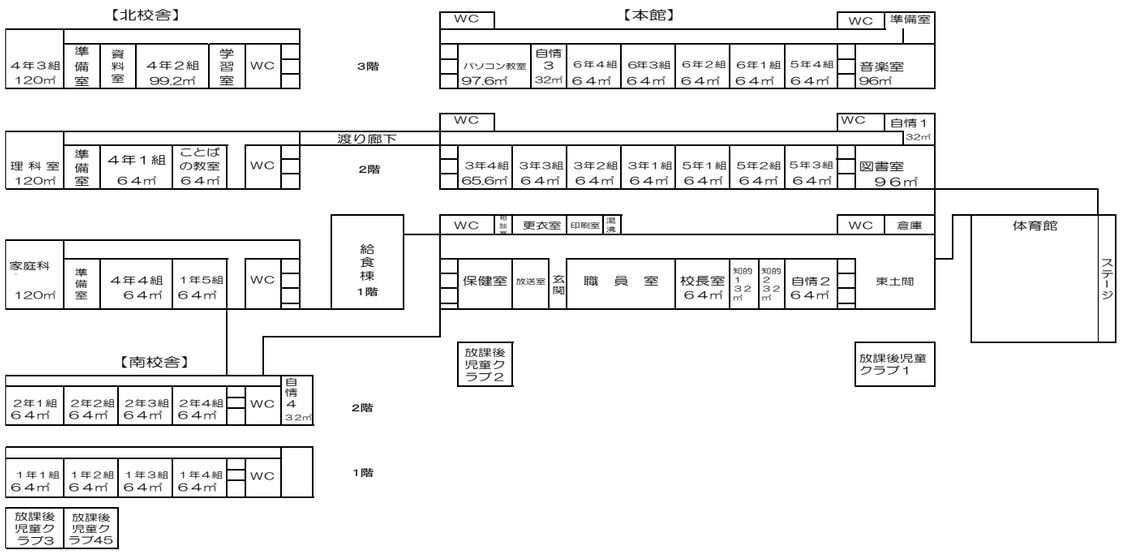
【2020 年度（令和 2 年度）　湯田小学校　教室配置図】



福 山 市 立 湯 田 小 学 校

〒720-2123
広島県福山市神辺町川北１１１３番地１
Tel　084-962-0257　Fax 084-962-0258
http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/syou-yuda/
mail：shou-yuda@edu.city.fukuyama.hiroshima.jp

2020年度（令和2年度）

学校要覧

福山市立湯田小学校

神辺中学校区の小中学校

中条小学校

神辺中学校

道上小学校

神辺中学校区における小中一貫教育

1　広島県

「育成すべき人材像」 **広島で学んだことに誇りをもち，**
胸を張って『広島』「日本」を語り，
高い志のもと，世界の人々と協働して，
新たな価値を生み出すことのできる人材

2　福山市

「めざす子ども像」 **福山に愛着と誇りをもち，**
変化の激しい社会をたくましく生きる子ども

「福山 100NEN 教育」 **子どもたちが日々学んだことを，**
日常の様々な場面で行動化できるようにする

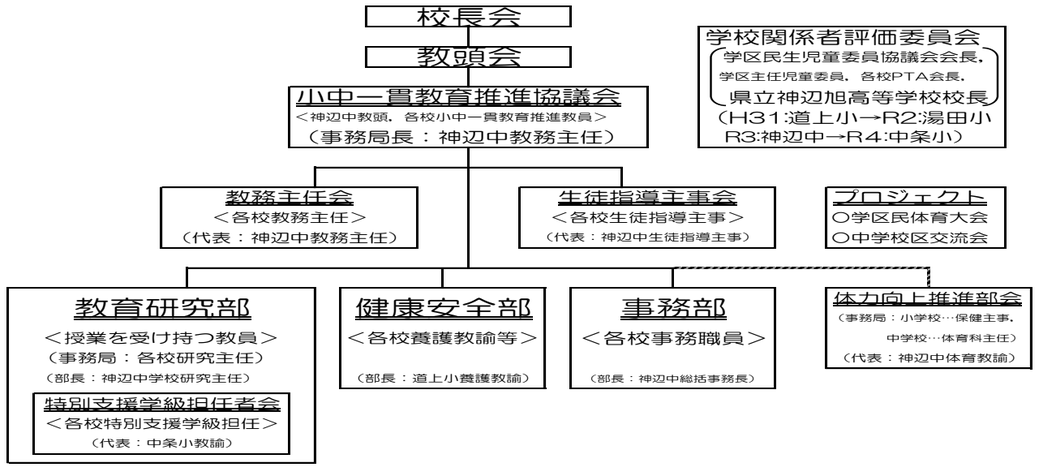
3　神辺中学校区

育成する力 **コミュニケーション　人としての思いやり**
（21 世紀型“スキル＆倫理観）

めざす子ども像 **自他のよさを認め合いながら，**
未来を切り開き，地域・社会に貢献する生徒

研究テーマ **主体的に学ぶ子どもの育成**
～『学び合い』のある授業をめざして～

4　校区組織図



【教育課程】

		1年	2年	3年	4年	5年	6年	知的障害特別支援学級 1年	2年	3年	4年	5年	6年	自閉症・情緒障害特別支援学級 1年	2年	3年	4年	5年	6年
各教科	国語	306	315	245	245	175	175	204	219	205	224	218	209	261	270	212	210	147	147
	（書写）	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)		(20)	(20)	(25)	(24)	(24)	(20)	(20)	(27)	(23)	(21)	(21)
	社会			70	90	100	105									60	80	93	98
	算数	136	175	175	175	175	175	110	147	150	165	200	202	111	150	158	160	165	165
	理科			90	105	105	105									90	105	105	105
	生活	102	105					70	70	70	70	80	85	102	105				
	音楽	68	70	60	60	50	50	68	70	60	60	50	50	68	70	60	60	50	50
	図画工作	68	70	60	60	50	50	68	70	60	60	50	50	68	70	60	60	50	50
	家庭					60	55											55	50
	体育・保健	102	105	105	105	90	90	102	105	101	101	82	82	102	105	105	105	90	90
	外国語					70	70											60	60
特別の教科道徳		34	35	35	35	35	35	19	19	19	20	20	22	34	35	35	35	35	35
外国語活動				35	35					35	35	35	35			35	35		
総合的な学習の時間				70	70	70	70			70	70	70	70			60	60	60	60
学級活動		34	35	35	35	35	35	34	35	35	35	35	35	34	35	35	35	35	35
生活単元学習								105	105	105	105	105	105						
自立活動								70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
クラブ活動					8	8	8				8	8	8				8	8	8
学校行事		56	51	52	59	70	56	56	51	52	59	70	56	56	51	52	59	70	56
児童会活動		4	4	6	6	12	12	4	4	6	6	12	12	4	4	6	6	12	12
教科外		10	8	8	9	12	14	10	8	8	9	12	14	10	8	8	9	12	14

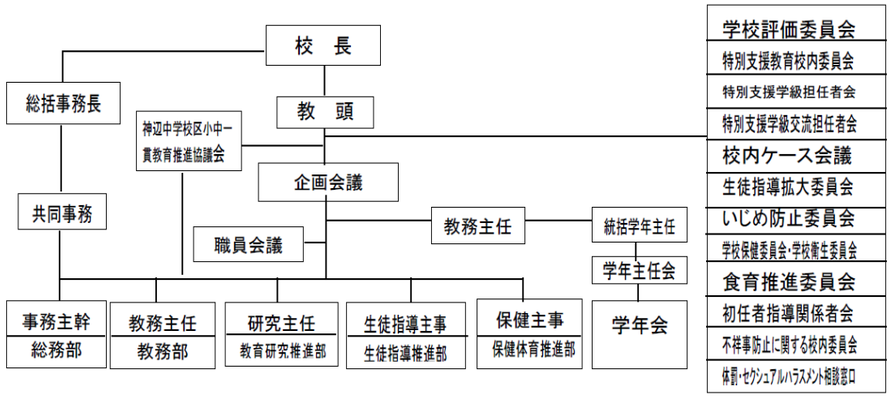
【日課表】

8:20～8:30	朝読書	朝会（移動）		
8:30～8:45	朝の会			
8:45～9:30	1校時			
（5分）	（移動）			
9:35～10:20	2校時			
（20分）	（大休憩）			
10:40～11:25	3校時			
（5分）	（移動）			
11:30～12:15	4校時			
12:15～12:35	給食準備（20分間）			
12:35～13:00	給食（25分間）			
（20分）	（昼休憩）			
13:20～13:35	そうじ			
（5分）	（移動）		5校時下校の時	一斉下校
13:40～13:50	学びタイム（10分間）			おわりの会
13:50～14:35	5校時			
（5分）	（移動）	クラブ・委員会の時	14:35～14:50 おわりの会	下校14:50
14:40～15:25	6校時	14:35～14:50 おわりの会 14:50～15:00 下校（移動・準備） 15:00～15:45 委員会・クラブ 16:00下校	14:35～14:50 おわりの会 下校15:00	一斉下校集合 14:50 一斉下校 15:00
15:25～15:40	おわりの会			
6校時までの時15:45下校				

【児童数・学級数（5月1日現在）】

	男子	女子	計
1年1組	13	15	28
1年2組	15	13	28
1年3組	12	16	28
1年4組	13	16	29
1年5組	13	15	28
小計	**66**	**75**	**141**
2年1組	17	16	33
2年2組	17	16	33
2年3組	16	16	32
2年4組	16	16	32
小計	**66**	**64**	**130**
3年1組	16	17	33
3年2組	16	16	32
3年3組	16	17	33
3年4組	15	17	32
小計	**63**	**67**	**130**
4年1組	16	18	34
4年2組	17	18	35
4年3組	16	19	35
4年4組	17	18	35
小計	**66**	**73**	**139**
5年1組	14	20	34
5年2組	14	18	32
5年3組	14	19	33
5年4組	16	21	37
小計	**58**	**78**	**136**
6年1組	19	19	38
6年2組	19	17	36
6年3組	20	18	38
6年4組	20	18	38
小計	**78**	**72**	**150**
特別支援学級（知的）	10	6	16
特別支援学級（自閉症・情緒）	23	6	29
小計	**33**	**12**	**45**
合計	**430**	**441**	**871**

【校内組織図】



【教職員一覧表】

職　名	氏　名	担任等
校　長	寄高　俊樹	
教　頭	小林　恵美子	
(兼)総括事務長	伊場　知子	
教務主任	勇谷　美奈子	専科(理科)・小中一貫推進教員 「学びの変革」推進担当教員
教　諭	瀬尾　奈緒美	1年1組・統括学年主任・教研主任 学力向上推進地域連携担当教員
	尾崎　桃加	1年2組
	大久保優果	1年3組
	岡崎　公美	1年4組
	黒田　歩実	1年5組・道徳教育推進教員
	谷本　恭子	2年1組・学年主任
	土肥　愛	2年2組
	藤田　恵美己	2年3組・校内指導教員
	能宗　友美	2年4組
	山田　智子	3年1組・学年主任
	坂本　武大	3年2組
	内田　雅章	3年3組・校内指導教員
	片角　文香	3年4組
	杉田　正尚	4年1組・学年主任
	中吉　康太	4年2組
	秋山　加名江	4年3組
	中村佳小里	4年4組
	大谷　香織	5年1組・学年主任
	石井宏明	5年2組
	石川　泰庸	5年3組・体力向上担当教員
	小林　法子	5年4組
	檀上　祐美	6年1組・学年主任
	和田　昌大	6年2組
	石﨑　絢茄	6年3組・司書教諭
	窪田　伸二	6年4組
	野坂　明代	特別支援学級(知的①)
	廣田　誠	特別支援学級(知的②)
	坂本　道雄	特別支援学級(自・情①) 保健主事
	森岡　雅子	特別支援学級(自・情②)

職　名	氏　名	担任等
教　諭	吉岡　裕紀	特別支援学級(自・情③)
	末房　朋子	特別支援学級(自・情④) 特別支援コーディネーター
	永戸　宏樹	専科(理科)・生徒指導主事
	花元　直美	専科(音楽)
	木元　純子	言語通級指導教室
養護教諭	山本　和子	
	平田　佳奈子	
栄養教諭	廣中　誌織	
事務主幹	船石　和佳江	
主　事	井上　寛子	
技術員	清水　佐記	給食業務
	塩出　善栄	給食業務
	石井　佳代子	給食業務
	梅津　扶佐子	給食業務
	井上友美	給食業務
	豊高　香澄	給食業務
	津島　美佐子	給食業務
教育特配	長沼　麻美	
介助員	石川　美保	
	七川　和代	
	松井　祥子	
	藤井　恵	
	山南　知佳	
	佐藤　麻位	
校務補助員	川上　雅弘	
	宮園　久美子	
非常勤講師	瀬尾　知子	初任者後補充
	平盛　美和子	初任者後補充
	籌　篤美	小中一貫図書館補助員
	武田　益美	日本語指導
	岡本　真奈美	外国語指導
スクールカウンセラー	豊田　尚子	
ALT	ジーナ・スーッチ	

5　今年度の重点取組

○「２１世紀型“スキル＆倫理観」を育成する視点で，カリキュラム・マップの改善を行う。
○児童生徒が，授業での学びを日常の様々な場面で活用し行動できる場を企画・実施し，振り返らせる。(「学び合い」のある授業を行う。)
○児童生徒が，自己肯定感・自己有用感を高める場を企画・実施し，振り返らせる。
○校種，教科・領域をこえた合同研修等を行う。

6　各部の役割

【授業改善研修】

○　【小中一貫教育推進協議会】
＜目標＞学校教育の改善・充実の好循環を生み出す体制をつくる。
- 校区合同研修　　・　広報「ひたむき通信」

○　「21 世紀型“スキル＆倫理観”」を育成するために【教務主任会】
＜目標＞学年間，教科・領域等間，校種間のつながりが見えるよう教育課程を整理する。
- カリキュラム・マップの改善

○　学習環境を整えるために【生徒指導主事会】
＜目標＞子どもたちが，自己肯定感・自己有用感を高める。
- 体験活動，ボランティア活動
- 児童会活動，生徒会活動
- 「校区あたりまえ３項目」
  あいさつをする，はきものをそろえる，無言そうじをする
- 校外指導

○　自ら考え学ぶ授業づくりに向けて【教育研究部】
＜目標＞子どもたちが，授業での学びを，日常の様々な場面で行動できるようになる。
- 校区合同授業研究
- ■　特別支援学級担任者会「子どもたちが授業での学びを生活の中で生かせるようにする」

○　小中一貫教育における健康教育を求めて【健康安全部】
＜目標＞子どもたちが，自身の健康や周囲の安全を考え行動できるようになる。
- 児童・生徒の健康状況に応じた保健指導，栄養指導の実践

【体力向上／持久力大会】

○　小中一貫教育における事務職の役割とは【事務部】
＜目標＞校区「めざす子ども像」の実現に向けた事務職の役割を担う。
- 学習環境整備に向けた事務計画・執行

○　体力づくりが元気のもと【体力向上委員会】
＜目標＞子どもたちが，行動体力・防衛体力をバランスよく向上させる。

○　子どもたちが，持続可能な社会づくりの担い手になるために【プロジェクト】・
＜目標＞子どもたちが，地域の支えや人とのつながりを感じ，他者に貢献するようになる。
- 学区民体育大会への参加

【学区民体育大会】

【音楽発表会】

【見守り隊お礼の会】

子ども主体の学びで創る
湯田小学校教育構想図

ミッション

社会の中でよりよく生きる人づくり

学校教育目標

自ら考え、判断し、心豊かに行動できる子どもの育成

めざす子ども像

1．礼儀正しい態度の取れる人間　1．仲間とともにはげまし合いがんばっていく人間　1．自分を大切にし努力する人間

学校教育活動

子ども主体の学び

KEY WORD

「しなやかに思考する子ども(力)」の育成

・身の回りのことになぜ？どうして？と「問い」を持つ力　・獲得した知識・技能などを横断的に使う力
・周りの人と協働し，課題を解決する力　・友達の良さを認め，違いを受け入れる力　・困難な状況にも粘り強く立ち向かう力　・よりよく生きようとする前向きな力　・ 体を柔軟にしなやかに使う力・・・等

「考え方」も「心」も「体」も「しなやか」に

授　業

1「学びの入り口」の工夫
問いの「質」や「深さ」を大切に

2　多様な学びの３原則
（１）自由進路 ⇒ どんな方法で解決するか思考の道筋を自由にする
（２）自由進度・深度 ⇒ 個々の学びのスピードや深さを尊重する
（３）納得解 ⇒ 自分なりの「わかった」を見つける

自己エンジンで学び続ける子

学級・児童会活動，学校行事

1　自分たちの「学校」を自分たちの力でよりよくしよう
・それが「ある」のは「する」のはなぜ？と，自分の身の回りのことを問い直し，よりよいものにしていこう

2　自分にできることで 役割を果たそう
・一人一人が大切な存在，力をもっています。力を合わせて最後まで頑張ろう

チャレンジ・リカバリーできる子

先生も子どもと「ともに楽しむ」，「ともに創る」。「時間」と「健康」を大切に。

これからの社会
変化の激しい先行き不透明な社会
（少子高齢化，情報化，技術革新，グローバル化，環境・貧困問題など）

【湯田小学校校歌】

湯田小学校校歌
作詞・作曲　善積　晃

一
松の緑の　きよらかな
要害山を　あおぎ見る
若い元気の　あふれたる
わが学舎に　育ちゆく
われらは湯田の　小学生

二
学びの庭に　照りわたる
光あまねく　身にうけて
心はなおく　うるわしく
身はすこやかに　育ちゆく
われらは湯田の　小学生

三
学びの道に　今日もまた
導きたもう　師の君の
教えを守り　たゆみなく
共に進まん　国のため
われらは湯田の　小学生

【沿革の概要】

1887（明20）年度	4月	第4尋常小学校（西中条、東中条、三谷、湯野、箱田村）と改称 （尋常科、修業年限4ヶ年）西中条字山田
1891（明24）年度	4月	中条尋常小学校（中条村，湯田村学校組合）と改称 湯野、徳田、東中条、三谷に分教室を設置
1892（明25）年度	9月	中条村、湯田村共有校舎新築（位置　西中条）
1905（明38）年度	4月　1日	湯田尋常小学校設立、但し従前の校舎を中条尋常小学校と分けて使用（修業年限4ヶ年）
1908（明41）年度	4月　1日	湯田尋常小学校（修業年限6ヶ年）となる
1909（明42）年度	4月　1日	湯田尋常高等小学校（尋常科6ヶ年、高等科2ヶ年）となる
1912（明45）年度	4月　1日	新校舎完成（位置　湯田村大字湯野字中陣1859番地ほか）
1927（昭　2）年度	7月19日	アメリカ人形（青い目の人形）本校へ
1941（昭16）年度	4月　1日	湯田国民学校（初等科6ヶ年、高等科2ヶ年）と改称
1947（昭22）年度	4月　1日	湯田村立湯田小学校（6ヶ年）と改称
1949（昭24）年度	1月	湯田小学校校歌を制定
1954（昭29）年度	3月31日	神辺町ほか5村の町村合併により神辺町となる
	4月　1日	神辺町立湯田小学校と改称
1959（昭34）年度	12月29日	昭和32年3月11日より5期に分けて建設中であった新校舎竣工 （位置　神辺町川北1113番地　…　現在地）
1969（昭44）年度	7月29日	プール完成（現在に至る）
1971（昭46）年度	1月31日	体育館竣工（旧体育館）
1973（昭48）年度	11月29日	広島県小学校社会科教育研究大会開催
1977（昭52）年度	3月25日	鉄筋コンクリート三階建校舎竣工（現本館）
1981（昭56）年度	3月20日	給食棟並びに校舎増築
1982（昭57）年度	3月	校舎西棟落成（現北館、南館）
1983（昭58）年度	4月	特別支援学級（知的）開設
1988（昭63）年度	4月	校門、遊具、体育器具、樹木移転 ことばの教室開設
1989（平元）年度	2月28日	体育館完成（現体育館）
	3月26日	国道486号線本校前通過
1993（平　5）年度	10月	第1回公開研究会
	12月	アメリカ人形（青い目の人形）再び本校へ
1997（平　9）年度	7月　4日	ギューリックⅢ世夫妻来校（新・青い目の人形本校へ）
1999（平11）年度	10月20日	第7回公開研究会（平成11年度文部省人権教育指定）
2000（平12）年度	11月　2日	第8回公開研究会（平成12年度文部省人権教育指定）
2001（平13）年度	6月	歯の優良校表彰（福山地区歯科衛生連絡協議会）
2003（平15）年度	3月	世界児童画展都道府県団体賞受賞
	11月　7日	第11回公開研究会（平成15年度文部科学省指定「国語力向上モデル事業」）
2004（平16）年度	11月　5日	第12回公開研究会（平成16年度文部科学省指定「国語力向上モデル事業」）
2005（平17）年度	4月	特別支援学級（自閉症・情緒）開設
2006（平18）年度	3月　1日	神辺町、福山市と合併 福山市立湯田小学校と改称（神辺町川北1113番地1　…　現在地）
2009（平21）年度	3月	放課後児童クラブ第2教室増築
2011（平23）年度	2月　4日	JA交通安全ポスター学校賞
	3月13日	ふくやま子ども「生きる」美術展学校賞
	3月28日	世界児童画展都道府県団体賞受賞
	5月17日	優良学校交通安全自治会表彰
2012（平24）年度	11月18日	100周年記念行事
2014（平26）年度	1月30日	学校安全優良賞受賞
2015（平27）年度	10月19日	放課後児童クラブ第3教室増築
2016（平28）年度	1月20日	第57回交通安全優良学校賞受賞
2017（平29）年度	2月	善行児童表彰（児童会）受賞
2018（平30）年度	4月18日	大宮遺跡常設展示開始（お披露目式）
2018（平30）年度	8月	高学年教室にICT機器整備
2018（平30）年度	8月	トイレの洋式化工事完了
2018（平30）年度	2月	善行児童表彰（交通少年団）受賞
2019（令　2）年度	11月	学校図書館リニューアル

日米親善の象徴　アメリカ人形
メアリーちゃんとナターシャちゃん