



育成する力(21世紀型)スキル&倫理観	思 課 体 コ 食 S	コミュニケーション	人としての思いやり	課題発見・課題解決
めざす子ども像 (21世紀型)スキル&倫理観を 身に付けた当該学年生徒の姿)	人の話をしっかりと聞くことができ、話す、書く等、自分なりの方法で自分の思いを伝えることができる。		友達の間張りや良いところを見つけることができる。	「なぜだろう」「どうしたらよいだろう」と自分で課題を見つけ、解決に向けて行動しようとする事ができる。

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	学力調査の課題の改善に係る単元等				中学校区の課題の改善に係る単元等				太字 ICT活用単元等												時数
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月									
国語	・順序立てて考える力や感じたり想像したりする力 ・日常生活における人と関わりの中で伝え合う力 ・自分の思いや考えをもつことができる力 ・言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、国語を大切に、思いや考えを伝え合おうとする態度	順番に並ぼう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 《詩》春がいっぱい 今日のできごと ともだちをさがそう	いなばの白うさぎ 《説》たんぼのちえ 観察名人になろう	同じ部分をもつ漢字 うれしい言葉 漢字の広場① 《物》スマー かたかなの広場 メモをとるとき こんなもの見つけたよ	あつたらいいなんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし 《詩》雨のうた	ことばで道案内 漢字の広場② 《説》どうぶつ園のじゅうい 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字 漢字の広場③	《物》お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください	《説》馬のおもちゃの作り方 おもちゃの作り方を説明しよう かたかなで書く言葉 世界一の話 漢字の広場④	《物》わたしはおねえさん お話の作者になろう 冬がいっぱい	詩の楽しみ方を見つけよう 似た意味の言葉、反対の意味の言葉 漢字の広場⑤ 《説》おにごっこ 本での調べ方 様子を表す言葉	見たこと、感じたこと 楽しかったよ、二年生 カンジ博士の大発明 言葉を楽しもう 《物》スーホの白い馬	すてきなところを伝えよう 漢字の広場⑥ 《物》おにごっこ 本での調べ方 様子を表す言葉	285									
書写	・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方 ・書き順	・書き順 ・点と画の名前	・「はらい」の方向 ・「おれ」の方向	・「おれ」の方向 ・原稿用紙に書くとき	・「そり」の方向 ・「点」の方向	・画の長さ ・点や画の間 ・画のつき方と交わり方	・点や画の書き方まとめ ・字の形	・字の中心 ・言葉を楽しもう	・書きぞめ	・二年生のまとめ	・二年生のまとめ	30										
算数	・数量や図形に親しみをもち、それらについて様々な経験をもとに、知識や技能などを進んで用いることができる態度 ・数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して、数量的な処理に親しみ、考え表現したり工夫したりする力	1 表とグラフ 2 たし算 3 ひき算	3 ひき算 4 たすのなかひくのかな 4 長さの単位	5 時刻と時間 6 1000までの数	7 たし算とひき算の筆算 7 1000までの数	8 水のかさ 9 三角形と四角形 10 かけ算(1)	10 かけ算(1) 11 かけ算(2)	11 かけ算(2)	12 九九の表	13 長い長さ 14 10000までの数	15 問題の考え方 16 箱の形	17 分数 2年のまとめ	175									
各教科	生活	身近な人、社会、自然及び自分自身に関心を持ち、進んでそれらと関わり、楽しく意欲的に学習したり、生活しようとしたりする態度 ・調べたり、育てたり、作ったりなどの活動や学校、家庭、地域、における自分の生活について、自分なりに考えたり、工夫したり振り返ったりして、それを素直に表現する力	春発見	春発見	生きもの発見	生きもの発見	わたしの町発見	わたしの町発見	つくる楽しさ発見	つくる楽しさ発見	自分ほっけん	自分ほっけん	自分ほっけん	105								
音楽	・音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、音楽表現を工夫し、どのように表すかについて思いをもつ力 ・楽しく音楽にかかわり、音や音楽に対する関心をもち、音楽表現や鑑賞の学習に向きあうことができる態度	1 音楽でみんなとなつながら 2 拍のまとまりを感じ取る	2 拍のまとまりを感じ取る 3 ドレミで遊ぼう	3 ドレミで遊ぼう 4 生活の中にある音を楽しもう	4 生活の中にある音を楽しもう 5 リズムを重ねて楽しもう 6 繰り返しを見つけてよう	5 リズムを重ねて楽しもう 6 繰り返しを見つけてよう 7 いろいろな楽器の音を探そう	6 繰り返しを見つけてよう 7 いろいろな楽器の音を探そう 8 様子を思いうかべよう	7 いろいろな楽器の音を探そう 8 様子を思いうかべよう 9 日本の歌でつながろう	8 様子を思いうかべよう 9 日本の歌でつながろう 10 みんなで合わせて楽しもう	9 日本の歌でつながろう 10 みんなで合わせて楽しもう	10 みんなで合わせて楽しもう	70										
図画工作	・感じたことや材料などを基に表したいことを思い付いたり、形や色、作り方などを考えたりする力 ・思いのままに表したり、作品などを見たりしながら、つくりだす喜びを味わおうとする態度	楽しいな面白いな 楽しかったよ 楽しかったよ	楽しかったよ にぎにぎねん土 材料からひらめき	窓を開いて(工作)	窓を開いて(工作)	窓を開いて(工作)	窓を開いて(工作)	秘密の玉子(絵)出 くしゃくしゃやつ(立体)	秘密の玉子(絵)出 くしゃくしゃやつ(立体)	かたがみをつくって(版画) 素敵な物いっぱい(鑑賞)	かたがみをつくって(版画) 素敵な物いっぱい(鑑賞)	かたがみをつくって(版画) 素敵な物いっぱい(鑑賞)	70									
体育	・各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力 ・各種の運動遊びに進んで取り組み、きまりを守り誰とも仲よく運動をしたり、健康・安全に留意したりし、意欲的に運動をする態度。	1 指定施設を使った運動遊び 2 走の運動遊び	2 鉄棒を使った運動遊び 3 多様な動きをつくる運動遊び	3 表現リズム遊び 4 表現遊び 5 リズム遊び	4 水遊び 5 水の中を移動する運動遊び 6 もぐる・浮く運動遊び	5 跳の運動遊び 6 表現リズム遊び 7 多様な動きをつくる運動遊び	6 鬼遊び(しっぽとり) 7 ボールゲーム (ボール運び鬼)	7 マットを使った運動遊び 8 多様な動きをつくる運動遊び	8 走・跳の運動遊び 9 走・跳の運動遊び 10 跳び箱を使った運動遊び	9 走・跳の運動遊び 10 跳び箱を使った運動遊び 11 鬼遊び 12 多様な動きをつくる運動遊び	10 鬼遊び 11 ボールゲーム	11 鬼遊び 12 ボールゲーム	105									
特別の教科 道徳	B6 親切、思いやり B7 感謝 C12 勤労、公共の精神	01わたしの学校 02きれいな羽	03おまじないりすさん 04子だめきボン 05絵がすきな海がすき 06がんばれぽポ	07黄色いペンチ 08お兄ちゃん、レッパ 09自然のいのち 10見つけたよ	11おふろプール 12雨上がり 13森のみんなと	14びよちゃん 15行ってみたいな 16水の広場	17竹馬とーりん車 18まいごのすず 19きらきらみずき	20おちも医者になる 21たからものなまに 22オレンジ色の木の葉 23青いアルバム	24ごめんね 25つくえふき	26くみの木と小島 27みかんの木の寺 28だこしながら	29きつねとぶどう 30グロップの変身 31広がるあいさつ 32ころちのハイオリン	33公園のおにごっこ 34みんなのニュース係 35美字は、みう。	35									
特別活動	学級活動	2年生になって 1学期の係活動、当番活動 掃除の仕方	安全な登下校 図書室の使い方 楽しい給食 友だちと仲良く	雨の日のすごし方 水泳のきまり 歯を大切に	学級会を開こう 1学期のふり返し 夏休みのくらし	2学期の目標 2学期の係活動、当番活動 スポーツフェスティバルに向けて	社会見学に向けて ユダフェスティバルに向けて よい言葉、よくない言葉	安全な避難 読書しよう 自分からあいさつ	1 学級会を開こう 2 学期のふり返し 冬休みのくらし	3 学期の目標 3 学期の係活動、当番活動 風邪の予防	生命の安全教育 感謝して食べよう 6年生を送る会に向けて 学級会を開こう	お楽しみ会 1年間のふり返し 春休みのくらし	35									
特別活動	学校行事等	就任式・始業式		1学期終業式 平和学習 PTC	2学期始業式	社会見学	M・F練習・校内交流・リハ ミュージックフェスティバル	2学期終業式	3学期始業式		修了式 離任式	47										
教科等外	自校の特色			町探検 図書館見学			湯田村駅から電車に乗ろう おもちゃランド		できたよ発表会			0										