カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

2023年度（令和5年度）　校番 【 13 】 【 福山市立蔵王 】小学校　第【 4 】学年

育成する力（21世紀型"スキル＆倫理観"） 課 論 協 自 ・ ・	課題発見・解決力	論理的思考力・表現力	協働性	自己指導力
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題を見つけ，既習事項や経験をもとに解決しようとしている。	相手の意見を取り入れながら，根拠を明らかにして自分の考えを伝えることができる。	自分や友達の良さに気付き，お互いに認め合っている。	様々な活動に進んで挑戦し，責任を持ってやり遂げようとしている。 自らの行動や学びが適切であるか振り返りながら，より良い生き方を考え創り上げようとしている。

（黄色）学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
各教科 国語	(1)日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 (2)筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをまとめることができるようにする。 (3)言葉がもつよさに気付くとともに，幅広く読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。	こんなところが同じだね 《詩》春のうた 《物》白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方 春の楽しみ	2 2 7 2 2 3 2	重 聞き取りメモの工夫 漢字の広場① 《説》思いやりのデザイン 《説》アップとルーズで伝える 課 論	6 2 2 7	カンジー博士の都道府県の旅1 お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 《物》一つの花 課 協 つなぎ言葉の働きを知ろう 短歌・俳句に親しもう（一） カンジー博士の都道府県の旅2 夏の楽しみ	1 2 2 8 2 3 1 2	重 新聞を作ろう【新聞作成】 カンジー博士の都道府県の旅2 事実にもとづいて書かれた本を読もう 《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川 色々な意味をもつ言葉 漢字の広場③	14 1 5 1 1 4 2		
書写		1 いつも気をつけよう ・部分の組み立て方（左右）「林」	1 3	・部分の組み立て方（かまえ・たれ）「原」 手紙の書き方（運動会の招待状）	2 1	・部分の組み立て方（上下）「雲」	3	・筆順と字形「左右」 はがきの表書き（暑中見舞い）	2 1		
社会	・市における社会的事象の特徴や意味を知り，社会への関わりについて課題を設定して，自分なりの答えを根拠をもって見出す力 ・社会の関わり方について，友達の意見を聞きながら，自分の考え方をより良いものとしようとする態度	日本地図を広げて	3	1県の広がり	7	1水はどこから	10	2ごみの処理と利用	10		
算数	・小数や分数，面積の意味や計算の仕方，平面図形や立体図形の性質など，既習事項や経験をもとに解決しようとする力 ・問題解決において，多様な考えを認め，相手の意見を最後まで聞きながら，自分の考えに理由をつけて相手に伝えようとする態度	1 大きい数	8	重 2 わり算（1） 課 自 3 折れ線グラフと表	13 14	4 角と角度 5 小数	10 12	6 およその数 7 そろばん	8 2		
理科	・見出した問題について既習事項や生活経験をもとに根拠のある予測や仮説を立て，解決する力 ・自然現象が起こる理由を知り，さらに多くの現象についての理解をより広げ深めようとする態度	1 暖かくなると	4	2 動物の体のつくりと運動 3 天気と気温	4 6	4 電流のはたらき 学びをつなごう ・ 雨水の行方をたどろう	7 1 5	6 暑くなると 夏の星 わたしの研究	4 2 2		
音楽	・楽器や歌声等での課題を見つけ，既習事項や経験からよりよく表現する力 ・自分や友達の良さを互いに認め合いながら表現しようとしたり，協働して音楽活動を楽しんだりしようする態度	1 音楽で心の輪を広げよう	3	2 歌声の響きを感じ取ろう	7	重 3 いろいろなリズムを感じ取ろう 協	8	4 地域に伝わる音楽に親しもう	3		
図画工作	○手や体全体の感覚を十分に働かせて，形や色などの造形的な視点を持ち，造形的なよさや美しさ，表したいことや表し方などについて既習事項や経験をもとに発想構想をし，身近にある作品の面白さや楽しさを感じとる力。 ○感性を働かせて，作り出す喜びを味わいながら造形的な創造活動や身近にある作品の鑑賞活動に主体的に取り組み，自分の制作活動を振り返ることで自分や友達の良さに気付き，お互いに認め合いながら進んで表現や鑑賞をする態度。	・絵の具で夢もよう（絵） ・元気のお守り（立）	2 2	・ここにいたい（造） ・ポーズの秘密（鑑） 重 バラの絵 課 （バラを描こう作品展）	2 2 1	バラの絵 課 （バラを描こう作品展） 重 ・忘れられない気持ち（絵） 自 運動会ソーランの絵 （生きる美術展） （世界児童画展）	4 4	重 ・忘れられない気持ち（絵） 自 運動会ソーランの絵 （生きる美術展） （世界児童画展）	2	重	
体育	・自分の体の特徴や体力に応じて目標を立て，その達成に向けて体験や既習事項を基にして達成する力 ・自分や友達の良さをお互いに認め合い，協働して運動を楽しもうとする態度	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー	6	体つくり運動 重 表現運動 論 ・リズムダンス	5 10	体つくり運動	6	重 ・浮く・泳ぐ運動 協 課	11		
保健											
特別の教科 道徳	Ａ５ 希望と勇気，努力と強い意志 B10 相互理解，寛容	Ａ５ 01レスリングの女王 C14 02お母さんの請求書	1 1	Ｂ８ 03電話のあらし C17 04アメリカとの出会い C16 05たな田が変身 Ａ４ 06花をさかせた水がめ	1 1 1 1	C11 07雨のバス停留所で D18 08おばあちゃん Ｂ６ 09心の信号機 Ｂ９ 10泣いた赤おに	1 1 1 1	Ａ３ 11友だちの証拠 Ａ１ 12友だちが泣いている	1 1		
外国語	・外国語の音声や文字などについて，日本語と外国語との違いに気付き理解する力 ・コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる力 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう	4	2 好きな遊びを伝えよう	4	3 好きな曜日は何かな？	4				
総合的な学習の時間 単元	【課題発見・解決力】身近な環境問題やヒロシマの戦争被害について関心を持ち，課題を見付け，解決に適した方法を考えて情報を収集する力 【論理的思考力・表現力】相手の意見を最後まで聞きながら，自分の考えを，理由をつけて相手に伝える力 【協働性】環境問題の解決や平和な世界にするために，自分や友達の意見の良さに気付き，お互いに認め合おうとする態度 【自己指導力】様々な活動に進んで取り組もうとする態度	蔵王発・自分経由・未来行き ～住みよい福山市をつくろう～									
総合的な学習の時間 学習活動		福山市のゴミの量 課 蔵王の歴史 蔵王の水			4 2	ゴミの量を減らすために 課 3Rについて 課 集めた情報を整理して新聞にまとめよう 論			7 7 4		
特別活動 学級活動	・望ましい人間関係を形成し，集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画しようとする態度 ・諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度や健全な生活態度	4年生になって（3） 係活動・当番活動（3） 学級目標を作ろう（1） クラブ活動について（2）	1 1 1 1	運動会に向けて（3） 掃除の仕方（3） 水泳のきまり（2）	1 1 1	歯を大切に（ミニ保健）（2） 雨の日の過ごし方（2） 水泳のきまり（2）	1 1 1	お楽しみ会を成功させよう（1） 1学期の振り返り（3） 夏休みのくらし（2）	1 1 1		
学校行事等 儀式 協 自	・望ましい人間関係を形成し，集団の一員としてよりよい学校生活づくりに参画し，協力して諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度 ・望ましい人間関係を形成し，個性の伸長を図り，集団の一員として協力してよりよいクラブづくりに参画しようとする自主的，実践的な態度 ・望ましい人間関係を形成し，集団への所属感や連帯感を深め，公共の精神を養い，協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的，実践的な態度	始業式・就任式	1					終業式			
文化・体育 宿泊・奉仕 協 自		1年生を迎える会 歯科検診	3 1	運動会全体練習 係打ち合わせ・準備・運動会	2 6						
健康安全 協 自		身体測	2	内科・耳鼻科・眼科検診	3	避難訓練					
生徒会等 協 自		1年生を迎える会 地区児童会，委員会	2 2			後期児童会選挙（3～6年投票） クラブ	1 1	地区児童会 クラブ，委員会	1 2		
その他		参観日，個人懇談				体力テスト，参観日，講演会		個人懇談			
自校の特色・学校支援委員会	○文化としての言語である「伝統的な言語文化」に低学年から触れ，古典に親しむ態度の基盤を築くため，かるたを活用して覚えたり，異学年交流などに進んで参加したりする活動を行う。目標を持って覚えたり親しんだりする自分や友達の良さに気付き，お互いを認め合う。 ○繰り返し学習（漢字・計算・ローマ字）に目標を持って取り組み，自らの学びが適切であるか振り返りながら切磋琢磨し，高まり合う。 ○城東校区三訓・体力学年目標に，仲間と共に取り組み，よりよい自己と集団へと高まり合う。 ○郷土の自然や文化に親しみ.，愛着を持って絵や文章で郷土の良さを表現する。	蔵王しぐさ（年間） 子ども読書の日 歯と口の健康習慣ポスター 自 ペットボトル・トレー回収（年間・4年） バラの育て方ガイダンス（5・6年） 図書ボラ読み聞かせ・お話の会（年間）		金管バンド発表（5・6年・運動会） 夏野菜たねまき（2年） 米作りガイダンス・もみまき（3年） 蔵王の史跡ガイダンス（6年）		バラを描こう作品展 さつまいも植え・腐葉土（2年） ジャガイモ収穫（3年） バケツ稲土づくり・苗植え（3年） 蔵王史跡巡り（6年） 漢字検定		水泳検定の取組 水鉄砲づくり（1・2年） 蔵王の水の話（4年） 蔵王史跡巡り（6年）			

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
国語	あなたなら，どう言う 重 パンフレットを読もう 《物》ごんぎつね	3 2 13	秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 漢字の広場④ 重 《説》世界にほこる和紙	2 8 2 6	重 《説》世界にほこる和紙 慣用句 短歌・俳句に親しもう（二） 漢字の広場⑤ 《物》プラタナスの木	7 4 2 2 7	《物》プラタナスの木 つながりに気をつけよう 感動を言葉に【詩】 冬の楽しみ 《詩》自分だけの詩集を作ろう 漢字の広場⑥	2 4 5 2 4 3	重 《説》ウナギのなぞを追って 課 自 もしものときに備えよう【報告文】	11 3	もしものときに備えよう【報告文】 重 調べて話そう，生活調査隊 論 自	9 9	まちがえやすい漢字 《物》初雪のふる日 熟語の意味	4 13 2	215
書写	・画の方向「麦」	2	4 平がなの筆使い（むすび）「はす」 原稿用紙の使い方（生きる）	3 1	・漢字同士の大きさ「白馬」 平がな・かたかな	2 1	・書きぞめ「出発」「明るい心」「美しい空」 ローマ字	2	・書きぞめ「出発」「明るい心」「美しい空」	3 1	・四年生のまとめ「大地」	2			30
社会	1地震からくらしを守る	7	1県内の文化財や年中行事	9	1県内の文化財や年中行事 2谷に囲まれた台地に水を引く	5 6	2谷に囲まれた台地に水を引く	8	1焼き物を作るまち・丹波篠山市	9	2世界とつながる私たちの県 [選択]3 コウノトリを育てるまち・豊岡市	7 2	[選択]3 コウノトリを育てるまち・豊岡市	7	90
算数	8 四角形 活用	14 1	重 9 わり算（2） 課 自 どんな計算になるか考えよう	14 1	10 式と計算 重 11 面積 課 自	8 13	12 変わり方 13 計算の見積もり	6 4	14 分数	13	重 15 小数のかけ算とわり算 課 自	16	重 16 直方体と立方体 課 自 活用 算数アドベンチャー 4年のまとめ	13 1 1 3	175
理科	7 月や星の見え方 8 自然の中の水の姿 学びをつなごう	6 6 1	9 涼しくなると 10 とじこめた空気と水	5 8	11 物の体積と温度	9	12 物の温まり方	9	冬の星 13 寒くなると	2 4	14 水の姿と温度 学びをつなごう	12 1	・ 生き物と季節について考えよう 学びをつなごう 学んだことをふり返ろう！	5 1 1	105
音楽	5 旋律の特徴を感じ取ろう	5	5 旋律の特徴を感じ取ろう 重 6 旋律の重なりを感じ取ろう 協	3 5	重 6 旋律の重なりを感じ取ろう 協 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	3 3	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	4	8 日本の音楽でつながろう	5	8 日本の音楽でつながろう 重 9 曲の気分を感じ取ろう 協	1 6	重 9 曲の気分を感じ取ろう 協	4	60
図画工作	・これで描くと（絵） 重 ・ほってすって見つけて（絵） 協 ヘチマの版画（理科と関連） （ふくやま造形教育作品展） （市文集版画）	2 3	重 ・ほってすって見つけて（絵） （市文集版画） （ふくやま造形教育作品展） ・立ち上がれ！粘土（立） {蔵王文化祭展示11月（隔年）} （東部市民フェスタ）	7 3	・カードで伝える気持ち（工） ・色合い響き合い（鑑）	6 1	・つなぐんぐん（造）	2	・バラバス ばらバス（ばらバス原画展） ・幻の花（絵）	2 4	・コロコロガーレ（工）	6	・ようこそ！夢のまちへ（立）	5	60
体育	体つくり運動 走・跳の運動 ・幅跳び	5 4	ゲーム ・ネット型ゲーム	8	ゲーム ・ゴール型ゲーム 重 体つくり運動 協 課	5 5	器械運動 ・鉄棒運動 ・マット運動	4 4 3	重 体つくり運動 協 自 器械運動 ・跳び箱運動	5 2	器械運動 ・跳び箱運動 ゲーム ・ゴール型ゲーム	6 2	ゲーム ・ゴール型ゲーム	10	101
保健									1育ちゆく私たちの体 2思春期に表れる変化 3よりよく成長するための生活	4					4
特別の教科 道徳	C12 13山びこ村の二人 Ａ２ 14休み時間 Ｂ６ 15温かい言葉 C17 16つながっている	1 1 1 1	C11 17道子の赤い自転車 C16 18ふろしき一枚で Ａ５ 19へこたれない D19 20石っこけんさん	1 1 1 1	D18 21わたしのいのち Ａ１ 22クラス対抗全員リレー D20 23花さき山 Ｂ９ 24なみだとえがお	1 1 1 1	C12 25ヘレン・ケラー Ｂ７ 26谷川岳に生きた C13 27神戸の復興	1 1 1	C15 28壁に付けた手の跡 D19 29ウミガメの命 D18 30笑顔のクリニクラウン	1 1 1	Ｂ６ 31心と心のあく手 Ａ１ 32カマキリ B10 33へらぶなつり	1 1 1	Ｂ９ 34いのりの手 Ａ４ 35ばんざい大きな花丸	1 1	35
外国語	4 今，何時？	4	5 おすすめの文房具セットを作ろう	4	6 アルファベットで文字遊びをしよう	4	7 ほしいものは何かな？	4	8 お気に入りの場所を紹介しよう	4	9 ぼく・わたしの一日	3			35
総合的な学習の時間 単元	蔵王発・自分経由・未来行き 住みよい暮らしを守るために ～平和の願いを伝えよう～								蔵王発・自分経由・未来行き 住みよい暮らしを守るために ～平和を未来につなげよう～						
総合的な学習の時間 学習活動	戦争と平和について 課 戦争の話を聞こう 課 情報を整理し自分の課題を発見しよう 課			6 2 1	新聞・リーフレットの特徴をつかみ、発表の仕方を考えよう 課 自 実践・発表したことを新聞にまとめよう（福山空襲） 論 情報を整理し、自分の課題を発見しよう 課 新聞にまとめよう（平和公園） 論			2 2 9 2	発表の準備をしよう（環境・平和から選択をして発表） 課 論 協 平和への思いを発表しよう			20 1	ふりかえろう 自	1	70
特別活動 学級活動	二学期の目標（3） 係活動・当番活動（3） 社会見学にむけて（3） 健康な体（ミニ保健）（2）	1 1 1 1	学習発表会に向けて（2） 学級会を開こう（1） 読書をしよう（図書館活用）（3）	1 1 1	マラソン大会に向けて（2） 安全な避難（2） お楽しみ会を成功させよう（1）	1 1 1	2学期の振り返り（3） 冬休みのくらし（2）	1 1	三学期の目標（3） 係活動・当番活動（3） 児童会選挙にむけて（1） なわとび記録会にむけて（2）	1 1 1 1	感謝して食べよう（2） 委員会活動について（3） 6年生を送る会にむけて（1）	1 1 1	身の回りの安全（2） 4年生を振り返って（キャリア）（3） 春休みのくらし（2）	1 1 1	35
学校行事等 儀式	始業式 社会見学	 6	音楽宅配便	2	校内発表会 学習発表会	3 1	終業式		始業式				卒業式練習・準備・卒業式・入学式練習 修了式・離退任式	1 2	62
文化・体育 宿泊・奉仕			芸術鑑賞	2	マラソン大会（低・中・高）										
健康安全					体重測定・視力検査 避難訓練	1			避難訓練						
生徒会等	クラブ，委員会	2	ポイントオリエンテーリング クラブ	2 1	クラブ	1	地区児童会 クラブ，委員会	1 2	前期児童会選挙（3～6年投票） クラブ，クラブ見学，委員会	1 2	クラブ	1	地区児童会 委員会	1 1	
その他							個人懇談		参観日		参観日		6年生を送る会	2	
自校の特色・学校支援委員会	ふくやま子ども「生きる」美術展 はね踊りガイダンス（5・6年）		世界児童画展 どんぐりごま作り（1・2年） さつまいも収穫（2年） 稲刈り・脱穀（3年） はね踊り体験（5・6年）		蔵王学区文化祭 腐葉土づくり（2年） はね踊り体験・披露（5・6年） 漢字検定		西日本新春書道展 JMF参加（金管バンド） おにぎりパーティ（3年） しめ縄づくり（3年）		ふくやま幼児児童生徒作品展 短縄・長縄の取組 ばらバス原画展 昔の遊び体験（1・2年）		東部市民フェスタ 新1年生授業体験（1年） 新5年生金管バンド活動開始（4年） 昔のくらし体験		ジャガイモ植え（1年）		

金管バンド（5月～3月）