

## 予習ってどんなことをするの？【6年生】

教科	教科書など	単元	学習する内容
国語	44 ページ	漢字の広場①	・教科書の漢字を使って、町の出来事を文に表す。
	45～57 ページ	笑うから楽しい 時計の時間と心の時間	・教科書を読み、共感・納得したところ、考えたことや疑問をノートに書く。 ・「時計の時間」と「心の時間」の事例を整理し、筆者の主張をノートにまとめる。 ・自分の時間の使い方について考える。
	58～59 ページ	話し言葉と書き言葉	・教科書を読み、話し言葉と書き言葉の特徴をまとめる。 ・ニュースを聞いてメモしたり、新聞の記事を読んで家の人に説明したりする。
	60～63 ページ	たのしみは	・教科書を読み、短歌をつくる。 ・好きな短歌を見付けたり、俳句や川柳との違いを調べたりする。
社会	34～45 ページ	子育て支援の願いを実現する政治	・教科書を読んで、もっと知りたいと思ったことについて調べ、ノートに書く。
	46～63 ページ	震災復興の願いを実現する政治	
算数	34～39 ページ	文字と式	・教科書を読んで、文字を使って式に表したり、式がどんなことを表しているかを考えたりして、ノートに書く。 ・教科書の練習問題を解く。 ・文字を使って式に表すことのよさについて考えてノートに書く。
	40 ページ 41 ページ	たしかめポイント 次の学習のために	・教科書の練習問題を解く。
	42～50 ページ	分数のかけ算 ・分数をかける計算	・教科書を読んで、分数×分数のかけ算のしかたについて考えて、説明を書く。 ・教科書を読んで、分数×分数のかけ算のしかたについて、より簡単にできる方法を考えてノートに書く。 ・教科書の練習問題を解く。
理科	32～53 ページ	動物のからだのはたらき	・教科書を読んで、人のからだでは、食べ物はどうやって消化され、吸収されていくのかを調べ、ノートに書く。 ・教科書を読んで、人は、からだの中のどこで酸素を取り入れ、二酸化炭素をはき出しているのかを調べ、ノートに書く。 ・教科書を読んで、血液は、からだの中をどのように流れて、養分や酸素などを運んでいるのかを調べ、ノートに書く。
音楽	24～27 ページ	旋律の特徴を生かして表現しよう	・「われは海の子」を歌う。 ・リコーダーで「メヌエット」の練習をする。
図工	20～21 ページ	音のする絵	・生活の中の音に耳をすまし、音から思い浮かべた形や色を切って貼ったり、描いたりする。 ・表したのを見て題名を考え、説明をする文を書く。
	32～33 ページ	1 まいの板から	・1枚の板材から、生活の中で使うことができるように、目的や用途などを考え、つくりたいものを図に表して計画を立てる。
家庭科	80～85 ページ	朝食から健康な1日の生活を	・いためる料理を家族の人と作ったり、食べたりして、振り返りをノートにまとめる。 ・今後作ってみたい、いためる料理のレシピを考える。
	96～97 ページ	思いを形にして生活を豊かに	・教科書を読み、作りたいふくろやカバーをイメージして図にあらわす。
体育		表現運動	・好きな音楽に合わせて、からだを動かす。 (ダンス、ストレッチ等) 例：「パプリカ」をおどろう！
道徳	24～27 ページ	小川笙船	・お話を読んで、思ったこと自主勉強ノートに書く。
	28～33 ページ	マザー・テレサ	
	34～35 ページ	移動教室の夜	
	36～39 ページ	温かい行為がうまれるとき	
外国語	28～37 ページ	Welcome to Japan.	・教科書の QR コードを読み取り、繰り返し音声を聞いたり、映像を視聴したりする。

○予習の仕方が分からない時の参考にしてください。

○分からないところや、質問したいことは、先生が電話をしたときや家庭訪問をしたとき、自由登校日に登校したときなどに聞きましょう。

○柳津小学校のホームページに「お家で学習、体力づくりなどにお役立ちサイト」の紹介もあります。こちらも参考にしてください。