

学校教育目標

自ら考え、判断し、心豊かに行動できる子どもの育成

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
	一学期					二学期					三学期		
一年間の育ちの姿	<p>入学当初（はじめの1ヶ月）の児童の姿</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校に毎日楽しく来る。 ○友達に自分から声をかけて関わり、友達になろうとする。 ○友達と関わりながら楽しく勉強しようとする。 ○自分のことは自分でできるようにする。 ○困ったときに、どうすればいいか分かる。 <p>友達の声かけ</p> <p>学校って毎日楽しいな。友達に声をかけたら、優しく答えてくれてうれしかったな。友達がどんどん増えてきたよ。</p> <p>勉強の仕方がわかったよ。友達と一緒に勉強すると、楽しいな。分からなかったところを友達と相談すると、良くわかったよ。</p> <p>学校の様子が変わったよ。保健室への行き方を尋ねたら、優しく教えてくれたよ。困ったときは、お姉ちゃんに聞いたらいんだ。</p> <p>友達が増えたよ。運動会や音楽発表会するとき、みんなで協力できて楽しかったな。大変なこともみんなとなら乗り越えられそう。</p> <p>お話を読んでみんなで感想を言ったよ。自分とは違う考えが知れて楽しかったよ。たし算やひき算の計算ができるようになったよ。</p> <p>みんなが楽しく過ごすためには、どうしたらいいかな？自分でできることを考えよう。ぼくは廊下を歩いて、安全に過ごそう。</p> <p>友達と自分の考えの良いところを合わせたら、もっと良い考えができたよ。もっとなかよくなれたよ。</p> <p>「えっ!」「どうして?」と思ったことを解決しよう。みんなで考えたら、解決できそうだね。</p> <p>みんながよりよく過ごすために工夫できることはないかな？友達と話し合っって新しいルールを作ったよ。</p> <p>主体的に自己を発揮しながら学びに向かう期待する児童の姿</p> <ul style="list-style-type: none"> ○相手の立場に立って、友達と関わるができる。 ○友達と関わり合いながら主体的に学ぶことができる。 ○自分のことは自分でできる。 ○集団の中で自分に何が出来るか考えて行動できる。 												
子ども主体の横断的な単元（主な学習活動）	<p>生活「はじまりはじまり学校探検」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どこにどんな教室があるかな ・学校の地図を作ろう ・学校のみつを見つけたよ ・どこを通過して避難したらいいかな <p>体育「体づくり運動遊び」（番号順に並ぶ練習）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人でも逃げ遅れたら大変! ・どうしたら早くみんなの無事をたしかめられるかな? <p>学活「運動会」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなが楽しい運動会にするにはどうしたらいいかな? <p>国語「手紙で知らせよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おうちの人に招待状を書こう <p>「みんなが楽しい運動会」</p> <p>学活「新入生のために」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どうしたら新入生に喜んでもらえるかな? ・どんな声かけをすればいいかな <p>国語「いいこといっぱい一年生」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どんなことができるようになったかな ・新一年生と交流して、どんなことを思ったかな <p>「新1年生をむかえよう」</p> <p>算数「10までの数」「10より大きい数」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全員いるか数えよう <p>国語「どうぞよろしく」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・早く並ぶために、前後の子の名前を覚えていよう。 <p>体育「表現リズム遊び」「走・跳の運動遊び」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チームがどうしたら勝てるかな? ・作戦を立てたいな ・どうしたらかっこよく踊れるかな ・もっと練習したいな <p>算数「10より大きい数」「いくつといくつ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・団体競技をするのに、チームを決めよう。 ・何人ずつに分かれたらいいかな? <p>図工「紙皿コロコロ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・紙コップや折り紙、たこ糸を使ってプレゼントを作ろう ・かざりをかわいくしたいな ・どうしたら喜んでくれるかな <p>算数「20より大きい数」「たしざんひきざん」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校に来てくれたお礼にプレゼントを渡したい ・全員に渡すにはなんこいるかな ・いくつずつ袋に入れたらいいかな 												
（人・もの等）環境構成	<ul style="list-style-type: none"> ・配慮のいる児童についての情報交流を職員全員で行い、学級や学年を超えた関わりをつくることで、学校全体で新1年生をサポートする。 ・気持ちのよい挨拶と笑顔で子どもたち安心して登校できるようにする。 ・授業を通して、「ちがいを認め、一人一人を大切にしよう」をすすめる。 ・1日の流れをカード等を使って視覚的に表示し、見通しをもって生活できるようにする。 ・ものの置き場所や片づけ方を考えさせ、自分のものやみんなが使うものの整理ができるようにする。 												
園・所との連携	<p>★（3月）児童の引継ぎ ★学区民運動会 ★保育所への参観</p> <p>★運動会 ★音楽発表会 ★合同避難練</p> <p>★1年生と5年生との交流 ★小学校教諭によるスタート授業</p>												
家庭との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭での様子を聞いたり、学校での様子を伝えたりしながら、保護者との信頼関係を築いていく。 ・基本的な生活習慣と学習習慣を整える大切さを伝えていく。 ・支援が必要な児童については、保護者や関係機関などと連携を図る。 <ul style="list-style-type: none"> ・友達関係の広がりから、トラブルも増えてくるので、学校での様子や話し合いの様子をこまめに伝える。 ・運動会や音楽発表会では、踊りやけんぱんの練習などを家庭でも取り組んでもらうよう、協力をお願いする。 <ul style="list-style-type: none"> ・行事や日々の授業を通して、成長した姿をこまめに伝えて、子どもの成長を保護者と共有する。 ・1年の成長を伝え、2年生へ向けての自覚を促すことにつなげる。 												