カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 77 】 【 福山市立湯田 】小学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 思 課 体 コ 食 S	コミュニケーション	人としての思いやり	課題発見・課題解決
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	丁寧に聴くことで，自分の考えをもち，順序立てて分かりやすく伝えることができる。	相手のことを思いやり，一人一人の違いを理解し，受け容れることができる。	課題を発見し，既習事項や生活経験を生かして仲間とともに解決することができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等　中学校区の課題の改善に係る単元等　太字 ICT活用単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
各教科 国語	・相手や目的に応じ，調べたことなどについて,筋道を立てて話したり，話の中心に気を付けて聞いたり，進行に沿って話し合ったりする力 ・相手や目的に応じ，調べたことなどが伝わるよう，段落相互の関係などに注意して文章を書く力 ・目的に応じ，内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに，幅広く読書しようとする態度	よく聞いて，自己紹介 コ (1) 《詩》どきん (1) 《物》きつつきの商売 課 コ (8) 図書館探偵団 (1) 国語辞典を使おう (2) 漢字の広場① (2) 春のくらし (1)	春のくらし (1) 漢字の音と訓 (2) もっと知りたい，友だちのこと コ (6) 漢字の広場② (2) 《説》言葉で遊ぼう 課 (6) 《説》こまを楽しむ	《説》こまを楽しむ (2) 気もちをこめて「来てください」【手紙】 (6) 漢字の広場③ (2) 《物》まいごのかぎ 課 (8) 俳句を楽しもう (1) こそあど言葉を使いこなそう (2) 引用するとき (3) 仕事のくふう，見つけたよ【報告文】 課 (2)	仕事のくふう，見つけたよ【報告文】 (10) 夏のくらし (2) はじめて知ったことを知らせよう (5) 鳥になった恐竜の話 ローマ字 (4) へんとつくり (2)		《詩》わたしと小鳥とすずと (2) 《詩》夕日が背中をおしてくる (2) 山小屋で三日間すごすなら コ (3) ポスターを読もう (2) 《物》ちいちゃんのかげおくり 課 思 (10) 修飾語を使って書こう (2) 秋のくらし (2) はんで意見をまとめよう コ (3)	はんで意見をまとめよう コ (6) 漢字の広場④ (2) 重 《説》すがたをかえる大豆 課 (12)	重 《説》すがたをかえる大豆 (3) 食べ物のひみつを教えます コ 食 ことわざ・故事成語 (4) 漢字の意味 (2) 短歌を楽しもう (1) 漢字の広場⑤ (2) 《物》三年とうげ 課 (8) 宝島のぼうけん【物語】 (2)	宝島のぼうけん【物語】 (7) 冬のくらし 課 (2) 詩の工夫を楽しもう (3) 漢字の広場⑥ (1)	カンジー博士の音訓かるた (2) 《説》ありの行列 課 (8) 伝わる言葉で表そう (5) これが私のお気に入り (1)	これが私のお気に入り (11) 私達の学校自慢 コ (8) コンピュータのローマ字入力 (2)	《物》モチモチの木 課 コ (12)	210
書写		1 毛筆の基本 (1)	1 毛筆の基本 (1) 2 漢字の筆使い (4)	2 漢字の筆使い (4)	・手紙の書き方 (2)		2 漢字の筆使い (3)	4 文字の配列 (4)	5 平仮名の筆使い (4)	3 漢字の組み立て (1) ・横書き (1)	・書きぞめ (3)	・三年生のまとめ (5)	・三年生のまとめ (1) ・はがきの書き方 (1)	30
社会	・社会的事象から学習問題を見いだして追究し，社会的な事象の意味について思考・判断したことを適切に表現する力 ・社会的事象に関心を持ち，それを意欲的に調べ，社会の一員として自覚を持ってより良い社会を考えようとする態度	1. 私のまち みんなのまち 1 学校のまわり 課 (3) 2 市の様子 (2)	2 市の様子 (6)	2 市の様子 (4) 2. 働く人と私たちのくらし 2 店で働く人 課 思 コ (5)	2 店で働く人 課 思 コ (8)		3. くらしを守る 1 火事からくらしを守る 課 思 コ (7)	2 事故や事件からくらしを守る 課 思 コ (5)	2 事故や事件からくらしを守る 課 思 コ (1) 2. 働く人と私たちのくらし [選択]1 工場の仕事 課 S コ (6)	[選択]1 工場の仕事 課 S コ (5)	4. 市のうつりかわり (6) 1 市の様子と人々のくらしの移り変わり	1 市の様子と人々のくらしの移り変わり (7)	1 市の様子と人々のくらしの移り変わり (5)	70
算数	・数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して，日常の事象について見通しをもち筋道を立てて考え表現したり，そのことから考えを深めたりする力 ・数理的な事象に関心をもつとともに，知識や技能などの有用さ及び数量や図形の性質や関係を調べたり筋道を立てて考えたりすることのよさに気付き，進んで生活や学習に活用しようとする態度	1 かけ算 課 コ (12) ・0のかけ算 ・かけ算のきまり ・何十，何百のかけ算 2 わり算 課 コ (3) ・1人分を求める計算 ・何人分を求める計算	2 わり算 (9) ・1や0のわり算 ・倍を求める計算 ・答えが九九にないわり算 3 時間の計算と短い時間 (6) ・時間の計算 ・短い時間 4 たし算とひき算 課 コ (1)	4 たし算とひき算 課 コ (11) ・たし算 ・ひき算 ・大きい数の筆算 ・計算の工夫 ・暗算 5 棒グラフ (6) ・整理の仕方	・表の大きさを表すグラフ (9) ・表とグラフの見方 6 長さ (8) ・長さ調べ ・道のり		7 大きい数 課 コ (8) ・数の表し方 ・10倍，100倍，1000倍した数と，10でわった数 8 余りのあるわり算 (9) ・余りのあるわり算 ・答えのたしかめ ・答えのたしかめ	9 円と球 課 (7) ・まるい形 ・ボールの形 10 かけ算の筆算（1） 課 コ (9) ・2けたの数にかける計算 ・3けたの数にかける計算	10 かけ算の筆算（1） 課 コ (2) ・倍の計算 11 小数 課 コ (12) ・1より小さい数 ・小数の大きさ ・小数のたし算とひき算 12 重さ (2) ・重さくらべ	12 重さ (3) ・はかりの使い方 ・長さ，かさ，重さの単位 重 13 分数 課 コ (11) ・分数 ・分数の大きさ ・分数のたし算とひき算	14 三角形と角 課 コ (11) ・二等辺三角形と正三角形 ・三角形と角 15 かけ算の筆算（2） 課 コ (4) ・何十をかける計算	15 かけ算の筆算（2） 課 コ (10) ・3けたの数にかける計算 どんな計算になるか考えよう (2) 重 16 □を使った式 (7)	算数アドベンチャー (1) 3年のまとめ (8) 算数マイトライ (1) 17 そろばん (3)	175
理科	・自然の事物・現象を比較しながら問題を見いだし，差異点や共通点について考察し表現して，問題を解決する力 ・自然の事物・現象を興味・関心をもって追究し，生物を愛護するとともに，見いだした特性を生活に生かそうとする態度	1 春の自然にとび出そう (4) ・ 生き物のすがた 2 植物を育てよう1 課 コ (1) ・ 種まき	2 植物を育てよう1 課 コ (1) ・ 芽が出た後の様子 3 昆虫を育てよう1 課 コ (6) ・ キャベツ畑の様子 ・ チョウの育ち方 ・ 成虫の体のつくり 植物を育てよう2 課 コ (3) ・ 植物の育ち方 ・ 植物の体のつくり	昆虫を育てよう2 (3) ・ トンボやバッタの育ち方 4 風やゴムで動かそう 課 コ (8) ・ 風の働き ・ ゴムの働き	植物を育てよう3 (2) わたしの研究 思 (1) 6 太陽を調べよう1 課 コ (7) ・ 太陽と影 ・ 太陽の位置と影の向き		植物を育てよう4 (3) 5 昆虫を調べよう (4) ・ 昆虫などの住処 ・ 昆虫などの体	7 太陽を調べよう2 課 コ (9) ・ 日光の働き ・ はね返した日光 ・ 集めた日光	8 音を出して調べよう 課 コ (6) ・ 音が出るとき ・ 音の大きさ ・ 音の伝わり 9 物の重さを比べよう (1) ・ 物の重さ調べ	9 物の重さを比べよう (7) ・ 物の重さ調べ ・ 物の重さ比べ	10 明かりをつけよう (7) ・ 明かりがつくつなぎ方 ・ 電気を通す物と通さない物 11 磁石につけよう 課 コ (2) ・ 磁石につく物	11 磁石につけよう 課 コ (8) ・ 磁石が鉄をひきつける力 ・ 極の性質 ・ 磁石につけた鉄	作ってあそぼう (5) ・ おもちゃを作ろう 学んだことをふり返ろう！ (2)	90
音楽	・音楽を形づくっている要素を聴き取り，それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら，思いや意図をもって工夫して音楽を表現する力 ・進んで音楽にかかわり，音や音楽に関心をもち，音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする態度	明るい歌声を響かせる コ (10) ・ドレミで歌おう ・春の小川 ・海風きって ・旋律作り ・茶つみ		リコーダーと仲良し (5) ・小鳥のために ・ステップ1・2・3 ・小さな花 ・とどけようこのゆめを ・きらきら星 拍の流れに乗ってリズムを感じ取る (5) ・ゆかいな木きん ・手拍子でリズム ・うさぎ			拍の流れに乗ってリズムを感じ取る 課 コ 思 (5) ・ゆかいな木きん ・手拍子でリズム ・うさぎ 旋律の特徴を感じ取ろう コ 課 思 (10) ・あの雲のように ・メヌエット ・山のポルカ ・ふじ山			色々な音の響きを感じ取る (5) ・おかしのすきなまほう使い ・まほうの音楽	色々な音の響きを感じ取る (2) ・パフ ・トランペットふきの休日 ・アレグロ 日本の音楽に親しむ 課 思 (8) ・神田囃子 ・花輪ばやし ・小倉祇園太鼓 音を合わせて楽しむ (10)			60
図画工作	・感じたことや見たこと，材料や場所などを基に表したいことを思い付いたり，形や色，用途などを考えたりする力 ・自分の思いで表現したり，鑑賞したりしながら，つくりだす喜びを味わおうとする態度	・絵のぐ＋水＋筆＝いい感じ！（絵） (2)	・開いて広がるふしぎな世界（絵） (5) ・ひもひもワールド（造） (2)	・切ってかき出しくっつけて（立） (2) ・クリスタルアニマル（立） (4)	・クリスタルアニマル（立） (2) ・身近な自然の形・色（鑑） (3)		・夏休み作品展 (1) ・あの日あの時の気もち（絵） (4)	・あの日あの時の気もち（絵） (2) ・くぎうちトントン（立） (3) ・ペタパタひらくと（絵） (2)	・ペタパタひらくと（絵） (3) ・いろいろうつして（絵） (4)	・いろいろうつして（絵） (6)	・空き容器の変身（工） (5)	・空き容器の変身（工） (2) ・言葉から形・色（絵） (3)	・言葉から形・色（絵） (5)	60
体育	・自己の能力に適した課題を持ち,運動の仕方を工夫する能力 ・運動能力運動に進んで取り組むとともに,きまりを守り互いに協力し,健康・安全に留意しようとする態度	走・跳の運動 (4) ・かけっこ・リレー 器械運動 課 (2) 重 ・鉄棒運動 体	・鉄棒運動 (3) 走・跳の運動 ・幅跳び (3) 表現運動 (2)	・ベースボール型ゲーム (5) 水泳運動 ・浮いて進む運動 (6)	表現運動 (4) 水泳運動 ・もぐる・浮く運動 (4)		表現運動 (6) ・リズムダンス 体つくり運動 コ (7) ゲーム ・ポートボール (1)	ゲーム (12) ・ポートボール コ	重 器械運動 (10) ・跳び箱運動	体つくり運動 (9) ・なわとび	重 体つくり運動 (8) ・持久走	走・跳の運動 (8) ・高跳び ゲーム ・ゴール型ゲーム (2)	ゲーム コ (5) ・ゴール型ゲーム	101
保健		1 健康という宝物 (1)					2 健康によい1日の生活 (1)		3 体の清潔と健康 (1)		4 健康によい環境 (1)			4
特別の教科 道徳	B6 親切，思いやり B7 感謝 B10 相互理解，寛容 C13 勤労，公共の精神	B9 01貝がら (1) C11 31家のパソコンで (1) A3 03金色の魚 (1)	A5 04ソフトボールで金メダル (1) D18 05目の見えない犬 (1) C17 06アメリカから来た (1)	B6 07フローレンス (1) A1 08あと,ひと言 (1) A2 09まどガラスと魚 (1)	C11 02あめ玉 (1) D18 11ひきがえるとろば (1) C16 12けい君の秋田竿燈祭 (1)		C12 10審判は自分たちで (1) D20 13まっかな夕日 (1) A3 14見つからない (1)	C15 15なかよしポスト (1) A1 16心に響くかねの音 (1) D18 17六さいのおよめさん (1) A4 18鬼太郎をかいたゲゲさん (1)	B8 19おじいさんの (1) B10 20みんなの学級会 (1) C14 211枚の銀貨 (1)	B9 23絵葉書と切手 (1) B6 24ぽかぽか言葉 (1) B6 25パラリンピック (1)	C13 26わらじ作り (1) C16 22心をつないだ合言葉 (1) D19 27ハチドリの一滴 S (1) A5 28すきなことだから (1)	B7 29かねつきどう (1) A1 30言い出せなくて (1) C17 32思いをこめて (1) B9 33明るくなった友だち (1)	B6 34メニューにない料理 (1) D20 35幸福の王子 (1)	35
外国語	・身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地 ・外国語を通して，言語やその背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主題的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	1 挨拶をして友だちになろう コ 思 課 (1)	1 挨拶をして友だちになろう コ 思 課 (1) 2 ごきげんいかが？ コ 思 課 (2)	3 数えて遊ぼう コ 思 課 (4) 4 すきなものを伝えよう コ 思 課 (1)	4 すきなものを伝えよう コ 思 課 (3) 5 何が好き？ コ 思 課 (2)		5 何が好き？ コ 思 課 (2) 6 アルファベットと仲良し コ 思 課 (1)	6 アルファベットと仲良し コ 思 課 (3)	7 カードを贈ろう コ 思 課 (3)	7 カードを贈ろう コ 思 課 (2) 8 これなあに？ コ 思 課 (1)	8 これなあに？ コ 思 課 (3)	8 これなあに？ コ 思 課 (1) 9 きみはだれ？ コ 思 課 (2)	9 きみはだれ？ コ 思 課 (3)	35
総合的な学習の時間 学習課題・学習対象・学習事項	【課題設定力】体験活動を通して課題とゴールを設定し、見通しを持ち学習計画を立てる力 【情報収集力】必要な情報を主体的に集め、協同的に活動する力 【情報活用力】集めた情報を、自己の課題と照らし合わせて整理する力 【まとめ・表現力】相手意識、目的意識を明確に持ち、集めた情報をまとめ、発信しようとする態度 【自己評価力】学習全体をふり返り、分かったことをもとに、自分の生活と関連付けて考えようとする態度 【コミュニケーション】相手や目的に応じて，学習したことや自分の考えなどを分かりやすく伝える力 【人としての思いやり】探求活動を通して，地域の特徴や良さに気づき，感謝の気持ちをもち積極的に関わろうとする態度	地域・情報・防災 町づくりや地域の活性化のために取り組んでいる人々や組織 地域の伝統や文化のもつ特徴					地域・情報・防災 地域の安全に力を注ぐ人々				地域・情報・防災 地域の安全に力を注ぐ人々 目的に応じた主体的な情報の選択と発信			
単元		湯田・ふるさと探検～神辺じまんを見つけよう～ (28)					湯田・ふるさと探検～神辺じまんをまとめよう～ (27)				湯田・ふるさと探検～神辺じまんを広めよう～ (15)			
学習活動		重 ○湯田小と福島とのつながりから，震災について考え，ならは藍染会の思いを学ぶ ○町探検を通して地域について調べる。町探検でどんなものを探すのか話し合う。 課 思 コ S	重 ○町探検をブロックごとに2～3回実施する。町探検で分かったことをワークシートやマップに整理する 課 思 コ S	重 ○地域の伝統である藍染めについて調べ，藍を育てる。 草木染めやたたき染めの体験をする。 ○湯田学区の歴史（藍染め）についてまとめる。 課 思 コ S	重 ○藍を育てたことや体験したことをまとめる。 課 思		重 ○1学期で学んだお店や施設・文化はどんな人に支えられてきたか調べる。 課 思 コ S	重 SDGs 神辺町や湯田について学んだことを活かし，SDGsに関連させながら自分たちにできることは何か考える。 課 思 コ S	重 SDGs 神辺町や湯田について学んだことを活かし，SDGsに関連させながら自分たちにできることは何か考える。 課 思 コ S	重 ○収集した神辺町の情報を整理する。 ○藍染めをする。 課 思 S	重 SDGs 神辺町や湯田について学んだことを活かし，SDGsに関連させながら自分たちにできることは何か考える。 課 S コ 思	重 SDGs 神辺町や湯田について学んだことを活かし，SDGsに関連させながら自分たちにできることは何か考える。 思 コ 課 S	重 ○1年間学んだことを方法知・内容知・自分知の観点で自己の成長をふり返る。 ○福島と2年生へ藍の種を送る。 課 コ S	70
特別活動 学級活動	・楽しい学級生活をつくるために話し合い，自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え，判断し，協力し合う力 ・学級の生活上の問題に関心をもち，他の児童と協力して意欲的に集団活動に取り組もうとする態度	重 学級づくり 課 コ (1) 係や当番活動 コ (1)	掃除の仕方 課 コ (1) 重 スポーツフェスティバルに向けて 課 コ (1) 図書室の使い方 (1)	雨の日の過ごし方 (1) 重 水泳のきまり 課 (1) 感謝して食べよう (1) 自分からあいさつ (1)	早寝早起き (1) なかよくしよう (1) 重 1学期の振り返り 課 コ (1) 夏休みのくらし (1)		重 2学期の目標 課 コ (1) 2学期の係活動 コ (1) 交通安全 課 (1)	重 YUDAフェスティバルに向けて 課 コ (1) 社会見学にむけて (1)	重 学習発表会に向けて 課 コ (1) 読書をしよう (1) 歯を大切に 食 (1)	係活動，当番活動の振り返り 課 コ (1) 重 2学期の振り返り 課 コ (1) 冬休みのくらし (1)	重 3学期の目標 課 コ (1) 3学期の係活動 コ (1) 安全な避難 (1)	学級会を開こう 課 コ (1) 生命の安全教育 (1) 健康によい食事 食 (1)	6年生を送る会に向けて コ 思 (1) 学級レクリエーション (1) 重 1年間の振り返り 課 コ (2) 春休みのくらし (1)	35
学校行事等 儀式	・よりよい活動を目指して，建設的に話し合い，決まったことを実践する力 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じたり，相手の気持ちを考えたりして，自分の役割をやりきる力 ・目的に応じて，積極的に人や地域と関わろうとする態度	就任式・始業式 (1) 学区民体育大会 (4)			1学期終業式 (1)		2学期始業式 (1)			2学期終業式 (1)	3学期始業式 (1)		修了式 (1) 離退任式 (1)	51
文化・体育 宿泊・奉仕			S.F練習・スポーツフェスティバル (6)	PTC活動 (1)	平和学習 (1)			ミューッジックフェスティバル練習 (3) 社会見学 (5)	ミュージックフェスティバル練習 (2) ユダフェスティバル (1)					
健康安全		身体測定・視力検査・聴力検査 (3) 内科検診・眼科検診・歯科検診 (3)	不審者対応訓練 交通安全教室 (2) 耳鼻科検診 (1)						火災避難訓練 (1)			地震避難訓練 (1)		
生徒会等		一年生を迎える会 (1)		児童会役員選挙 (1)							児童会役員選挙 (1)	クラブ見学 (1)	六年生を送る会 (2)	
その他		町内会別児童会 (1)			町内会別児童会 (1)					町内会別児童会 (1)			町内会別児童会 (1)	
教科等外														0
自校の特色		町探検	藍染についての講習	ハローズ見学 草木染・たたき染体験			消防署見学	警察署出前授業	社会見学（カイハラ）			昔の話・七輪体験	そろばん教室 藍を福島へ	1026