

広島県教育委員会教育長 様
各教育事務所長・支所長 様
各市町教育委員会教育長 様
各小・中学校長 様
各義務教育学校長 様
各教育関係者 様

福山市教育委員会
教育長 三好 雅章
福山市立蔵王小学校
校長 光成 直美

平成28・29年度 文部科学省 人権教育研究指定校事業

福山市立蔵王小学校公開研究会

研究主題

「自他を大切にし、認め合い高め合う児童の育成」 ～21世紀型“スキル&倫理観”を育む学びを通して～

初秋の候、皆様方にはますますご清祥のこととお慶び申し上げます。さて、本校では、文部科学省から人権教育研究指定校事業の指定を受け、研究主題を「自他を大切にし、認め合い高め合う児童の育成～21世紀型“スキル&倫理観”を育む学びを通して～」として研究・実践を重ねているところです。

この度、その一端として公開研究会を開催し、皆様方からご指導・ご助言を賜り、より確かな教育実践を積み重ねてまいりたいと考えています。ご多用のこととは存じますが多数ご参加いただきますようご案内申し上げます。

1 期 日 2017年(平成29年) 10月20日(金) 13:00～16:45

2 会 場 福山市立蔵王小学校

3 後 援 広島県教育委員会

4 日 程

12:30	13:00	13:25	13:30	14:15	14:25	14:45	14:55	15:20	15:50	16:00	16:30	16:45
受付	ドリルタイム カルタタイム	準備	授業公開	移動・休憩	児童発表	準備・休憩	全体会 開会行事 研究経過報告	協議会 (ブースセッション)	講評	講演 日本体育大学 角屋重樹 教授	講評 閉会行事	
体育館	各教室				体育館							

5 講 師 講演；日本体育大学 児童スポーツ教育学部 児童スポーツ教育学科

教授 角屋 重樹 先生

講評；広島県教育委員会事務局 教育部 豊かな心育成課

指導主事 大平 剛生 先生

講評；福山市教育委員会事務局 学校教育部 指導課

指導主事 明賀 果織 先生

6 カルタタイム・授業公開

(1) ドリルタイム・カルタタイム 13:00～13:25

学級名	ドリルタイムの内容	カルタタイムの内容	学級名	ドリルタイムの内容	カルタタイムの内容
1年1組	計算または漢字	五色百人一首(青)	1年2組	計算または漢字	犬棒カルタ
2年1組	計算または漢字	五色百人一首(桃)	2年2組	計算または漢字	ことわざカルタ
3年1組	計算または漢字	慣用句カルタ	3年2組	計算または漢字	五色百人一首(青)
4年1組	計算または漢字	五色百人一首(黄)	5年1組	計算または漢字	四字熟語カルタ
5年2組	計算または漢字	四字熟語カルタ	6年1組	計算または漢字	五色百人一首(橙)
くすのき学級	計算または漢字	犬棒カルタ	さくら学級	計算または漢字	ことわざカルタ

(2) 授業公開 13:30～14:15

研究会の コンセプト	児童が「ひと」「もの」「こと(事象)」との「かかわり」や「つながり」を通して、「ひととかかわることが楽しい」「対象とかかわる過程が変化・成長した」と実感し、集団の一員としての「自己有用感」「自己肯定感」を高めていく実践を提案します。			
学年・学級	教科名	単元名	本時の内容	授業者
1年1組	国語	くじらぐも ～音読劇で発表しよう～	大体をつかむという力を鍛えるために、中心人物と変容に着目させる活動を取り入れ、物語の大体を一文にまとめさせます。	栗田 浩久
1年2組			比較という思考を鍛えるために、登場人物の心情の変化を音読に表す活動を取り入れ、比べて同じところに目をつける見方(くり返し)と比べて違いに目をつける見方(対比)をつかませます。	表田ゆうこ
2年1組	国語	どうぶつ園の じゅうい ～読んで考えたことを 話し合おう～	比較・分類という思考を鍛えるために、「時間を表す言葉」に着目して獣医の仕事を抽出させ、文章の大体と事例のまとまりをつかませます。	加藤奈央子
2年2組			解釈(価値づけ)という思考を鍛えるために、獣医の仕事を新たな観点で比較・分類させ、仕事の意味や価値をつかませます。	稲田 凌
3年1組	国語	すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを 教えます ～食べ物へんしんブック を作ろう～	比較・分類という思考を鍛えるために、大豆の数を数えさせたり、その理由を話し合わせたりすることを通して、新たな観点で分類し「意味のまとまり」をとらえさせます。	佐藤 美香
3年2組			類推・関係づけという思考を鍛えるために、欠落した「おわり」の文章を完成させる活動を取り入れ、「はじめ」「中」の説明から「工夫していること」「その理由」を抽出・要約させます。	泉 洋輔
4年1組	国語	ごんぎつね ～読んで考えたことを 話し合おう～	関連付け・比較という思考を鍛えるために、中心人物の願いの実現と結末における矛盾を読み取ることを通して悲劇を捉えます。	宇都 雅代
5年1組	国語	大造じいさんとガン ～すぐれた表現に着目 して、物語のみりよくを 朗読で伝えよう～	比較・関係づけという思考を鍛えるために、心情曲線をもとにクライマックスを選択するという活動を取り入れ、作品の主題に迫らせます。	柳井 千裕
5年2組			解釈(価値づけ)という思考を鍛えるために、大造じいさんの作戦を吟味・評価する活動を取り入れ、中心人物の生き方を捉えさせます。	亀井 由梨
6年1組	国語	海の命 ～人物の生き方について 考えよう～	再構成という思考を鍛えるために、クライマックスを選択する活動と人物関係図を再考する活動を取り入れ、作品の主題に迫らせます。	中尾 綾夏
特支(自・情) くすのき学級	国語	秋の言葉を見つめよう	類推という思考を鍛えるために、季節の言葉のイメージを膨らませながら、俳句を作らせます。	井上 真維
特支(知的) さくら学級	自立 活動	伝え方を考えよう	友だちと協働的に関わる力を育成するために、どのような言葉かけがよいかを疑似体験をさせ、相手や場の状況に応じた言動につなげさせます。	松本 浩尚

7 問い合わせ・申し込み先

下記宛に参加申込書に必要事項をご記入の上、E-mail・FAXまたは郵送にてお送りください。

宛先 福山市立蔵王小学校 教務主任 松本 浩尚 宛

〒721-0971 福山市蔵王町四丁目16番1号

TEL (084) 923-3927

FAX (084) 923-3827

E-mail shou-zao@edu.city.fukuyama.hiroshima.jp

※締め切り：2017年(平成29年)10月15日



学校名 ()		TEL ()	
職名	氏名	職名	氏名

車でお越しの方へ
山陽自動車道福山東インターより『東城・府中』方面へ進み、約3分。
国道2号線明神町交差点より国道182号線を北へ車で約15分。

JRでお越しの方へ
福山駅より約7km。
タクシーで約15分。
東福山駅より約3km。
タクシーで約10分。

