと？（硬）	2 1			4 漢字の組み立て	2
社会	1縄文の村から古墳の国へ 2天皇中心の国づくり	3 6			3貴族のくらし 重 4武士の世の中へ 課 論 5今に伝わる室町文化	4 6 1
算数	5 分数のわり算 6 円の面積 7 場合の数	3 9 8			8 角柱と円柱の体積 9 比	8 6
理科	4 生き物のくらしと環境 課 私の研究	7 4			5 月の形と太陽 6 大地のつくり	6 4
音楽	3 旋律の特徴を生かして表現しよう	3			4 いろいろな和音の響きを感じ取ろう	5
図画工作	・音のする絵（絵） 金管バンドや発表会の曲等を題材に ｛蔵王文化祭展示11月（隔年）｝	2			重 ・私の大切な風景（絵） 協 自 はね踊りの絵 （生きる美術展） （世界児童画展）	6
家庭科	⑪ 夏を涼しくさわやかに	4			⑩ 朝食から健康な1日の生活を	8
体育	重 水泳運動 ・クロール ・平泳ぎ	7			陸上運動 ・走り幅跳び 器械運動 ・鉄棒運動	 5 2
保健	病気の予防 3生活習慣病の予防	 2				
特別の教科道徳	B９ 11心にふく風 D19 12折り鶴 D20 13帰ってきたクニマス C13 14どれい解放の父	1 1 1 1			B10 15ロレンゾの友達 A２ 16のりづけされた詩 A３ 17食べ残されたえび B７ 18おばあちゃんの指定席	1 1 1 1
外国語	3 What do you want to watch? 世界の友達 1 4 My Summer Vacation	2 1 6			5 He is famous. She is great.	4
学級活動	お楽しみ会を成功させよう(1) 1学期の振り返り(3) 夏休みのくらし(2)	1 1 1			二学期の目標(3) 係活動・当番活動(3) 修学旅行に向けて(2) 健康な体(ミニ保健)(2)	1 1 1 1
学校行事等 儀式	終業式				始業式	
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕					修学旅行（6年・1泊2日）	6
学校行事等 健康安全						
学校行事等 児童会等	地区児童会 クラブ，委員会	1 2			芸術鑑賞 クラブ，委員会	2 2
学校行事等 その他	個人懇談				参観日	
自校の特色・学校支援委員会	水泳検定の取組 水鉄砲づくり（1・2年） 蔵王の水の話（4年） 蔵王史跡巡り（6年）				ふくやま子ども「生きる」美術展 はね踊りガイダンス（5・6年）	

各教科等	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
国語	秋深し みんなで楽しく過ごすために 《説》『鳥獣戯画』を読む 論	1 6 5	《説》『鳥獣戯画』を読む 論 日本文化を発信しよう【パンフレット】 古典芸能の世界 カンジー博士の漢字学習の秘伝 狂言 柿山伏	9 1 1 4	大切にしたい言葉 漢字の広場④ 漢字の広場⑤ 《詩》詩を朗読して紹介しよう 漢字を正しく使えるように	6 1 1 2 2
書写	4 漢字の組み立て	2	4 漢字の組み立て	3	・言葉を楽しもう（硬） 5 まとめ	1 4
社会	5今に伝わる室町文化 6戦国の世から天下統一へ 7江戸幕府と政治の安定	2 6 5	7江戸幕府と政治の安定 8町人の文化と新しい学問 重 9明治の国づくりを進めた人々 課 論	2 6 2	9明治の国づくりを進めた人々 10世界に歩み出した日本	5 6
算数	9 比 ・拡大図と縮図のかき方	5 10	重 11 比例と反比例 論 12 およその面積と体積	13 1	13 資料の調べ方	14
理科	6 大地のつくり 7 変わり続ける大地 学びをつなごう 8 てこの働き	4 4 2 3	8 てこの働き 課 9 電気と私たちのくらし⑦	10 4	重 9 電気と私たちのくらし⑦ 課 論 学びをつなごう	6 1
音楽	5 曲想の変化を感じ取ろう	5	5 曲想の変化を感じ取ろう	5	6 詩と音楽の関わりを味わおう	4
図画工作	・水の流れのように（立） ・言葉から想像を広げて（絵）	3 3	重 ・思い出を形に｛木彫（絵・工作）｝ 課 オルゴールボックス（卒業制作） ビッグ壁掛け時計（卒業制作） （ふくやま造形教育作品展） （ふくやま幼児児童生徒作品展）	10	重 ・思い出を形に｛木彫（絵・工作）｝ 課 オルゴールボックス（卒業制作） ビッグ壁掛け時計（卒業制作） （ふくやま造形教育作品展） （ふくやま幼児児童生徒作品展）	4
家庭科	⑩ 朝食から健康な1日の生活を	7	⑬ まかせてね今日の食事	5	⑬ まかせてね今日の食事	5
体育	器械運動 ・鉄棒運動 ボール運動 ・ベースボール型	 2 6	体つくり運動 ・体の動きを高める運動 重 体つくり運動 ・体の動きを高める運動 （マラソン・駆け足）	 6 5 	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ボール運動 ・ゴール型	 2 6
保健						
特別の教科道徳	C15 19はじめてのアンカー D19 20命を見つめて A６ 21光をともした	1 1 1	B８ 22こだわりのイナバウアー D21 23美を求めて	1 1	B11 25ブランコ乗り A５ 26市民に愛される動物園 C17 27大みそかの朝に B７ 28最後のおくり物	1 1 1 1
外国語	5 He is famous. She is great. 6 This is my town.	4 4	6 This is my town. 7 My Best Memory	4 3	7 My Best Memory	3
学級活動	学習発表会に向けて(2) 学級会を開こう(1) 読書をしよう(図書館活用)(3)	1 1 1	マラソン大会に向けて(2) 安全な避難(2) お楽しみ会を成功させよう(1)	1 1 1	2学期の振り返り(3) 冬休みのくらし(2)	1 1
学校行事等 儀式					終業式	
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕	全校音楽，校内発表会 発表会準備，学習発表会	3 2				
学校行事等 健康安全			体重測定・視力検査 避難訓練	1		
学校行事等 児童会等	ポイントオリエンテーリング	2	クラブ	1	地区児童会 クラブ，委員会	1 2
学校行事等 その他					個人懇談	
自校の特色・学校支援委員会	世界児童画展 どんぐりごま作り（1・2年） さつまいも収穫（2年） 稲刈り・脱穀（3年） はね踊り体験（5・6年）		蔵王学区文化祭 腐葉土づくり（2年） はね踊り体験・披露（5・6年） 漢字検定		西日本新春書道展 JMF参加（金管バンド） おにぎりパーティ（3年） しめ縄づくり（3年）	

各教科等	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
国語	人を引きつける表現 思い出を言葉に 冬のおとずれ 仮名の由来	3 6 1 1	《説》メディアと人間社会 《説》大切な人と深くつながるために 今，私は，ぼくは【スピーチ】 漢字の広場⑥ 重 《物》海の命	6 5 1 1	重 《物》海の命 論 自 （関連読書） 卒業するみなさんへ	6 2	145
書写	5 まとめ ・書きぞめ	3	・六年生のまとめ	2	・硬筆のまとめ（硬）	1	30
社会	11長く続いた戦争と人々の 12新しい日本，平和な日本へ⑯	6 3	12新しい日本，平和な日本へ 1日本とつながりが深い国々 課	4 7	3．世界の中の日本 重 2世界の未来と日本の役割 SDGs 課 論	 7	105
算数	マテマランドを探検しよう 協 自	16	6年間のまとめ 自 算数アドベンチャー 活用	15 1 2	もうすぐ中学生 算数マイトライ	7 5	175
理科	重 10 水溶液の性質とはたらき 論 課	10	11 地球に生きる⑮ 自	8	学んだことをふり返ろう！	2	105
音楽	7 日本や世界の音楽に親しもう	6	8 音楽で思いを伝えよう	6	8 音楽で思いを伝えよう	4	50
図画工作	・墨と水から広がる世界（絵） （東部市民フェスタ） ばらバス（ばらバス原画展）	2 1	・私の感じる和（鑑） ・思い出のあの場所に（造） 協 自	1 2	・未来の私（立）	4	50
家庭科	⑭ 冬を明るく暖かく	5	⑮ あなたは家庭や地域の宝物	2	2年間のまとめ 生活を変えるチャンス！⑤	1 2	55
体育	重 体つくり運動 （縄跳び） 器械運動 ・跳び箱運動	 4 4	ボール運動 ・ネット型 器械運動 ・マット運動	 4 4	ボール運動 ・ゴール型	 4	82
保健	病気の予防 4喫煙の害と健康 5飲酒の害と健康	 1 1	病気の予防 6薬物乱用の害と健康 7地域の保健活動	 1 1			8
特別の教科道徳	D19 29その思いを受けついで A１ 30鬼の銀蔵 A１ 24会話のゆくえ	1 1 1	C16 31前を向いて B11 32差し出し続けた	1 1	C18 33米作りがアフリカを D22 34青の洞門 A５ 35栄光の架橋	1 1 1	35
外国語	8 What do you want to be?	4	8 What do you want to be? 9 Junior High School Life	4 5	9 Junior High School Life 世界の友達 3	3 2	70
学級活動	三学期の目標(3) 係活動・当番活動(3) 感謝して食べよう(ミニ保健)(2) 思い出カルタを作ろう(1)	1 1 1 1	身の回りの安全(2) 学校に感謝する活動を計画しよう(1) 中学校に向けての生活(2)	1 1 1	学校に感謝する活動を実行しよう(1) 6年間を振り返って(キャリア)(3) 春休みのくらし(2)	1 1 1	35
学校行事等 儀式	始業式				卒業式練習・卒業式 修了式・離退任式	4 1	66
学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕	マラソン大会（低・中・高）						
学校行事等 健康安全	避難訓練						
学校行事等 児童会等	前期児童会選挙（3～6年投票） クラブ，委員会	1 2	6年生を送る会 クラブ	2 1	地区児童会 委員会	1 1	
学校行事等 その他	参観日		参観日				
自校の特色・学校支援委員会	ふくやま幼児児童生徒作品展 短縄・長縄の取組 ばらバス原画展 昔の遊び体験（1・2年）		東部市民フェスタ 新1年生授業体験（1年） 新5年生金管バンド活動開始（4年） 昔のくらし体験		ジャガイモ植え（1年）		

金管バンド（5月～3月）

総合的な学習の時間

区分	4月～7月	時	9月～12月	時	1月～3月	時
単元	蔵王発，自分経由，未来行き ～ふるさとの伝統文化を知ろう～		蔵王発，自分経由，未来行き～日本の伝統文化について考えよう～			
学習活動	・日本の伝統文化について調べよう（タクシー研修に向けて）	4	・お茶ガイダンス(学校支援委員・お茶の石井さん) ・お茶体験をしてみよう(学校支援委員・お茶の石井さん) ・日本の伝統文化について調べよう(タクシー研修) ・日本の伝統文化について調べたことをつなげよう(タクシー研修と教科をつなぐ) ・調べたことをまとめよう ・調べたことを発表しよう	1 2 2 2 4 2		
単元	重 蔵王発，自分経由，未来行き ～ふるさとの伝統文化を引き継ごう～		重 蔵王発，自分経由，未来行き ～ふるさとの伝統文化を引き継ごう～		蔵王発，自分経由，未来行き～未来に向けて，私たちができること～	
学習活動	・蔵王，福山の伝統文化について考える。（アンケート）⑪ 課 ・バラの育て方ガイダンス(4月・学校支援委員・伊良原さん) ・バラの世話をしてみよう 自 ・蔵王の史跡について知ろう（ガイダンス）（10月から移動・学校支援委員・増成さん）⑪ 課 ・蔵王史跡めぐり（10月・11月から移動・学校支援委員・藤井さん）⑪ 協 ・体験して分かったことや地域の人の思いを整理しよう 論 自 ・わかったことをまとめよう 論 自	3 1 1 1 6 4 4	・はね踊りについて（ガイダンス）（5月から移動・学校支援委員・柿原さん）⑪ 課 ・はね踊りを練習しよう （6月から移動・学校支援委員・柿原さん）⑪ 協 ・はね踊りを披露しよう （7月から移動・学校支援委員・柿原さん）⑪ 協 自 ・はね踊りを絵で紹介しよう 課 論	1 6 1 5	・ふるさとの伝統文化を取り巻く環境を考える⑪ 課 論 ・ふるさとの伝統文化を取り巻く問題を調査する⑪ 論 協 ・未来に向けてわたしたちができることを考える⑪ 論 自 ・「感謝の会」の計画を立てよう 課 ・「感謝の会」の準備をしよう 協 ・「感謝の会」で学校支援員さんに学習したことを発表しよう 協 自 ・卒業茶会（学校支援委員・お茶の石井さん） 協 自 ・バラの引き継ぎ式（学校支援委員・伊良原さん） 協 自 ・1年間のまとめ・振り返り 論 自	2 3 3 2 4 2 2 1 1