



ぐんぐん



2020年(令和2年)5月7日 4号

プリント集について (※5月7日配布)

- ・ていねいに取りくみましよう
- ・答え合わせをお願いします。(直しまでましよう)

★プリント集は、提出していただきます。(提出日は、後日お知らせします。)

「たね」について

2年生から「たね」をもらいました。2年生が1年生の時に育てた「あさがお」からとれた「たね」です。(1年生を迎える会でプレゼントしようと考えてくれていたようですが、残念ながら、1年生を迎える会は中止になってしまいました)

ぜひ、お家で育ててください。(鉢は何でもかまいません。鉢がない場合、牛乳パックなどを代用されてもいいですね。「何に植える?」「どうやって植える?」とお子さんと話し合って植えていただけると嬉しいです。)

「芽が出たら、(あさがおに) 名前をつける!」と言っているという話も聞きました。

何の種かな?・・・生活科の教科書p.19を見て、何の種か話し合ってみるのもいいですね。

成長の様子を楽しみながら観察してみましよう



ひらがなが上手になるために大切なこと

① ていねいに書く!

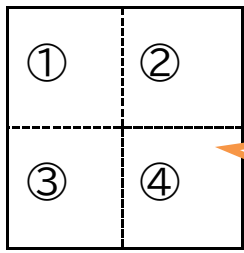


しっかりおさえて、かたつむりのスピード(ゆっくり)で線を書きましょう。

お手本そっくりに書く!

①～④のどの部屋から書くか、線がどこを通過して、どこまでのびているか、とめ・はね・はらいに気を付けて練習しましょう。ていねいに書けていないとき、お手本そっくりに書けていないときは、書き直してみましよう。

お手本そっくりに書く！



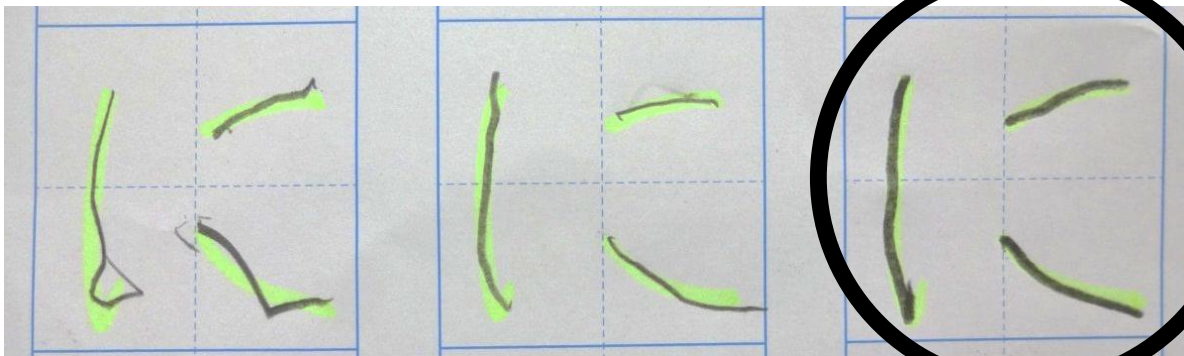
①

① ~④のどの部屋から書くか、線がどこを通過して、どこまで伸びているか、とめ・はね・はらいに気を付けて練習しましょう。ていねいに書けていないとき、お手本そっくりに書けていないときは、書き直してみましょう。

② 元気な字！いばった字！(大きな字, 勢いのある字を書けるように)

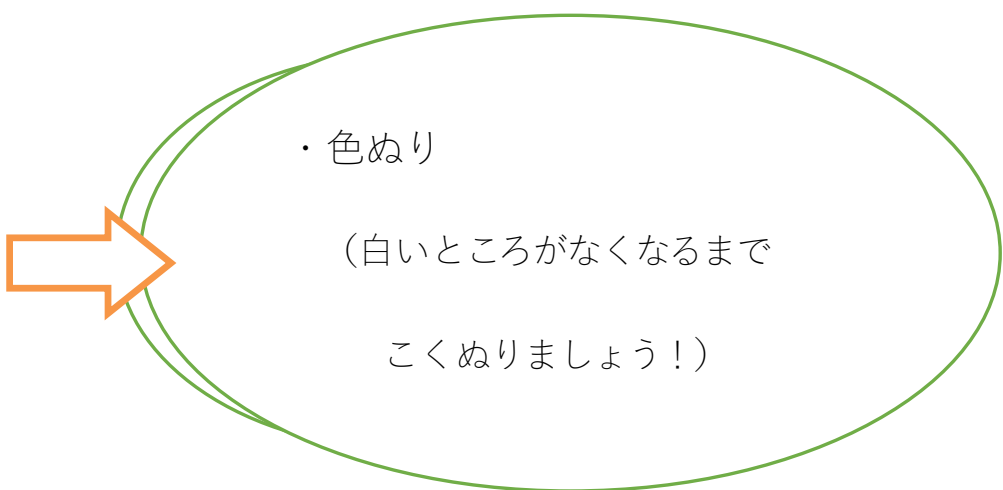
枠いっぱい (枠からはみ出さない) に大きく書くことをがんばりましょう！

③ くりかえし練習する！



元気な線！
元気な字！

なぞりがき, 色ぬり, 迷路などは筆圧を高めるために効果的ですよ。



・色ぬり

(白いところがなくなるまで

こくぬりましょう！)

集金について

4月分 **5000円** を集めさせていただきます。引き落としの方は、ご用意をお願いいたします。

現金集金の方は、5月7日に学校までお持ちいただきますようお願いいたします。

今回の休業に際しまして、ご協力いただいていること大変有難く思います。この約2週間、それぞれのご家庭で様々な学習に取り組まれていることと思います。先日発表された臨時休業延長を受け、改めておすすめの学習を紹介いたします。

★がついている内容は、4・5月に学習する予定だった内容のため、必ず取り組んでいただきますよう、よろしくお願いいたします。

がくしゅうのしょうかい

教科	教科書など	単元	学習する内容				
国語	・教科書 32～39 ページ	はなのみち	・教科書の文を声に出して読んだり絵を見たりして、想像したことや気づいたことを家の人に話す。絵と文をつないで読む。				
	・教科書 42～43 ページ 46～47 ページ 50～51 ページ	かきとかぎ・ ねことねっこ おばさんとおばあさん	・教科書の文を声に出して読んだり、ノートに写したりする。 ・ノートに写すときは、マスの部屋を意識して書く。 <table border="1" data-bbox="1680 756 1827 890"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
	1	2					
	3	4					
・教科書 52～59 ページ	くちばし	・教科書の文を声に出して読んだり写真を見たりして、分かったことや気づいたことを家の人に話す。					
その他	しりとり ことばあつめ	・国語ノートにしりとりをする。(いくつ続いか挑戦してみる。) ・国語ノートに言葉あつめをする。「あ」のつく言葉、小さい文字がある言葉を集めるなど…)					
算数	・教科書 32～41 ページ	いくつといくつ	・教科書を見ながら、いくつといくつに分けることができるか考える。 (教科書に書き込みをしてもよい。) ※計算の基礎になるので、ぱっと答えが言えるようになるとうれしいです。				
	その他	計算カード	★計算カードを繰り返し行う。できるようになったら、カードの順番をバラバラにしてやりましょう。				
生活	・教科書 16～23 ページ	はなやさいとなかよし	・教科書を読んで、それぞれの花や野菜を比べ、似ているところや違うところを話す。 ・もっと知りたいことややりたいことを家族と話す。(例：植物・動物の様子、育ててみたい花・野菜など) ・あさがおの種をまき、観察する。(どんな種？最初に出てくる葉と後から出てくる葉の形を比べてみよう)				
音楽	・教科書 10～19 ページ	うたっておどってなかよく なるう はくをかんじとろう	★教科書の歌を聴いたり歌ったりする。(教科書についているQRコードもご活用ください) ・曲に合わせて体を動かす。 ・曲に合わせてリズムをうつ。「たん」と「うん」を意識すると良いです。				
図工	・教科書 12～13 ページ 16～17 ページ	ちよきちよきかざり やぶいたかたちからうまれたよ	★紙を折ったり重ねたりして切ってみる。できた形を重ねたり貼ったりして楽しむ。 ・紙をやぶいたりちぎったりしたものから、何に見えるか想像して表す。				
体育		体づくり運動	・家庭でも安全に行うことができる運動に取り組む。(例：ブリッジ、なわとび、片足立ち、柔軟など)				
道徳	・教科書 20～35 ページ	ぼくは給食当番 はやとのゴール 金のおの めだかのめぐ みらいくんの絵	・お話を読んで思ったことを家族と話す。 ★教科書 21 ページ・25 ページにある記述欄に考えたことを書く。				
その他			・家にある本を読む。 ・「湯田小チャンレンジ！」に進んで取り組む。				

○**計算カード**は、袋ごと持って帰っています。主にたしざん①とひきざん①を進めていきましょう。たしざん①やひきざん①がすらすら言えるようになってきたら、たしざん②やひきざん②にも取り組んでもよいです。

○**三角の色板と白色の板**は、形づくりの学習で使います。白色の板に三角の色板を貼り付けながら、様々な形を作っていきます。プリント集を参考にして取り組んでみてください。

○平仮名の学習やしりとり、言葉集めなど自主学習のために、現在持って帰っている国語ノートを使って良いです。様々な学習に使ってください。

○国語・音楽の教科書にはQRコードがついています。ぜひ活用してみてください。

○web サイト「NHK for School」には、算数科や生活科の動画が載っています。ぜひ活用してみてください。