

2021年度(令和3年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	63.64	36.36	0.00	0.00
女子	37.50	62.50	0.00	0.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	81.82	9.09	9.09	0.00
女子	25.00	62.50	12.50	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか  
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	45.45	45.45	9.09	0.00
女子	37.50	37.50	25.00	0.00

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.45	19.80	28.80	44.00	45.90	9.18	152.20	24.10	53.20	女子	16.00	21.13	32.75	43.75	33.88	9.31	144.25	14.50	56.25

県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未滿

重点課題および要因

情意面

- ・「運動が好き」100%、「体育の授業が楽しい」89%であり、運動が好きな児童が多い。
- ・体育の授業以外で体を動かす機会が少ない。

体力面

- ・「シャトルラン」において男子5ポイント、女子8ポイント県平均を下回っている。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・授業始めのサーキット運動になわとびを3分間跳び続ける持久力を高める運動を取り入れる。
- ・体育の授業内で体を動かす時間を25分以上確保する。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・学期に1週間程度、朝の帯タイムで体力づくり週間を設定。3学期にはなわとび週間を1/31~2/4に設定
- ・外遊びの奨励、毎日20分間の大休憩の時間確保

2022年度(R4年度)の  
重点目標値

- ・「シャトルラン」を県平均値以上を目指す。