校番【 77 】 【 福山市立湯田 】小学校 第【 6 】学年 育成する力(21世紀型"スキル&倫理観) 思課 体 コ 食 S 人としての思いやり 課題発見·課題解決 めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿) 相手の立場になって考え,人間関係の深さや意見の違いなども乗り越えて,相手のことを考えた言動が できる。 友達と自分の考えの相違に気をつけて聴きながら、筋道を立てて伝えることができる。

		学力調査の課題の改善に係る単元等・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・						- 京 101年出出二年							
各教科等	各教科等で重点的に	学力調査の課題の	5月	6月	7月		8月	文字 ICT活用単元等 9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
133/14-4	関心を添め 適切に話! たり関いたりまいたり 聴車を通!	単元名 時 つないで、つないで、一つのお話 1 《詩》詩を楽しもう 1	単元名 時間 漢字の形と音・意味 1 聞いて、考えを深めようコ 5	単元名 時元名 《説》時計の時間と心の時間 2 たのしみは【短歌】 2	重 単元 私と本 漢字の広場①	名 時 9 1		《詩》せんねん まんねん 1	重 単元名 時 重 みんなで楽しく過ごすために コ 6 1 6 重 《説》「鳥獣戯画」を読む 思 5 5		博 重 単元名 時 6 大切にしたい言葉 6 1 漢字の広場⑤ 1	重 単元名 (詩)詩を朗読して紹介しよう 仮名の由来		財 単元名 5 (物)海の命 課 6 卒業するみなさんへ	時 6 1
国語	・目的や意図に応じ、考えたことや伝えたいことなどについて、的確に話したり、相手の意図をつかみながら聞いたり、 計画的に話し合ったりするカ	《物》帰り道 課 思 7 春のいぶき 1 全国学力調査 1	《説》笑うから楽しい 3 《説》時計の時間と心の時間 3	文の組み立て 天地の文 情報と情報をつなげて伝える 私たちにできること【提案文】 夏のさかり	2 漢字の広場② 漢字の広場③ いちばん大事なも 利用案内を読む	-		熟語の成り立ち 言葉の変化 秋深し 2	日本文化を発信しよう[パンフレット] 3	カンジー博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④ 狂言 柿山伏 大切にしたい言葉	2 冬のおとずれ 1 1 漢字を正しく使えるように 2 2	□ 《説》メディアと人間社会 (説)大切な人と様くつながらために 人を引きつける表現	3 漢字の広場⑥ 3 2	1	142
書写			1 いつも気をつけよう 1 2 点画のつながり 4	3 文字の配列 3	3 文字の配列	1		3 文字の配列 2 4 漢字の組み立て 2	4 漢字の組み立て 2	4 漢字の組み立て	1 4 漢字の組み立て 4	・書きぞめ ・六年生のまとめ	3 ・六年生のまとめ 1 ・今の思い出を書き残そう	3 ·今の思い出を書き残そう 1 ・硬筆のまとめ	1 33
社会	社会の一員として自覚を持ってより良い社会を考え ようとする態度		2国の政治のしくみと選挙 思 2 7 7	1縄文の村から古墳の国へ課 72天皇中心の国づくりコ 6	(3寅族の入らし 3 <u>▼</u> 4武士の世の中	2 思課 7		5今に伝わる室町文化 2 6戦国の世から天下統一へ 課 コ 7		9明治の国づくりを進めた人々 課	10 重 10世界に歩み出した日本 課 思 11	11長く続いた戦争と人々のくらし 課 思 12新しい日本、平和な日本へ	6 12新しい日本、平和な日本へ 3 1日本とつながりが深い国本 コ 課 12世界の未来と日本の役割 思 課	2 重 2世界の未来と日本の役割 思 記 5 5 3	105
算数	・数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能 の習得や活用を通して、日常の事象について論理的に考 え表現したり、そのことを基に発展的、統合的に考えたりす る力		3 文字と式 ・文字を使った式 ・文字にあてはまる式 ・2つの文字を使った式 ・式のよみ方 4 分数のかけ算 9	5 分数のわり算 ・分数でわる計算 ・分数のわり算を使う問題 ・倍を表す分数 どんな計算になるか考えよう 思	6 円の面積 7 場合の数 1 活用	10 9 2		8 角柱と円柱の体積 思コ 8 9 比 12 ·2つの数で表す割合 ·等しい比 ·比を使った問題	10 拡大図と縮図 思コ 8 11 比例と反比例 10	12 およその面積と体積 13 資料の調べ方 S コ : ・平均とちらばりの様子 ・区切りのあるグラフ	3 重活用 2 10 2 10 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 13 資料の調べ方 コ ・データを代表する値 ・データの調べ方とよみとり方 6年間のまとめ 課	7 6年間のまとめ 課 マテマランドを探検しよう 7	10 もうすぐ中学生 7	8 175
各 教 理科 科	- ナスしは 17 日いだ! たキまbた井洋17 坐てはみ bら		1 物の燃え方と空気 5 2 動物の体の働き 課 思 5	2 動物の体の働き 課 思 43 植物の体の働き 8	4 3 植物の体の 3 重 4 生き物のくらしと			5 月の形と太陽 課 2 7 6 大地のつくり 4		1 8 てこの働き 課 コ 9 電気と私たちのくらし	9 <mark>11</mark> 9 電気と私たちのくらし 課 <mark>コ</mark> 10) 10 水溶液の性質とはたらき	9 10 水溶液の性質とはたらき 11 地球に生きる 課 思	7 <mark>重 11 地球に生きる 課 =</mark>	105
音楽		・明日という大空・おぼろ コ 1	いろいろな音のひびきを味わう ・ラバースコンチェルト メヌエッ ・われは海の子 ・リズムをつく	小 ·木星	11	課 13 思 <mark>コ</mark>		和音の美しさを味わう・星の世界・雨のうた・和音の	課 の音で旋律づくり コ 思 14	曲想を味わう ・広い空の下で・ハンガリー舞曲・風を切って	詩と音楽を味わう ・思い出のメロディー・滝 廉太郎の歌曲・ふるさと	日本と世界の音楽に親しむ ・越天楽今様・雅楽・楽 器による世界の国々の音楽	んをこめて表現する 課 ***********************************	心をこめて表現する 課 ・きっと届ける・そよ風のデュエット・さよなら友よ・あおけば とうとし 思り	1 50
図画工作		味わってみよう和の形(鑑賞) 物語から広がる世界(絵)	課 思 2 5	4	・くるくるクランク	(I) 6		夏休みの作品鑑賞 1 ・未来の私(立)	課 コ 10 ・感じて 考えて(絵) 思 1	■感じて考えて(絵) 墨で表す(絵) 筆あと研究所(鑑賞) ・1まいの板から(工)	思 4 3 1 1	1 <mark>重</mark> 1枚の板から 3		課	12 50
家庭科	・自分の成長と衣食任や家族の生活などについて関心をもち、その大切さに気付き、家族の一員として家庭生活をよりよくするために進んで取り組み実践しようとする態度、衣食任や家族の生活などについて見直し、課題を見付け、その解決を目指して家庭生活をよりよくするために考えたり自分なりに工夫したりしている力		② 思いを形にして生活を豊かに 6	□ ⑩ 朝食から健康な1日の生活を 思 コ 長	① 夏を涼しくさわ	やかに 4		③ まかせてね今日の食事 思 2 ③ まかせてね今日の食事 課 食		■ ③ まかせてね今日の食事 課 <mark>食</mark> ■ ④ 冬を明るく暖かく 課 コ	3 <u>1</u> 4 冬を明るく暖かく 課 <mark>コ</mark> 2	2 🚺 ⑫ 思いを形にして生活を豊かに 課 コ	3 単 思いを形にして生活を豊かに 課 コ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ 思	3 (3) あなたは家庭や地域の宝物 コ	55
体育	で運動に取り組むとともに、協力的、公正的で、健康・安全に留意しようとする態度・自己の能力に適した課題の解決の仕方や運動の取り組み方を工夫	陸上運動 課 3 4 ・短距離走・リレー 体つくり運動 体 1 ・体ほぐしの運動	陸上運動・走り幅跳び	器械運動 ・マット運動 水泳運動 4	が 水泳運動 水泳運動 ・マット運動 ・体の動きを高める	思 6 1 3		表現運動 コ 思 9・表現	陸上運動 体 7 • 走り高跳び	・ネット型 ・ネット型	7 体つくり運動 ・体の動きを高める運動 体つくり運動	器械運動 課 思・跳び箱運動	7 ボール運動・ゴール型	10 <mark>重</mark> ボール運動 体 - ・ゴール型	5 82
保健		1病気の起こり方 1		2感染症の予防 1	3生活習慣病の	予防 1			4喫煙の害と健康 1	5飲酒の害と健康	1 6薬物乱用の害と健康 1		7地域の保健活動	1 7地域の保健活動	1 8
特別の 教科 道徳		A 4 01自分らしく C18 02幸せをいのって 1	B10 03ひとみと厚 C12 04どんな心が見えて 1 D22 05小川笙船 1 C14 06マザー・テレサ 1	A 1 07移動教室の夜 B 7 08温かい行為 1 C17 09古きよき心 1 D20 10チョモランマ清掃 1	B 9 11心にふ D19 12折り鶴 D20 ^{13帰ってきた。}	1		C13 14どれい解放の父 1 B10 15ロレングの友達 1 A 2 16のりづけされた詩 1	A 3 17食べ残されたえび 1 B 7 18おばあちゃんの指定席 1 C15 19はじめてのアンカー 1	D19 20命を見つめて A 6 21光をともした B 8 22エだわりのイナバウアー D21 23美を求めて	1 A 1 24会話のゆくえ 1 B11 25プランコ乗り 1 C17 27大みそかの朝に 1	A 5 26市民に愛される動物園 B 7 28最後のおくり物 D19 29その思いを受けついて	1 A 1 30鬼の銀蔵 1 C16 31前を向いて 1 B11 32差し出し続けた	1 C18 33米作りがアフリカを 1 D22 34青の洞門 1 A 5 35栄光の架橋	1 1 1 35
外 国 語		Let's Start 2 1 This is me. 4	1 This is me. 2 2 Welcome to Japan. 4	2 Welcome to Japan. 3 What do you want to watch? 4	3 What do you want to 世界の友達1 4 My Summer Vac	1		4 My Summer Vacation 5 5 He is famous. She is great. 2	5 He is famous. She is great. 4 6 This is my town. 5	6 This is my town. 7 My Best Memory	3 7 My Best Memory 1 伝えるわざを身につけよう 世界の友達2 8 What do you want to be? 2	8 What do you want to be? 9 Junior High School Life	5 9 Junior High School Life 2	5 9 Junior High School Life 世界の友達3	1 70
60 A 46.45	「開催記まり持の間90人・自志・比念に異体や信心と持ち自分の簡単名を まさらか。						SDGs SDGs~ 今自分にできることをしよう~ 世界や日本のSDGsの取組・(日本史上の人物, 出来事, 史跡及び郷土の先人)				上の先人)	生き方 自分の将来(未来) 自分自身の小学校生活とこれからの生き方			
総合的な 学習の 時間	「自己辞報力目のか学習の作者や他のかを観り返って成の音音や生態に生かさせて必要。 「コミュア・レッン」以後を自分の考えの問題に気を付けて悪きたがら、新速を なて、新すこかでも、 「人としての思・ペット回手のな場にかって考え、感動や機事の気持ちを連直に なるととなったる。 「関題を見・環題権队・「実践・分析(評価)のスペイク ・で、より高次に課題を見・「異題権队・実践・分析(評価)のスペイク ・で、より高次に課題を解し、て、くことができる。	- 伊津斯介が一・決定 ・樹下身を増える。 ・一環ペ学習の計画を全てる。	自分達で企画実行をついたのでは、銀円では、銀コールの場所を含むでは、銀子では、銀子では、銀子では、銀子では、100円では、銀子では、100円	する力をつけるために 1 ・グループでア・ゼルの機能会の。 1 ・バスス・の発影機会の、アルイスを伝える。 思 思	・旅行会社へ自分たちが考えた企画をグ ・プレゼン後のアドバイスを受けて、改善	26 課 思 コ S	1	・SDGsとはどのようなものなのか知る。 ・17の開発展題から、自分の取り組みた 取果 S ・環本学習の計画を立てる。 ・選・学習の計画を立てる。	これからの世界を引・自分の進んだ課題について、世界や日本でどのような状成々か場べる。 自分の進んだ課題を構かするために、実際に行われている数組を調べる。 自分に定め取組みを考え、実行する 計画を立てる。 出 ・ は ・ は ・ は ・ は ・ は ・ は ・ は ・ は ・ は	・実行していくために ・実行したことから、自分の回りでとれる ・実行したことから、自分の回りでとれる ・なため、を発化される ・これまでの学習ももとに整理した情報 から、SDGsについて分かりやすくまとめ る。	2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2	・自分の将来のどの時期を大切にしたい と思うか(人生のターニングポイント子 定)を考える。 ・人生のターニングポイント子定につい て、調べる計画を立てる。	3い人生設計~人生のターニングス ・ 人生に対象解析について関かたとき、異様のか ・ 基本と表現の様々と響き、 ・ ターエングボインを切めるまでに、自分にできる。 ・ 参照もを載して、自分や文達の人生成計を伝える。 ・ の	ポイント〜 ・	19 3. 70
学級活動	の役割や青仟、集団としてのよりよい方法などについて考え、判 💳	学級の組織づくり 1 生活をふりかえろう(学テ) 1	1年生をむかえよう 1 最高学年になって 1 避難訓練について 1 スポーツフェスティバルに向けて 1 学級会を開こう 1	交通安全について考えよう 生命の安全教育 1 選挙に向けて 1 生活をふりかえろう 1	租税教室 夏休みのくらし	1 1		学級の組織づくり 1 修学旅行に向けて 1 身の回りを清潔にしよう 1 仲間づくりをしよう 1	修学旅行をふり返ろう 薬物乱用防止教室 食について考えよう 読書をしよう	ミュージックフェスティバルに向けて PTCに向けて ミュージックフェスティバルをふり返ろう	1 生活をふり返ろう 1 学級会を開こう 1 条休みのくらし 1	学級の組織づくり 6年間をふりかえろう 最後の参観日に向けて 感謝の気持ちを形に	1 変員会活動をふりかえろう 1 重 史跡めぐりについて 本業に向けて 1	1 春休みのくらし 1 1	1 35
特別活動 学校事	理政的に話し合い、供 まったことを実践する力・各行事の意義を理解し、機や目的に応じたり、相 手の気持ちを考えたりして、自分の役割をやりきる力	歯科検診・内科検診・眼科検診 3	学区民運動会・プール掃除 5 スポーツフェスティバル 7 火災避難訓練 1		1学期終業式平和学習	1		2学期始業式 1	■ 修学旅行 2 ユダフェスティバル練習 2	ミューシックフェスティバル使用交換会・リハーサル・本章	2学期終業式 1 3 1 1	3学期始業式	不審者避難訓練	重 卒業式練習 重 卒業式 史跡めぐり	4 4 2 73
等 ************************************	人や地域と関わろうとする 態度	身体測定・視力検査 2 一年生を迎える会・学年間交流 2 委員会・町内会別児童会 2		1 児童会役員選挙 1	重 委員会・町内会	別児童会 2		委員会 1 クラブ 1	クラブ 1	クラブ	重委員会 1 町内会別児童会 1	■ 委員会 児童会役員選挙 クラブ	1 1 1 クラブ	六年生を送る会 委員会・町内会別児童会 1	2 2
教科等外 自校の 特色	食育新体力テスト課題学年行事等				租税教室				薬物乱用防止教室 修学旅行	ミュージックフェスティバル			感謝の会(PTC)	史跡めぐり 見守り隊お礼の会	0