カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）　2023年度（令和5年度）

校番 【 13 】 【 福山市立蔵王 】小学校　第 【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 論 協 自 ・ ・	課題発見・解決力	論理的思考力・表現力	協働性	自己指導力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題を見つけ，解決しようとしている。	相手の意見を最後まで聞き，自分の考えを持ち，相手に伝えることができる。	友だちの良いところに気付いている。	様々な活動に進んで挑戦し，責任を持ってやり遂げようとしている。 自らの行動や学びが適切であるか振り返りながら，より良い生き方を考え創り上げようとしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
国語	○文章や挿絵・写真などの情報を基に，事柄の順序や大体をとらえながら考えを深めたり，表現したりして課題を解決する力。 ○様々な事柄や体験を通して感じたことを言葉にし，言葉を通して積極的に作品や集団に関わり，相手意識をもって進んで伝え合おうとする態度。 ○自己の学びをふりかえり，できたことできなかったことを明らかにして高まろうとする態度。	いいてんき お話たのしいな あつまって話そう えんぴつとなかよし どうぞよろしく なんて言おうかな こんなものみつけたよ 歌に合わせてあいうえお こえにだしてよもう ききたいな，ともだちのはなし	2 2 3 2 3 2 2 2 2 3	たのしいな，ことばあそび 《物》はなのみち 図書館へ行こう かきとかぎ 文を作ろう ねことねっこ わけを話そう おばさんとおばあさん	2 8 3 2 5 2 2 2	《説》くちばし おもちやとおもちゃ あいうえおで遊ぼう 大きくなった 《物》おおきなかぶ	9 2 5 5 7	《物》おおきなかぶ はを～を使おう すきなもの，なあに 《物》おむすびころりん 図書館となかよし こんなことがあったよ	3 4 8 8 3 7			こえにだしてよもう ききたいな，ともだちのはなし 自 たのしいな，ことばあそび 《物》やくそく 片仮名を見つけよう 《説》うみのかくれんぼ 数と漢字 学習発表会練習	2 2 2 7 2 7 4 1	《物》くじらぐも 論 知らせたいな見せたいな まちがいを直そう 言葉をたのしもう 漢字の話 学習発表会練習	9 8 2 2 5 3	《説》じどう車くらべ 課 自動車図鑑をつくろう 論 片仮名を書こう 友達のこと知らせよう 協 おかゆのおなべ	8 6 2 5 7	昔話を読もう 物の名前 わらしべちょうじゃ 日付と曜日 手紙で知らせよう	2 6 1 3 5	こえにだしてよもう ききたいな，ともだちのはなし 協 たのしいな，ことばあそび 《物》たぬきの糸車 片仮名の形	2 6 2 9 3	ことばを見つけよう 《説》どうぶつの赤ちゃん 課 これは何でしょう ずうっとずっと大好きだよ	6 10 6 6	ずうっとずっと大好きだよ 似ている漢字 いいことといっぱい一年生 自	4 3 11	276
書写		1 はじめに ・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方	1	・手の動かし方 ・とめ，はらい，はね	1 1	・とめ，はらい，はね ・まがり，おれ ・むすび	1 1 1	・書き順 ・すきなもの，なあに	1 1			・似ている平仮名 ・字の形 ・ひらがなあつまれ	1 1 1	3 片仮名の書き方 4 漢字の書き方 ・とめ，はね，はらい	2 1	・おれ，まがり，そり ・書き順 ・にている漢字と片仮名	1 1 1	・字の形 ・書きぞめ	1 3	・言葉を楽しもう ・書きぞめ ・一年生のまとめ	1 1 1	・一年生のまとめ	3	・1年生で習う漢字	3	30
算数	○加法や減法，図形や量の大きさについての感覚を豊かにし，課題を見つけ，見通しを持って既習の内容と結びつけて解決する力。 ○数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，数理的な処理のよさに気付き，様々な方法で問題を解決しようとする態度。	ともだち 1 10までの数	3 9	2 何番目 3 いくつといくつ	2 8	4 あわせていくつ ふえるといくつ 5 のこりはいくつ ちがいはいくつ	10 3	5 のこりはいくつ ちがいはいくつ 6 数を整理しよう 論	10 2			7 10より大きい数 8 何時 何時半 9 どちらが長い	8 1 5	10 ふえたりへったり 11 たし算	4 10	12 形あそび 協 13 ひき算	5 11	●たすのかな ひくのかな 14 どちらがおい どちらがたい 課 論	2 7	15 20より大きい数 16 何時何分	11 2	17 たし算とひき算 18 図を使って考えよう 19 形づくり 論	4 5 5	20 同じ数ずつ分けよう ●1年のまとめ 自	2 7	136
生活	【課題発見・解決力】 ○学校の友達や地域の人々，自然と関わることを通して「問い」を見出し，比較・分類・関連付けなどから対象と関わり，友達や地域の良さに気付く力。 【論理的思考力・表現力】 ○自分と身近な人々・動植物・自然の関わりを通して気付いたことを交流して分かち合ったり，様々な方法で表現したりする力。 【協働性】 ○学校生んけんや栽培活動，おもちゃづくりなどの体験を通して，相手と関わりながら様々な意見を受け入れ，自然を大切にし，自分の生活や遊びを豊かにしようとする態度。	重 蔵王発・自分経由・未来行き～さいしょのいっぽ（スタートプログラム）～ ・小学校生活始まるよ 課 みんななかよし ・友だちとなかよし ・学校となかよし ・生き物となかよし ・花や野菜となかよし	1 4 7 1 2			重 蔵王発・自分経由・未来行き～咲かせてみたいな花いっぱい～ ・花や野菜となかよし ・学校に来る道帰る道 なっとなかよし ・花や野菜となかよし ・おもしろい遊びがいっぱい ・夏は楽しいことがいっぱい	4 6 6 3 1					重 蔵王発・自分経由・未来行き～季節とともだち～ 自然の色や形を見つけよう 論 春・夏と比べて秋の特徴を見つけよう あきとなかよし ・生き物となかよし	1 9	・花や野菜となかよし 協 ・秋と遊ぼう 協	7 5	・秋と遊ぼう ・おいでよ秋のテーマパーク (2年生を招待) ふゆとなかよし	6 6	重 蔵王発・自分経由・未来行き～いっしょにいると安心～ 遊びの達人集まれ (2年生からの招待) ・冬と遊ぼう	1 4	・冬と遊ぼう	10	重 蔵王発・自分経由・未来行き～大きくなったね1年間～ ふゆとなかよし ・家族はなかよし ・もうすぐ2年生	1 6 2	・もうすぐ2年生 ・春を探そう 論 自	7 2	102
音楽	○音楽に対する感性を働かせ，基礎的な表現の能力を育て，自分の考えをもとに音楽表現の楽しさに気付く力。 ○様々な音楽に親しむようにし，基礎的な鑑賞の能力を育て，相手の意見を聞きながら自分の考えを持ち，伝えるなどの活動を通して音楽を味わって聞く力。 ○楽しく音楽にかかわり，音楽に対する興味・関心をもち，音楽の学習に主体的に取り組み，音楽語彙を生かして自分や友だちの演奏や感性のよさや違いに気づき，生活を明るくうるおいのあるものにする態度。	・歌ってなかよし ・セブンスステップス ・チェックチョコリ ・ひらいたひらいた	2 2 2	・さんぽ ・じゃんけんぽん ・名前遊び/フルーツランド	3 3	・みんなで遊ぼう ・しろくまのウンタ ・かたつむり ・ぶんぶんぶん	2 4	・言葉でリズム ・海 ・音を探して遊ぼう	3 3			・みつばちハニーの冒険 ・楽しくふこう ・どんぐりさんの お家 ・どれみふぁそのまねっこ	2 4	・なかよし ・どれみふぁそのまねっこ ・日の丸 ・やまびこごっこ ・まねっこあそび 学習発表会練習	2 1 2 2	・旋律のまねっこ ・お話 ・行進曲 ・音探し ・探してみよう ならしてみよう ・シンコペーテッド クロック	2 2 2 2	・きらきら星 ・星空の音楽 ・はる なつ あき ふゆ	6 1	・さんちゃんが/大波 小波 ・おちゃらかほい	2 2	・あいあい ・とんくるりんぱんくるりん	6	・子犬のマーチ ・ラデツキー行進曲	6	68
図画工作	○体全体の感覚を働かせて，形や色などの造形的な視点を持ち，造形的なよさや楽しさ，美しさいことや表し方などについて発想構想をし，自分たちの作品の面白さや楽しさを感じとり，友だちに伝えるる力。 ○感性を働かせて，作り出す喜びを味わいながら造形的な創造活動や友だちの作品の鑑賞活動に主体的に取り組み，進んで決した自分の作品を振り返ったり，友だちの良いところを見つけたりする態度。	・かきたい もの なあに(絵)	2	重 ・ちょきちょき かざり(工) パラの絵 課	5 4	・いっしょに おさんぽ(立) 重 ・いろいろな形の紙から(絵) ・ひもひも ねんど(立)	2 2 2	重 ・カラフル 色水(造) ・砂や土と 仲良し(造)	2 4			・べったん コロコロ(造) (市文集版画) (ふくやま造形教育作品展) 重 ・みてみてあのね(絵) 自 動物の絵(社会見学と関連) (生きる美術展) (世界児童画展) ・ひらひら ゆれて(工)	4 4 2	・お話から生まれたよ(絵) ・やぶいた形から生まれたよ(絵)	4 2	・ごちそう パーティー はじめよう！(立) (蔵王文化祭展示11月(開年))	2	・紙皿 コロコロ(工) ・箱で作ったよ(立) (ふくやま幼児児童生徒作品展)	3 2	・乗ってみたいな 行きたいな(絵) (東部市民フェスタ) ばらバス(ばらバス原画展) ・並べて 並べて(造)	4 2	重 ・にょきにょき とびだせ(工) ・おって たてたら(工)	3 2	・写した 形から(絵) ・すきまちゃんの すきな すきま(鑑)	3 2	68
体育	○各種の運動を楽しくできるようにするために，友だちの意見を聞き，自分の考えをもち，簡単なきまりや活動を工夫して，基本的な動きや技能を身に付けようとする力。 ○友だちと仲よく協力し，よさを見つけ合い，自己の活動を振り返りながら，各種の運動に意欲的に取り組もうとする態度。	器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び 体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	3 4 2	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 表現リズム遊び ・リズム遊び	2 8	ゲーム ・鬼遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	3 4	水遊び ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び	9			・ボールゲーム	7	器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び 表現リズム遊び ・表現遊び	4 5	器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	6 5	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	5 5	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び	4 7	・鬼遊び ・ボールゲーム 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び	4 6 5	・ボールゲーム	4	102
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 9 友情，信頼	B 8 01明るいあいさつ	1	A 1 02はりきり一年生 A 3 03かぼちゃのつる	1 1	C12 04ぼくは，給食当番 B 6 05はやとのゴール A 2 06金のおの	1 1 1	C14 07めだかのめで C11 08みらいくんの絵 D17 09みんな赤ちゃん	1 1 1			D18 10元気でね C10 11おかしくないかな A 4 12ぼくのこと A 1 13誰も見ていない C11 14じゃんけんぽん	1 1 1 1 1	D18 15空色の卵 B 7 16はちさんのバッジ A 5 17未来に向かって C16 18となりの	1 1 1 1	C10 19さるときちの D17 20ノンノン大丈夫 A 3 21大慌ての	1 1 1	B 9 22くりの実 B 8 23ぽっかぽか B 6 24はしの上の	1 1 1	D19 25七つぼし C15 26お正月 A 5 27ともくんの字	1 1 1	C13 28サバンナの子ども A 1 29うんどうぐつ B 6 30泣いちゃった A 3 31地震が起きて	1 1 1 1	D17 32ハムスターの B 9 33二羽の小鳥 A 4 34大好きだから	1 1 1	34
特別活動 学級活動	○よりよい学級生活を送るために，学級の身近な課題を出し合い，話し合いを通して諸問題を解決しようとする力。 ○学級におけるよりよい生活づくりのために，友だちのよいところに気付いて，望ましい人間関係を築こうとする態度。 ○集団や社会に進んで参画し，最後までやり遂げようとする態度。	はじめての小学校(1) じぶんのからだ(2)	1 1	たのしい給食(1) 小学校のきまり(3) そうじの仕方(1)	1 1 1	雨の日の過ごし方(2) 水泳のきまり(2) 歯を大切に(ミニ保健)(2)	1 1 1	お楽しみ会を成功させよう(1) 1学期の振り返り(3) 図書室の使い方(3) 夏休みのくらし(2)	1 1 1 1			二学期の目標(3) 係活動・当番活動(3) 社会見学に向けて(2) 健康な体(ミニ保健)(2)	1 1 1 1	学習発表会に向けて(2) 友達となかよく(2) 読書をしよう(図書館活用)(3)	1 1 1	マラソン大会に向けて(2) 安全な避難(2) お楽しみ会を成功させよう(1)	1 1 1	お楽しみ会を成功させよう(1) 2学期の振り返り(3) 冬休みのくらし(2)	1 1 1	三学期の目標(3) 係活動・当番活動(3) 感謝して食べよう(ミニ保健)(2)	1 1 1	よい言葉・よくない言葉(2) 目を大切に(2) 6年生を送る会に向けて(1)	1 1 1	1年間のふりかえり(1) 2年生に向けて(3) 春休みのくらし(2)	1 1 1	34
学校行事等 儀式 協 自	○様々な学校行事や活動の実現に向けて，計画を立てたり，話し合ったりすることを通して諸問題を解決し実践しようとする力 ○集団や社会に進んで参画し，最後までやり遂げようとする態度	入学式	1					終業式				始業式						終業式		始業式						48
文化・体育 宿泊・奉仕 協 自				運動会全体練習 運動会	2 6							社会見学芸術鑑賞	8			校内発表会,学習発表会	4			マラソン大会(低・中・高)						
健康安全 協 自		身体測定・視力検査・聴力検査・運動器検査 歯科検診	3 1	内科検診・眼科検診・耳鼻科検診・心電図検査	4	交通安全教室	1									体重測定・視力検査 避難訓練	1			避難訓練						
生徒会等 協 自		遠足・一年生を迎える会 地区児童会	3 1	児童会行事	2	児童会選挙	1	地区児童会	1			地区児童会		児童会行事	2			地区児童会	1	児童会選挙(3～6年投票) 地区児童会	1	6年生を送る会	2	地区児童会	1	
その他		参観日,個人懇談				体力テスト，参観日，講演会		個人懇談				参観日		どんぐりごま作り(1・2年)				個人懇談		昔の遊び体験(1・2年)		参観日				
自校の特色・学校支援委員会	○文化としての音部である「伝統的な音新文化」に低学年から触れ，古典に親しむ態度の基盤を築くため，かるたを活用して覚えたり，長学年交流などに進んで参加したりする活動を行う。目標を持って覚えたり親しんだりする自分や友達の良さに気付き，お互いを認め合う。 ○縛り返し学習（漢字・計算・ローマ字）に目標を持って取り組み，自らの学びが適切であるか振り返りながら宿題収集し，高まり合う。 ○城東校区三観・体力学年目標に，仲間と共に取り組み，より良い自己と集団へと高まり合う。 ○郷土の自然や文化に親しみ，愛着を持って絵や文章で郷土の良さを表現する。	蔵王しぐさ（年間） 子ども読書の日 歯と口の健康習慣ポスター 自 ペットボトル・トレー回収（年間・4年） パラの育て方ガイダンス（5・6年） 図書ボラ読み聞かせ・お話の会（年間）		金管バンド発表（5・6年・運動会） 夏野菜たねまき（2年） 米作りガイダンス・もみまき（3年） 蔵王の史跡ガイダンス（6年）		パラを描こう作品展 さつまいも植え・収穫（3年） ジャガイモ収穫（3年） バケツ稲土づくり・苗植え（3年） 蔵王史跡巡り（6年） 漢字検定		水泳検定の取組 水鉄砲づくり（1・2年） 蔵王の水の話（4年） 蔵王史跡巡り（6年）				ふくやま子ども「生きる」美術展 はね踊りガイダンス（5・6年）		世界児童画展 どんぐりごま作り（1・2年） さつまいも収穫（2年） 稲刈り・脱穀（3年） はね踊り体験（5・6年）		蔵王学区文化祭 腐葉土づくり（2年） はね踊り体験・鼓舞（5・6年） 漢字検定		西日本新春書道展 JMF参加（金管バンド） おにぎりパーティ（3年） しめ縄づくり（3年）		ふくやま幼児児童生徒作品展 短縄・長縄の取組 ばらバス原画展 昔の遊び体験（1・2年）		東部市民フェスタ 新1年生授業体験（1年） 新6年生金管バンド活動開始（4年） 昔のくらし体験		ジャガイモ植え（1年）		

金管バンド