

城東中学校区 校区要覧

城東中 蔵王小 緑丘小

5 城東中学校区 小中一貫教育

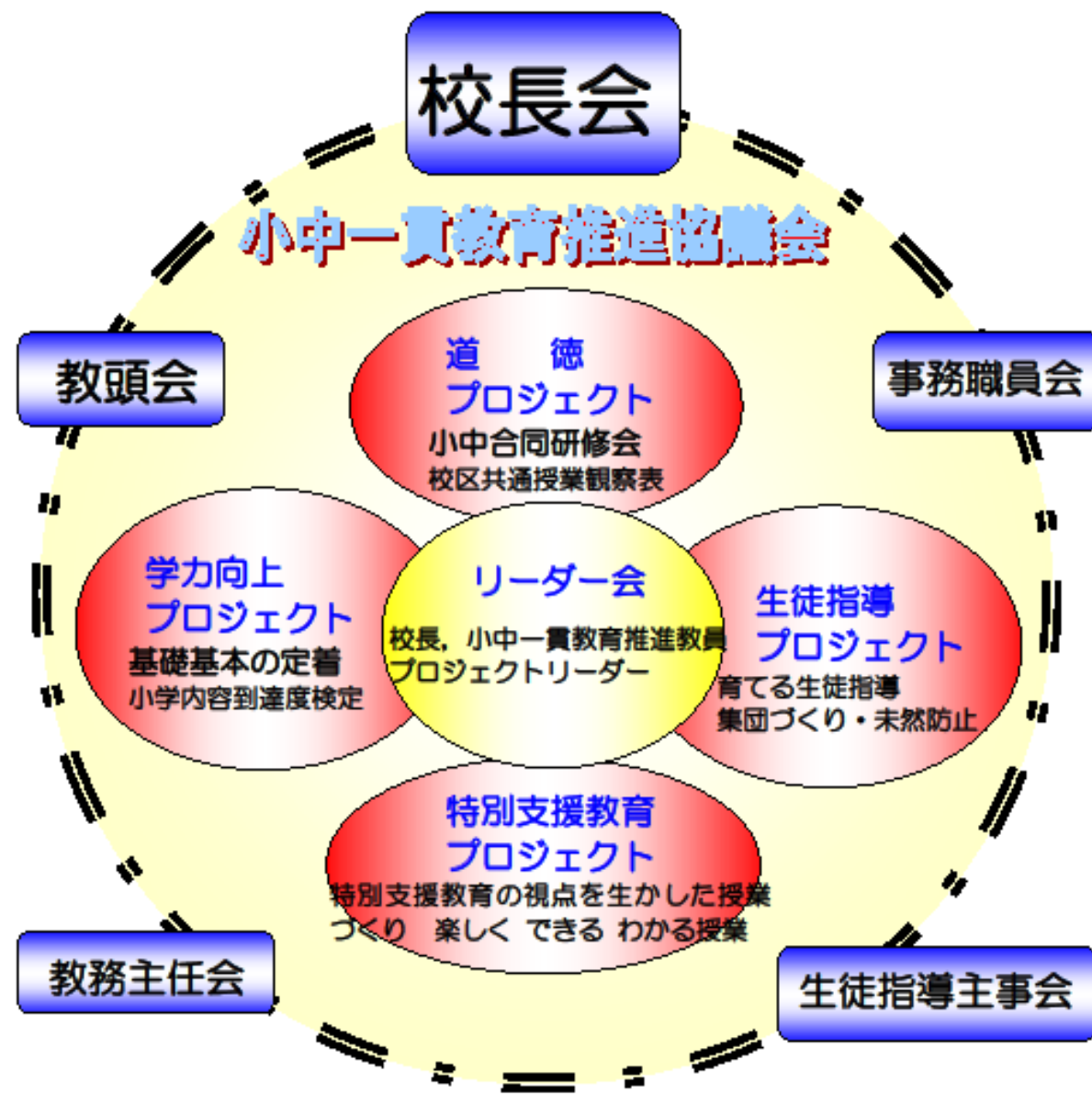
城東中学校 蔵王小学校 緑丘小学校

校区訓

時を守り 場を清め 礼を正す

校区子ども像

目標を定める子 ねばり強く学ぶ子 自らを律し行動する子



1 福山市の取組み

2015年度(平成27年度)から、福山市では義務教育9年間を一体的にとらえた小中一貫教育が、すべての中学校区で実施されます。福山市小中一貫教育では「福山に愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会をたくましく生きる子ども」を育てることをめざしています。

2 城東中学校区の取組み

2012年度(平成24年度)から、城東中学校区では、城東中学校、蔵王小学校、緑丘小学校の3校が小中一貫教育に取り組んできました。

本学区の課題は、「小中共通して家庭学習の時間が短い。」「児童生徒の学力向上への意識を高める必要がある」、「児童生徒は、明るく素直な多い反面、ねばり強さに向け、自ら目標を設定して取り組む姿勢が弱い」、「生活規律を正し、ルールを徹底する」等です。

このため、本中学校区は、基礎学力の向上、道徳性の育成、授業規律・生活規律の定着をねらいとして、①学力向上プロジェクト、②道徳プロジェクト、③生徒指導プロジェクト、④特別支援教育プロジェクト、の4プロジェクトを組織しました。このプロジェクトにより、学力向上のための授業改善、道徳授業を通じての心の育成、小中合同の児童生徒交流、ユニバーサルデザインに基づいた授業づくりの面で、共通した指導を行っております。

これまでの取組みの結果、授業改善、学力向上、体育大会などでの演技や応援の質的向上、児童会生徒会活動の充実、地域貢献活動の活性化などが進んでいます。

生活学習スタンダード ～ 小中9年間で身に付ける基礎基本 ～ 城東中学校区：城東中・蔵王小・緑丘小

項目	めざす子どもの姿						具体的な手立て					
	小学校低学年	小学校中学年	小学校高学年	中学校			学 校	家庭・地域・PTA				
生活学習	あいさつ	大きな声であいさつ 名前を呼ばれたら返事	だれに対しても気持ち の良いあいさつ	時と場に応じた挨拶 立ち止まって会釈	礼儀正しく、時と場を考えた 挨拶	挨拶運動 先生からの声かけ挨拶 児童会、生徒会による挨拶週間	家庭でのあいさつ 大人からの声かけ挨拶 (おはよう、おかえり)					
	早寝早起き	7時までに起きる 9時までに寝る	7時までに起きる 9時半までに寝る	7時までに起きる 10時までに寝る	7時までに起きる 11時までに寝る	懇談会などで啓発 生活点検	家庭ぐるみの生活習慣 声かけ					
	けじめのある生活	帰宅時刻	4月～9月 6時まで 10月～3月 5時まで			4月～9月 7時まで 10月～3月 6時まで	不審者対応の指導の徹底 下校指導	子どもの行動の把握 地域ボランティアの巡回				
		テレビやゲーム	1時間以内						スタディーウィーク (中学校の試験期間)	家庭で約束		
	危険な遊びをしない	ルールを守り、命の 大切さを考えた遊び をする	自分の命を守り、他の 人の迷惑にならない いかに考えた遊びをする	地域のルールを守り 自分の行動・遊びを 考える	ルールとマナーを尊重し、 自覚ある行動をとる	生活のきまりへ明配 学級指導の徹底 地域巡回	子どもの行動の把握 地域の子どもへ声かけ 関係機関との連携					
	携帯電話・インターネット	携帯電話を学校に持ち込まない メールやインターネットの利用のマナーやルールを守る わが家の「ケータイルール」を決める						学活、道徳などでの指導 アンケートの実施	わが家のケータイルール			
	家族でい	家族との会話	家族がそろって食事を(週2回以上) 学校や友達、遊びについて話を 毎日できる仕事(手伝い)を1つ決めて続ける						懇談会などで啓発 アンケートの実施	家庭ぐるみの生活習慣 (カレンダーでチェック)		
		家族の役割							懇談会などで啓発 「お仕事カード」で点検 アンケートの実施	家庭で約束		
	学習習慣	家庭学習	30分 以上	40分 以上	50分 以上	60分 以上	70分 以上	80分 以上	1年 80分 2年 90分 3年 100分 以上	学年通信・懇談会で交流啓発 家庭学習のチェック 自主学習の手引き	声かけ、チェック 学習環境の整理整頓	
		前の日に 次の日の準備	自分で連絡帳を見て 準備、保護者が確認	自分で連絡帳を見て 準備	自分で連絡帳を見て 準備しチェック	スケジュールに沿って準備 次の日の計画を考えながら チェック			子どもと一緒にチェック 家庭学習カードへの記入	子どもと一緒にチェック		

校区訓 時を守り 場を清め 礼を正す いっしょうけんめいが、かっこいい

城東中学校区

城東中 校長 伊藤 和久 生徒数 439 人
 蔵王小 校長 光成 直美 児童数 272 人
 緑丘小 校長 金田 高満 児童数 779 人

【小中一貫カリキュラム】

- 生活学習スタンダード
- 小中一貫道徳カリキュラム
- 校区訓の具現化 VIEW9

【取組み】

- ☆ 道徳：豊かな心の育成
- ☆ 生徒指導：育てる生徒指導
- ☆ 学力向上：基礎基本の定着
- ☆ 特別支援教育：ユニバーサルデザインの授業づくり

合同授業研究，小中一貫カリキュラムの改善
 合同研修：集団づくり 児童会生徒会交流（挨拶運動，地域清掃）
 合同研修：到達度検定 校区課題の分析
 合同研修：特別でない特別支援教育

城東中学校区 校区訓
小中学校9年間を通して

時を守り

【チャイム着席】

- 休憩には、トイレをすまし、勉強の準備をして
- ① 席につき、正しくすわる。立腰（りつよう）
 - ② チャイムが鳴り終わるまで、目をとじて待つ。

場を清め

【そうじ】

- ③ はじめと終わりを守り、時間いっぱいする。
- ④ だまって「そうじ」する。

礼を正す

【あいさつ】

- ⑤ 相手に聞こえる声を出す。
- ⑥ 会釈「えいやく」する。

【ふくそう】

- ⑦ シャツを入れる。
- ⑧ 名札をつける。

【ことば】

- ⑨ よい言葉で、正しい言葉づかいをする。



5 城東中学校



学校教育目標 知・徳・体の調和のとれた生徒の育成

道徳教育の推進
 ~一人ひとりの所屬感を高める集団づくり~

基礎基本の定着
 ~教え合い学習による「わかる」授業づくり~

ことばの教育の推進
 ~読書活動を誇りに思う校風づくり~

より良く生きる力を育む
 道徳の授業



基礎学力を高める
 教え合い学習



つなげ！ 城東魂 ~一生懸命がかっこいい~



一人ひとりの所屬感を高める 特別活動



先輩から受け継ぐ
 読書活動



城東三訓

時を守り

場を清め

礼を正す

13 蔵王小学校



学校教育目標 豊かな心を持ち たくましく伸びる子

がくじふえん
 校訓 学而不厭 学びて厭わず



知

確かな学力

- ・指導法の工夫改善「活用・探究型」
- ・言語活動の充実
- ・わくわくタイムの充実
- ・評価方法の研究（国語工作、国語科を中心に）

徳

豊かな心

- ・「時を守り、場を清め、礼を正す。」
- ・小中一貫を通した道徳教育
- ・環境教育の充実
- ・豊かな体験活動の充実
- ・美術館等との連携による芸術教育

「生きる力」の育成

健康・体力づくり

- ・外遊びの充実
- ・保健教育の充実
- ・食育推進
- ・学校保健委員会
- ・体力向上がんばりカードの活用（なわとび・マラソン）



50 緑丘小学校



学校教育目標 たくましく生きぬく力をもつ子どもの育成

緑丘スタンダード
 確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成

基礎学力の定着

自尊感情の育成

くつまずきの分析
 くんぐんタイムの充実



思考力

判断力

表現力

落ち着いた
 学習環境・教室環境



道徳の時間の充実



「見て」「わかる」
 視覚支援

【教育活動の中で進める生徒指導の三機能】

自己決定の場を与え、自己存在感をもたせ、共感的人間関係の育成する

【特別支援教育の視点からユニバーサルデザインの授業づくり】

わかる できる 楽しい授業

【ビジョン】

授業力と学力が向上する学校 組織力のある学校 家庭・地域とつながり、みんなが誇れる学校