

Header table with columns: 育成する力(21世紀型「スキル&倫理観」), 思考, 課題, 食, S, コミュニケーション, 人としての思いやり, 課題発見・課題解決

めざす子ども像 (21世紀型「スキル&倫理観」を身に付けた当該学年生徒の姿) 友達と自分の考えの相違に気づいて聴きながら、筋道を立てて伝えることができる。相手の立場になって考え、人間関係の深さや意見の違いなども乗り越えて、相手のことを考えた言動ができる。 課題発見→課題解決→実践→分析(評価)のスパイラルで、より高次の課題を解決していくことができる。

Main curriculum table with columns: 各教科等, 各教科等で重点的に育成する力, 学力調査の課題の改善に係る単元等 (4月, 5月, 6月, 7月), 中学校区の課題の改善に係る単元等 (8月, 9月), 太字 ICT活用単元等 (10月, 11月, 12月, 1月, 2月, 3月), 時数