カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 77 】 【 福山市立湯田 】小学校 第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 思 課 体 コ 食 S	コミュニケーション	人としての思いやり	課題発見・課題解決
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	ていねいに聴くことで，自分の考えをもち，順序立てて分かりやすく伝えることができる。	相手の立場に立って一人一人の違いを理解し，受け容れることができる。	課題を発見し，既習事項や生活経験を生かして仲間とともに解決することができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等　中学校区の課題の改善に係る単元等　太字　ICT活用単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
各教科 国語	・相手や目的に応じ，調べたことなどが伝わるよう，段落相互の関係などに注意して文章を書く力 ・相手や目的に応じ，調べたことなどについて，筋道を立てて話したり，話の中心に気を付けて聞いたり，進行に沿って話し合ったりする力 ・国語で伝え合う力を進んで高めるとともに，国語に対する関心を深め，工夫をしながら話したり聞いたり書いたり，幅広く読書したりしようとする態度	こんなところが同じだね 《詩》春のうた 重《物》白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方 春の楽しみ	1 1 8 1 2 2 2	聞き取りメモの工夫 コ 思 漢字の広場① 《説》思いやりのデザイン 思 《説》アップとルーズで伝える 課	6 2 2 7	カンジー博士の都道府県の旅1 お礼の気持ちを伝えよう コ 思 漢字の広場② 重《物》一つの花 課 つなぎ言葉の働きを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一)	2 6 2 7 2 1	【じょうほう】要約するとき 新聞を作ろう【新聞作成】 課 S カンジー博士の都道府県の旅2 夏の楽しみ 事実にもとづいて書かれた本を読もう 《詩》忘れもの	2 12 2 2 5 1		
書写		1 いつも気をつけよう	3	・点画の種類	3	2 漢字の組み立て ・ノートの達人になろう	3 1	2 漢字の組み立て ・リーフレットの書き方 S	2 1		
社会	・社会的事象から学習問題を見い出して追究し，社会的な事象を適切に思考・判断したことを適切に表現する力 ・社会的事象に関心を持ち，それを意欲的に調べ，社会の一員として自覚を持ってより良い社会を考えようとする態度	1．私たちの県 日本地図を広げて 1県の広がり	1 2 7	2．住みよいくらしをつくる 重1水はどこから 思 S	1 6	重1水はどこから 思 S 重2ごみの処理と利用 課 S	3 6	重2ごみの処理と利用 課 S	4		
算数	・数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して，日常の事象について見通しをもち筋道を立てて考え表現したり，そのことから考えを深めたりするなど，数学的な考え方の基礎を身に付ける力 ・数理的な事象に関心をもつとともに，知識や技能などの有効さ及び数量や図形の性質や関係を調べた筋道を立てて考えたりすることのよさに気付き，進んで生活や学習に活用しようとする態度	1 大きい数 重2 わり算(1) 課	7 12	3 折れ線グラフと表 課 2 わり算(1)	12 7	4 角と角度 5 小数 課 重6 およその数 コ	2 13 7	6 およその数 コ 8 四角形 コ	1 14		
理科	・自然の事物・現象の変化とその要因とのかかわりに問題を見い出し，変化と関係する要因について考察し表現して，問題を解決する力 ・自然の事物・現象を興味・関心をもって追究し，生物を愛護するとともに，見い出した特性を生活に生かそうとする態度	1 暖かくなると 重2 動物の体のつくりと運動 思	5 2	重2 動物の体のつくりと運動 思 3 天気と気温 重4 電流のはたらき 課	4 6 1	4 電流のはたらき 課 学びをつなごう 5 雨水の行方と地面の様子	7 1 1	5 雨水の行方と地面の様子 6 暑くなると 重夏の星 コ わたしの研究	4 4 2 1		
音楽	・音楽表現をするための基礎的な技能を伸ばし，歌ったり，楽器を演奏したり，音楽をつくったりする力 ・進んで音楽にかかわり，音や音楽に関心をもち，音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする態度	重 明るい歌声を響かせる【歌・器・音作・鑑】 重 拍の流れに乗ってリズムを感じ取る【歌・器・音作・鑑】	9 12								
図画工作	・感じたことや見たこと，材料や場所などを基に表したいことを思いついたり，形や色，用途などを考えたりする力 ・自分の思いで表現したり，鑑賞したりしながら，つくりだす喜びを味わおうとする態度	・立ち上がれ！粘土(立) コ 重・幻の花(絵) 出 思	2 4	重・幻の花(絵) 出 思	5	重・忘れられない気持ち(絵) 出 思 コ	7	・色合い響き合い(鑑) 思 コ	2		
体育	・自己の能力に適した課題を持ち，運動の仕方を工夫する力 ・運動に進んで取り組むとともに，きまりを守り互いに協力し，健康・安全に留意しようとする態度	重・かけっこ・リレー 思 体 重・表現 課 コ	5 4	・表現 重・跳び箱運動 課	4 4	重・跳び箱運動 課 ・多様な動きをつくる運動 課 ・泳ぐ運動	2 4 4	・泳ぐ運動 ・体ほぐしの運動 課 コ	6 6		
保健				1 変化してきた私の体	1						
特別の教科道徳	B 6 親切，思いやり B 7 感謝 B10 相互理解，寛容 C13 勤労，公共の精神	A 5 01レスリングの女王 C14 02お母さんの請求書 思	1 1	B 8 03電話のあらし C17 04アメリカとの出会い C16 05たな田が変身	1 1 1	A 4 06花を さかせた水がめ C11 07雨のバス停留所で D18 08おばあちゃん 重B 6 09心の信号機 B 9 10泣いた赤おに	1 1 1 1 1	A 3 11友だちの証拠 A 1 12友だちが泣いている C12 13山びこ村の二人	1 1 1		
外国語	・身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地 力 ・外国語活動を通して，言語やその背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう 思 課 コ	2	2 好きな遊びを伝えよう 思 課 コ	4	3 好きな曜日は何かな？ 思 課 コ 4 今，何時？ 思 課 コ	3 1	4 今，何時？ 思 課 コ	3		
総合的な学習の時間	【課題設定力】体験活動を通して課題とゴールを設定し，見通しをもち学習計画を立てる力 【情報収集力】必要な情報を主体的に集め，協同的に活動する力 【情報活用力】集めた情報を，自己の課題と照らし合わせて整理する力 【まとめ・表現力】相手意識，目的意識を明確にもち，集めた情報をまとめ，発信する態度 【自己評価力】学習全体を俯瞰し，分かったことをもとに，自分の生活と関連付けて考えようとする態度 【コミュニケーション】相手や目的に応じて，学習したことや自分の考えなどを，工夫して表現する力 【人としての思いやり】探究的な学習を通して，協同的に課題を解決していこうとする態度 【課題発見・課題解決】課題を発見し，解決するための方法や計画が考えられ，最後まで課題解決する力	学習課題 学習対象 学習事項	環境 地球上で起こる環境問題						平和学習	
	単元	SDGs 地球を守るために自分たちにできることを考えよう(4～7月)						SDGs 平和学習(8～11月)			
	学習活動	・環境問題について知る。 ・環境問題が地球に与える影響について，自分のテーマを決め，学習計画を立てる。	2	・ミニ地球作り ・ミニ地球の観察	5	・調べ学習を進める。 ・自分のテーマについてまとめる。	8	・友達と発表や交流をする。 ・平和学習の見通しをもつ。 ・平和とは何かについて考える。 ・ミニ地球観察	4		
特別活動 学級活動	・楽しい学級生活をつくるために話し合い，自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え，判断し，協力し合って実践する力 ・学級の生活上の問題に関心をもち，他の児童と協力して意欲的に集団活動に取り組もうとする態度	四年生になって 入学式 学級づくり 重係の仕事 課	1 1 1 1	重楽しい学級 思 重スポーツフェスティバル コ 図書室の利用の仕方	1 1 1	プール開き 虫歯予防 重雨の日の過ごし方 課 なかよし月間 思 コ	1 1 1 1	重安全な生活 学級レクレーション コ 生活を見つめて 夏休みに向けて	1 1 1 1		
学校行事等	儀式 コ 思	就任式・始業式	1					終業式	1		
	文化・体育 宿泊・奉仕 思 課 コ			重スポーツフェスティバル 学区民体育大会	7 4						
	健康安全 思 コ			火災避難訓練	1						
	生徒会等 思 課 コ	重一迎会・異学年交流 町別児童会	1 1	重クラブ	1	重クラブ	1	重児童会役員選挙 重クラブ	1 1		
	その他	内科検診・身体測定 歯科検診・眼科検診	5	耳鼻科検診	1			平和学習・町別児童会	2		
教科等外											
自校の特色	食育 新体力テスト 学年行事等			浄水場見学 スポーツフェスティバル		リサイクルプラザ出前授業 クリーンセンター					

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
各教科 国語	・相手や目的に応じ，調べたことなどが伝わるよう，段落相互の関係などに注意して文章を書く力 ・相手や目的に応じ，調べたことなどについて，筋道を立てて話したり，話の中心に気を付けて聞いたり，進行に沿って話し合ったりする力 ・国語で伝え合う力を進んで高めるとともに，国語に対する関心を深め，工夫をしながら話したり聞いたり書いたり，幅広く読書したりしようとする態度	《詩》ぼくは川 あなたたち，どう言う 思 コ パンフレットを読もう S 色々な意味をもつ言葉 漢字の広場③ 重《物》ごんぎつね 課	1 3 3 3 2 9	重《物》ごんぎつね 課 クラスみんなで決めるには コ 漢字の広場④ 《説》世界にほこる和紙 伝統工芸のよさを伝えよう コ 課	3 8 2 2 4	伝統工芸のよさを伝えよう コ 慣用句	10 3	慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場⑤ 重《物》プラタナスの木 感動を言葉に【詩】	1 2 2 10 4
書写		・部分の組み立て方(左右) 3 字の形	3 1	4 平がなの筆使い	3	5 文字の配列 ・言葉を楽しもう	3 1	5 文字の配列	3
社会	・社会的事象から学習問題を見い出して追究し，社会的な事象を適切に思考・判断したことを適切に表現する力 ・社会的事象に関心を持ち，それを意欲的に調べ，社会の一員として自覚を持ってより良い社会を考えようとする態度	3．自然災害からくらしを守る S 1地震からくらしを守る 思 S	1 6	重1地震からくらしを守る 思 S 4．郷土の発展につくす S 1県内の文化財や年中行事 S	3 1 7	1県内の文化財や年中行事 S 2谷に囲まれた台地に水を引く S	4 6	2谷に囲まれた台地に水を引く S	6
算数	・数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して，日常の事象について見通しをもち筋道を立てて考え表現したり，そのことから考えを深めたりするなど，数学的な考え方の基礎を身に付ける力 ・数理的な事象に関心をもつとともに，知識や技能などの有効さ及び数量や図形の性質や関係を調べた筋道を立てて考えたりすることのよさに気付き，進んで生活や学習に活用しようとする態度	活用 課 コ 重9 わり算(2) 課 どんな計算になるか考えよう 課	1 3 16	重10 式と計算 コ 重12 変わり方 課 コ 重11 面積 コ	8 10	重11 面積 コ 重12 変わり方 課 コ 重13 計算の見積もり 重14 分数	5 5 4 4	14 分数 課	7
理科	・自然の事物・現象の変化とその要因とのかかわりに問題を見い出し，変化と関係する要因について考察し表現して，問題を解決する力 ・自然の事物・現象を興味・関心をもって追究し，生物を愛護するとともに，見い出した特性を生活に生かそうとする態度	わたしの研究 7 月や星の見え方 コ 8 自然の中の水の姿	1 6 3	8 自然の中の水の姿 学びをつなごう 9 涼しくなると 10 とじこめた空気と水	2 1 5 4	10 とじこめた空気と水 11 物の体積と温度 課	3 8	12 物の温まり方 課	9
音楽	・音楽表現をするための基礎的な技能を伸ばし，歌ったり，楽器を演奏したり，音楽をつくったりする力 ・進んで音楽にかかわり，音や音楽に関心をもち，音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする態度	重 旋律の特徴を感じ取る【歌・器・鑑】 思 コ 重 せんりつの重なりを感じ取る【歌・器・鑑】 思 課 コ 重 色々な音の響きを感じ取る【歌・器・音作・鑑】 思 課 コ	7 8 8						
図画工作	・感じたことや見たこと，材料や場所などを基に表したいことを思いついたり，形や色，用途などを考えたりする力 ・自分の思いで表現したり，鑑賞したりしながら，つくりだす喜びを味わおうとする態度	体で観賞(鑑賞) コ 重・ほっですって見つけて(絵) 出 課	1 4	重・ほっですって見つけて(絵) 出 思 コ	6	重・茶山ボエム(絵) 出 思	8	重・茶山ボエム(絵) 出 思 ・名画の鑑賞(鑑) コ	3 1
体育	・自己の能力に適した課題を持ち，運動の仕方を工夫する力 ・運動に進んで取り組むとともに，きまりを守り互いに協力し，健康・安全に留意しようとする態度	重・かけっこ・リレー 課 コ 重・マット運動 思 体	4 4	・小型ハードル走 体 ・鉄棒運動 体	6 3	・鉄棒運動 体 重・ネット型ゲーム(プレルボール) 課 重・ゴール型ゲーム(タグラグビー) 課 思	2 6 5	重・ゴール型ゲーム(タグラグビー) 課 思 ・持久走 体	1 7
保健						2 大人に近づく体 3 体の中で起こる変化	1 1		
特別の教科道徳	B 6 親切，思いやり B 7 感謝 B10 相互理解，寛容 C13 勤労，公共の精神	A 2 14休み時間 重B 6 15温かい言葉 C17 16つながっている C11 17道子の赤い自転車	1 1 1 1	重C16 18ふろしき一枚で A 5 19へこたれない D19 20石っこけんさん D18 21わたしのいのち	1 1 1 1	D18 22クラス対抗全員リレー D20 23花さき山 B 9 24なみだとえがお C12 25ヘレン・ケラー	1 1 1 1	重B 7 26谷川岳に生きた 重C13 27神戸の復興 C15 28梗に付けた手の跡	1 1 1
外国語	・身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地 力 ・外国語活動を通して，言語やその背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	5 おすすめの文房具セットを作ろう 思 課 コ	3	5 おすすめの文房具セットを作ろう 思 課 コ 6 アルファベットで文字遊びをしよう 思 課 コ	1 2	6 アルファベットで文字遊びをしよう 思 課 コ 7 ほしいものは何かな？ 思 課 コ	2 2	7 ほしいものは何かな？ 思 課 コ	3
総合的な学習の時間	【課題設定力】体験活動を通して課題とゴールを設定し，見通しをもち学習計画を立てる力 【情報収集力】必要な情報を主体的に集め，協同的に活動する力 【情報活用力】集めた情報を，自己の課題と照らし合わせて整理する力 【まとめ・表現力】相手意識，目的意識を明確にもち，集めた情報をまとめ，発信する態度 【自己評価力】学習全体を俯瞰し，分かったことをもとに，自分の生活と関連付けて考えようとする態度 【コミュニケーション】相手や目的に応じて，学習したことや自分の考えなどを，工夫して表現する力 【人としての思いやり】探究的な学習を通して，協同的に課題を解決していこうとする態度 【課題発見・課題解決】課題を発見し，解決するための方法や計画が考えられ，最後まで課題解決する力	学習課題 学習対象 学習事項	平和・戦争 戦争や平和について考える 平和公園・資料館など		平和・戦争 戦争や平和について考える 平和公園・資料館など		平和・戦争 戦争や平和について考える 平和公園・資料館など		ふるさと学習 郷土の歴史・伝統	
	単元	SDGs 平和学習(8～11月)						広島県の魅力を伝えよう (12月)	
	学習活動	・社会見学に向けて，誰とどこを重点的に見学するのか計画を立てる。 ・見学に向けて調べ学習を進める。 ・ミニ地球観察	8	・見学したことをもとにさらに調べ学習を進める。 ・自分のテーマについてまとめる。	8	・友達と発表や交流をする。 ・プログラミング学習(5時間) ・ミニ地球観察	10	・広島県の特産物，観光地などについて知る。 ・自分のテーマを決め，学習計画を立てる。 ・調べ学習を進める。 ・友達と発表や交流をする。	7
特別活動 学級活動	・楽しい学級生活をつくるために話し合い，自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え，判断し，協力し合って実践する力 ・学級の生活上の問題に関心をもち，他の児童と協力して意欲的に集団活動に取り組もうとする態度	2学期の目標 重ユダ フェスティバル コ 見直そう朝ごはん 食 重よりよい学級 思	1 1 1 1	重目を大切に 読書週間 重自分たちができること 思 課 生命(いのち)の安全教育	1 1 1 1	持久走 学級活動について	1 1	重学級レクレーション コ 2学期の反省 重冬休みについて コ	1 1 1
学校行事等	儀式 コ 思	始業式	1			重ミュージックフェスティバル準備	4	終業式	1
	文化・体育 宿泊・奉仕 思 課 コ			重社会見学 重PTC活動	6 1	重ミュージックフェスティバル	1		
	健康安全 思 コ					地震避難訓練	1		
	生徒会等 思 課 コ	重クラブ	1	重クラブ	1	重クラブ	1	町別児童会	1
	その他								
教科等外									
自校の特色	食育 新体力テスト 学年行事等			千羽鶴を平和公園へ ユダフェスティバル					

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・相手や目的に応じ，調べたことなどが伝わるよう，段落相互の関係などに注意して文章を書く力 ・相手や目的に応じ，調べたことなどについて，筋道を立てて話したり，話の中心に気を付けて聞いたり，進行に沿って話し合ったりする力 ・国語で伝え合う力を進んで高めるとともに，国語に対する関心を深め，工夫をしながら話したり聞いたり書いたり，幅広く読書したりしようとする態度	感動を言葉に【詩】 冬の楽しみ 《詩》自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味 漢字の広場⑥ 《説》ウナギのなぞを追って 課	5 2 6 2 2	《説》ウナギのなぞを追って つなぎ(り)に気をつけよう もしものときに備えよう【緊急文】 課 S 調べて話そう，生活調査隊 コ 課	8 4 12 1	調べて話そう，生活調査隊 コ 課 まちがえやすい漢字 重《物》初雪のふる日	7 2 8	211	78	72	61	211
書写		・書きぞめ	3	・四年生のまとめ	2	・四年生のまとめ	2	42	13	14	7	34
社会	・社会的事象から学習問題を見い出して追究し，社会的な事象を適切に思考・判断したことを適切に表現する力 ・社会的事象に関心を持ち，それを意欲的に調べ，社会の一員として自覚を持ってより良い社会を考えようとする態度	重5．特色ある地域と人々のくらし 課 S 1．いちばん北の町(庄原市高野町) S	1 7	2．いちばん南の町(呉市豊町) 課 S 重2世界とつながる私たちの県 課 S	7 3	2世界とつながる私たちの県 S 4年生のまとめ	5 3	90	30	34	26	90
算数	・数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して，日常の事象について見通しをもち筋道を立てて考え表現したり，そのことから考えを深めたりするなど，数学的な考え方の基礎を身に付ける力 ・数理的な事象に関心をもつとともに，知識や技能などの有効さ及び数量や図形の性質や関係を調べた筋道を立てて考えたりすることのよさに気付き，進んで生活や学習に活用しようとする態度	重15 小数のかけ算とわり算 重16 直方体と立方体 課 コ	16 3	重16 直方体と立方体 課 コ 活用 コ 思 算数アドベンチャー 課 コ	10 1 2	4年のまとめ 7 そろばん	4 2	175	75	62	38	175
理科	・自然の事物・現象の変化とその要因とのかかわりに問題を見い出し，変化と関係する要因について考察し表現して，問題を解決する力 ・自然の事物・現象を興味・関心をもって追究し，生物を愛護するとともに，見い出した特性を生活に生かそうとする態度	冬の星 コ 13 寒くなると 14 水の姿と温度	2 4 3	14 水の姿と温度 課 学びをつなごう	9 1	15 生き物の1年をふり返って 学びをつなごう 学んだことをふり返ろう！	4 1 1	105	38	42	25	105
音楽	・音楽表現をするための基礎的な技能を伸ばし，歌ったり，楽器を演奏したり，音楽をつくったりする力 ・進んで音楽にかかわり，音や音楽に関心をもち，音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする態度	重 日本の音楽に親しむ【歌・器・音作・鑑】 課 コ 重 曲の気分を感じ取る【歌・器・鑑】 課 コ	8 8					60	21	23	16	60
図画工作	・感じたことや見たこと，材料や場所などを基に表したいことを思いついたり，形や色，用途などを考えたりする力 ・自分の思いで表現したり，鑑賞したりしながら，つくりだす喜びを味わおうとする態度	・ようこそ美術館(鑑) コ 重・コロコロガーレ(工) 課 思 重・コロコロガーレ(工) 課 思	1 5	重・コロコロガーレ(工) 課 思 重・カードで伝える気持ち(工) コ 思	4 2	重・カードで伝える気持ち(工) コ 思	5	60	20	23	17	60
体育	・自己の能力に適した課題を持ち，運動の仕方を工夫する力 ・運動に進んで取り組むとともに，きまりを守り互いに協力し，健康・安全に留意しようとする態度	・なわとび	7	重・多様な動きをつくる運動 思 重・ゴール型ゲーム(ボートボール) 課 コ	5 6	重・ゴール型ゲーム(ミニサッカー) 課 コ	6	101	39	38	24	101
保健				4 すくすく育て私の体	1			4	1	2	1	4
特別の教科道徳	B 6 親切，思いやり B 7 感謝 B10 相互理解，寛容 C13 勤労，公共の精神	D19 29ウミガメの命 D18 30笑顔のクリニクラウン 重B 6 31心と心のあく手	1 1 1	重A 1 32カマキリ 重B10 33へらぶなつり	1 1	B 9 34いのりの手 A 4 35ばんざい大きな花丸	1 1	35	13	15	7	35
外国語	・身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地 力 ・外国語活動を通して，言語やその背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	8 お気に入りの場所を紹介しよう 思 課 コ	4	9 ぼく・わたしの一日 思 課 コ	3	9 ぼく・わたしの一日 思 課 コ	2	35	13	13	9	35
総合的な学習の時間	【課題設定力】体験活動を通して課題とゴールを設定し，見通しをもち学習計画を立てる力 【情報収集力】必要な情報を主体的に集め，協同的に活動する力 【情報活用力】集めた情報を，自己の課題と照らし合わせて整理する力 【まとめ・表現力】相手意識，目的意識を明確にもち，集めた情報をまとめ，発信する態度 【自己評価力】学習全体を俯瞰し，分かったことをもとに，自分の生活と関連付けて考えようとする態度 【コミュニケーション】相手や目的に応じて，学習したことや自分の考えなどを，工夫して表現する力 【人としての思いやり】探究的な学習を通して，協同的に課題を解決していこうとする態度 【課題発見・課題解決】課題を発見し，解決するための方法や計画が考えられ，最後まで課題解決する力	学習課題 学習対象 学習事項	環境 地球上で起こる環境問題						70	19	33	18	70
	単元	SDGs ・地球を守るために自分たちにできることを考えよう(11～3月)										
	学習活動	・エフピコ出前授業 ・トレー回収 ・調べ学習を進める。	6	・ミニ地球の観察 ・調べ学習を進める。	7	・自分のテーマについてまとめ，友達と発表や交流をする。 ・1年間の振り返りをする。	5					
特別活動 学級活動	・楽しい学級生活をつくるために話し合い，自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え，判断し，協力し合って実践する力 ・学級の生活上の問題に関心をもち，他の児童と協力して意欲的に集団活動に取り組もうとする態度	3学期の目標 かぜの予防 食 耳のはたらき	1 1 1	重六年生を送る会 思 重学級レクレーション コ	1 1	重卒業式 重もうすぐ五年生 課	1 1	35	15	13	7	35
学校行事等	儀式 コ 思	始業式	1	重美術館見学	2	重修了式・離退任式	2	61	28	19	14	61
	文化・体育 宿泊・奉仕 思 課 コ											
	健康安全 思 コ			不審者対応訓練	1							
	生徒会等 思 課 コ	重クラブ 児童会役員選挙	1 1	重クラブ	1	重六送会 町別児童会・委員会見学	2 2					
	その他					卒業式前日準備	1					
教科等外								0	0	0	0	0
自校の特色	食育 新体力テスト 学年行事等	エフピコ出前授業 リサイクル活動						0	0	0	0	0