

# 2022年度（令和4年度）湯田小学校区幼保小連携

福山市立湯田幼稚園・福山市立湯田保育所・こどもえんみどり・福山市立湯田小学校

## 1 はじめに

乳幼児期における保育・教育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なものである。

この時期の子ども達にとっての「遊び」は、新たな発見や興味・関心、活動への意欲、人間関係の広がりや子ども同士のつながりといった力「探究の芽」が育まれる。就学前の「遊び」を通して育まれる「探究の芽」は、小学校教育の「学び」の基礎となる。

小学校では、時程がきまり、各教科の学習になり、学びのスタイルが大きく変わり、新しい環境への不安などから、「小1プロブレム」といった課題も生じている。

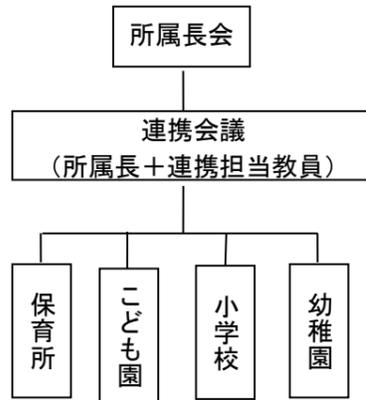
就学前から小学校に円滑に接続する事で、これまで育てきた「探究の芽」を、小学校の「学び」につなげ、幼児児童の思いやり・やさしさ・自己有用感を育み小学校への円滑な接続を図るとともに、幼保小の教育内容の充実をめざす。

## 2 目的

- 様々な交流活動を通して、幼児・児童の豊かな心を育むとともに、**学校教育への円滑な接続**を図る。
- 指導者が保育所、幼稚園、小学校（以下「学校等」という）の訪問を通して、**保育や教育内容を理解する**とともに、学校等の実践に生かす。

## 3 推進体制

- 幼保小連携会議を設置し、学校等から選出された推進委員によって連携会を持ち、基本計画等の骨子の作成や1年間の取組の成果や課題をまとめる。
- 学校等が主催する行事前には、担当者を含めた連携会議を必要に応じて開催し、円滑な進行ができるよう共通理解を図る。



## 4 年間計画

	主な行事等
5月	・スポーツフェスティバル見学 5/24 ・福山市幼保小連携教育キックオフ会議 5/30
6月	・福山市幼保小連携教育合同研修会①、第1回連絡協議会（活動方針確認） 6/28
7月	・湯田幼稚園洪水避難訓練 7/27 ・一斉研修（幼保小） 7/14
8月	・湯田保育所洪水避難訓練 8/24 ・保育所 or こども園保育参観（1・5年担任） 8/25AM
9月	・第2回連絡協議会（1学期の振り返り、フェスティバル見学） 9/13
10月	・保育参観（湯田幼稚園） 10/25
11月	・YUDA フェスティバル見学 11/7
12月	・第3回連絡協議会（2学期の振り返り、交流会） 12/13
1月	・担当者会（1・5年生との交流会）
2月	・5年生との交流会（休憩時間に遊ぶ） 2/6～10 ・福山市幼保小連携教育合同研修会② 2/13（来年度行事等のすり合わせ） ・一斉研修（保幼小） 2/16 ・1年生・5年生との交流会（授業体験・学校探検） 2/28
3月	・湯田小学校区就学児連携

## 5 活動内容

避難訓練	<p><b>【小学校への垂直避難訓練】</b></p> <p>◆洪水時の避難訓練として、湯田幼稚園は理科室へ、湯田保育所は、図書室への避難を行った。 ※コロナ禍のため、合同避難訓練はせず、避難場所への経路を確認</p>
一斉研修	<p><b>【一斉研修】 7月17日 生活科「ふねをつくろう」、2月16日 算数科「ずをつかって かんがえよう」</b></p> <p>◆年2回、7月と2月の一斉研修の際に、1年生学級の授業参観を行い、参観後、協議を行った。</p>
保育参観	<p><b>【保育参観】 8月25日 湯田保育所・こどもえんみどり 10月25日 湯田幼稚園</b></p> <p>◆各園所で1回ずつ 保育参観を行った。 ※こども園みどりは、ビデオ視聴で実施</p>
交流①	<p><b>【スポーツフェス・YUDAフェス見学】</b></p> <p>◆スポーツフェスティバル（5月）・YUDAフェスティバル（11月）に年長児を招待し、1年生の演技や練習を見学した。</p>
交流②	<p><b>【5年生との交流】（休憩時間交流）</b></p> <p>◆各園所に小学生が訪問し、5年生がアンケートを取り、日ごろ園児が楽しんでいる遊びを行った。</p>
交流③	<p><b>【1年生・5年生との交流】（新1年生授業体験・学校探検）</b></p> <p>◆園児は、1年生の教室で机について授業を受け、1年生は横についてサポートした。5年生は、学校案内やゲームをした。</p>