

学校教育目標

自ら考え、判断し、心豊かに行動できる子どもの育成

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
	一学期					二学期					三学期		
一年間の育ちの姿	<p>入学当初（はじめの1ヶ月）の児童の姿</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校に毎日楽しく来る。 ○友達に自分から声をかけて関わり、友達になろうとする。 ○友達と関わりながら楽しく勉強しようとする。 ○自分のことは自分でできるようにする。 ○困ったときに、どうすればいいか分かる。 												
子ども主体の横断的な単元（主な学習活動）	<p>「どうやったら命を守れるかな？」（防災）</p> <p>「みんなが楽しい運動会」</p> <p>「新1年生をむかえよう」</p>												
（人・もの等）環境構成	<ul style="list-style-type: none"> ・配慮のいる児童についての情報交流を職員全員で行い、学級や学年を超えた関わりをつくることで、学校全体で新1年生をサポートする。 ・気持ちのよい挨拶と笑顔で子どもたち安心して登校できるようにする。 ・授業を通して、「ちがいを認め、一人一人を大切にしよう」をすすめる。 ・1日の流れをカード等を使って視覚的に表示し、見通しをもって生活できるようにする。 ・ものの置き場所や片づけ方を考えさせ、自分のものやみんなが使うものの整理ができるようにする。 												
園・所との連携	<ul style="list-style-type: none"> ★（3月）児童の引継ぎ ★学区民運動会 ★保育所への参観 ★運動会 ★音楽発表会 ★合同避難練 ★1年生と5年生との交流 ★小学校教諭によるスタート授業 												
家庭との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭での様子を聞いたり、学校での様子を伝えたりしながら、保護者との信頼関係を築いていく。 ・基本的な生活習慣と学習習慣を整える大切さを伝えていく。 ・支援が必要な児童については、保護者や関係機関などと連携を図る。 ・友達関係の広がりから、トラブルも増えてくるので、学校での様子や話し合いの様子をこまめに伝える。 ・運動会や音楽発表会では、踊りやけんぱんの練習などを家庭でも取り組んでもらうよう、協力をお願いする。 ・行事や日々の授業を通して、成長した姿をこまめに伝えて、子どもの成長を保護者と共有する。 ・1年の成長を伝え、2年生へ向けての自覚を促すことにつなげる。 												