



育成する力(21世紀型)「スキル&倫理観」	思 課 体 食 S	コミュニケーション	人としての思いやり	課題発見・課題解決
めざす子ども像 (21世紀型「スキル&倫理観」を身に付けた当該学年生徒の姿)	人の話をしっかり聞くことができ、話す、書く等、自分なりの方法で自分の思いを伝えることができる。		友達の間張りや良いところを見つけることができる。	「なぜだろう」「どうしたらよだろう」と自分で課題を見つけ、解決に向けて行動しようすることができる。

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	学力調査の課題の改善に係る単元等				中学校区の課題の改善に係る単元等				太字 ICT活用単元等												時数					
		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月			2月		3月		
		単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重	単元名	時重		単元名	時重	単元名	時重	
国語	・国語で伝え合う方を進んで高めるとともに、国語に対する関心を深め、進んで話したり聞いたり書いたり、楽しんで読書したりしようとする態度 ・相手に応じ、身近なことなどについて、事柄の順序を考えながら話したり、大事なことを落とさないように聞いたり、話題に沿って話し合ったりする力 ・経験したことや想像したことなどについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書く力	1 いいてんき	2	2 つづけよう①	2	1 わけを話そう	4	1 《物》おきなかば	7	1 つづけよう②	7	1 《物》くじらぐも	8	1 漢字の話	4	1 おかゆのおなべ	6	1 つづけよう③	12	1 《説》どうぶつのおちゃん	12	1 ずうとずうと大好きだよ	4	1 思	5	1 思	5
		2 お話たのしいな	2	3 《物》はなのみち	3	2 おばさんとおばあさん	3	2 はをへを使おう	2	2 《物》やくそく	2	2 知らせたいな見せたいな	8	2 《説》じどう車くらべ	7	2 物の名前	7	2 《物》たぬきの糸車	9	2 これは何でしょう	9	2 似ている漢字	4	2 思	5	2 思	5
書写	1 はじめに	3	2 平仮名の書き方	4	2 平仮名の書き方	2	2 平仮名の書き方	2	3 片仮名の書き方	3	3 片仮名の書き方	3	4 漢字の書き方	3	4 漢字の書き方	3	5 まとめ	2	5 まとめ	3	5 まとめ	2	5 まとめ	2	5 まとめ	2	
		算数	1 ともだち	4	1 10までの数	1	3 いくつといくつ	4	5 のこりはいくつ ちがいはいくつ	8	7 10より大きい数	9	10 ふえたりへつたり	4	12 形あそび	5	●たすのかな ひくのかな	4	15 20より大きい数	6	17 たしざんひきざん	5	19 かたちづくり	3	●1年のまとめ	6	
生活	・身近な人、社会、自然及び自分自身に関心をもち、進んでそれらとかわり、楽しく意欲的に学習したり、生活したりしようとする態度 ・調べたり、育てたり、作ったりなどの活動や学校、家庭、地域における自分の生活について、自分なりに考えたり、工夫したり、振り返ったりして、それをすなおに表現する力	1 小学校生活が始まるよ	3	1 みんななかよし	3	1 夏となかよし	9	1 秋となかよし	7	1 秋となかよし	7	1 秋となかよし	8	1 秋となかよし	9	1 冬となかよし	9	1 冬となかよし	6	1 冬となかよし	6	1 冬となかよし	6	1 冬となかよし	6		
		音楽	1 歌って聞いて仲良くなる	4	2 拍を感じ取ろう	5	3 拍ののってリズムを打とう	4	4 身の回りの音に耳を澄ませよう	4	5 どれもと仲良くなる	6	6 旋律で呼びかけよう	3	7 楽器と仲良くなる	3	8 様子を思いうかべよう	4	9 日本の歌を楽しもう	4	10 みんなで合わせて楽しもう	7	10 みんなで合わせて楽しもう	8			
図画工作	・言葉ではなく、形や色で気持ちや感じを表すことに興味をもって取り組もうとする態度 ・気持ちや感じを表せるように、形や色をいろいろ試したり、表し方を考えたりする力	1 かきたいものなみに(絵)	2	1 ひもひもねんど(立)	3	1 砂や土と仲良し(造)	3	1 やいばりから生まれたよ(絵)	3	1 こころパーティーはじめるよ!(絵)	2	1 ひらひらゆれて(工)	2	1 箱で作ったよ(立)	4	1 ペットんコロコロ(造)	3	1 いっしょにおさんぽ(立)	4	1 紙皿コロコロ(工)	4	1 写した形から(絵)	2	1 並べて並べて(造)	1		
		体育	1 運動に楽しんで取り組むとともに、だれでも仲良く、健康・安全に留意しようとする態度	2	1 体づくり運動遊び	2	1 表現リズム遊び	5	1 ゲーム	6	1 水遊び	6	1 体づくり運動遊び	2	1 ゲーム	8	1 走・跳の運動遊び	7	1 体づくり運動遊び	7	1 体づくり運動遊び	9	1 ゲーム	10			
特別の教科道徳	B6 親切、思いやり B7 感謝 C12 勤労、公共の精神	1 B 8 01 明るいあいさつ	1	1 C12 04 ははは、給食当番	1	1 C14 07 めだかのめぐ	1	1 C10 11 おおきなうた	1	1 D18 15 空色の卵	1	1 C16 18 とりのジェニー	1	1 A 3 21 大団でのラッパ	1	1 D19 25 七つぼし	1	1 C13 28 サベナの子	1	1 A 3 31 地震が起きて	1	1 B 9 33 二羽の小鳥	1	1 B 9 33 二羽の小鳥	1		
		1 A 1 02 はりきり一年生	1	1 B 6 05 はやどのゴール	1	1 C11 08 みるくんの絵	1	1 A 4 12 ぼくのこと	1	1 B 7 16 はちまんのバツ	1	1 C10 19 さるきちのりたぞろ	1	1 B 9 22 くりの実	1	1 C15 26 お正月	1	1 A 1 29 うんどうぐつ	1	1 D17 32 ハムスターのおちゃん	1	1 A 4 34 大好きだから	1				
特別活動	・学級生活を楽しくするために話し合い、自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え、判断し、仲良く助け合って実践する力 ・学級の身の回りの問題に関心をもち、他の児童と協力して進んで集団活動に取り組もうとする態度	1 給食について	1	1 頑張りたいこと	1	1 係を決めよう	1	1 友達を増やそう	1	1 2学期に頑張りたいこと	1	1 生命(いのち)の安全教育	1	1 音楽フェスティバルに向けて	1	1 お楽しみ会	1	1 3学期頑張りたいこと	1	1 風邪の予防	1	1 思い出をまとめよう	1	1 卒業式に向けて	1		
		1 帰りの約束	1	1 日直のごと	1	1 水泳のきまり	1	1 今までを振り返って	1	1 係のごと	1	1 掃除について	1	1 PTC	1	1 なぜ食べるのだろう	1	1 係の仕事	1	1 体を大切に	1	1 新入生のために	1	1 思い出をまとめよう	1		
学校行事等	・よりよい活動を目指して、建設的に話し合い、決まったことを実践する力 ・各行事の意義を理解し、増や目的に応じて、相手の気持ちを考えてたりして、自分の役割をやりきる力 ・目的に応じて、積極的な人や地域と関わろうとする態度	1 入学式	3	1 S・F練習・S・F本番	7	1 平和学習	1	1 始業式	1	1 終業式	1	1 Y.F練習	3	1 修了式	1	1 修了式	1	1 保・幼・小交流会	2	1 不審者避難訓練	1	1 町内会別児童会	2	1 町内会別児童会	1		
		1 文化・体育宿泊・奉仕	3	1 健康安全	3	1 生徒会等	1	1 その他	1	1 全校登校日	1	1 終業式	1	1 始業式	1	1 保幼小交流会	1	1 保幼小交流会	1	1 保幼小交流会	1	1 保幼小交流会	1	1 保幼小交流会	1		