カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 33 】　【　福山市立柳津　】小学校　第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観")	コ 感 ・ ・ ・ ・	コミュニケーション力（合意形成力）	感性・思いやり（実行力）
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿）		自他の考えの良さや課題を理解できる子。	相手の立場も考え，自分から行動できる子。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等で重点的に育成する力・時数

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	時数	1学期	2学期	3学期
各教科 国語	(1) 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 (2) 筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをまとめることができるようにする。 (3) 言葉がもつよさに気付くとともに，幅広く読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。	210	84	80	46
書写		35	13	13	9
社会	(1) 身近な地域や市区町村の地理的環境，地域の安全を守るための諸活動や地域の産業と消費生活の様子，地域の様子の移り変わりについて，人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに，調査活動，地図帳や各種の具体的資料を通して，必要な情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。 (2) 社会的事象の特色や相互の関連，意味を考える力，社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力，考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。 (3) 社会的事象について，主体的に学習の問題を解決しようとする態度や，よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに，思考や理解を通して，地域社会に対する誇りと愛情，地域社会の一員としての自覚を養う。	70	28	24	18
算数	(1) 数の表し方，整数の計算の意味と性質，小数及び分数の意味と表し方，基本的な図形の概念，量の概念，棒グラフなどについて理解し，数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，整数などの計算をしたり，図形を構成したり，長さや重さなどを測定したり，表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付けるようにする。 (2) 数とその表現や数量の関係に着目し，必要に応じて具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察する力，平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えたり，身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力，身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，量の単位を用いて的確に表現する力，身の回りの事象をデータの特徴に着目して捉え，簡潔に表現したり適切に判断したりする力などを養う。 (3) 数量や図形に進んで関わり，数学的に表現・処理したことを振り返り，数理的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとする態度を養う。	175	66	64	45
理科	物質とエネルギー (1) 物の性質，風とゴムの力の働き，光と音の性質，磁石の性質及び電気の回路についての理解を図り，観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。 (2) 物の性質，風とゴムの力の働き，光と音の性質，磁石の性質及び電気の回路について追究する中で，主に差異点や共通点を基に，問題を見いだす力を養う。 (3) 物の性質，風とゴムの力の働き，光と音の性質，磁石の性質及び電気の回路について追究する中で，主体的に問題解決しようとする態度を養う。 生命・地球 (1) 身の回りの生物，太陽と地面の様子についての理解を図り，観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。 (2) 身の回りの生物，太陽と地面の様子について追究する中で，主に差異点や共通点を基に，問題を見いだす力を養う。 (3) 身の回りの生物，太陽と地面の様子について追究する中で，生物を愛護する態度や主体的に問題解決しようとする態度を養う。	90	31	36	23
音楽	(1) 曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに，表したい音楽表現をするために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付けるようにする。 (2) 音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや，曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。 (3) 進んで音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度を養う。	60	16	30	14
図画工作	(1) 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して分かるとともに，手や体全体を十分に働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができるようにする。 (2) 造形的なよさや面白さ，表したいこと，表し方などについて考え，豊かに発想や構想をしたり，身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。 (3) 進んで表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う。	60	21	23	16
体育	(1) 各種の運動の楽しさや喜びに触れ，その行い方及び健康で安全な生活や体の発育・発達について理解するとともに，基本的な動きや技能を身に付けるようにする。 (2) 自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け，その解決のための方法や活動を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える力を養う。 (3) 各種の運動に進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，友達の考えを認めたり，場や用具の安全に留意したりし，最後まで努力して運動をする態度を養う。また，健康の大切さに気付き，自己の健康の保持増進に進んで取り組む態度を養う。	101	35	38	28
保健		4	0	0	4
特別の教科道徳	A1 希望と勇気，努力と強い意志 B10 相互理解，寛容	35	13	13	9
外国語	(1) 外国語を通して，言語や文化について体験的に理解を深め，日本語と外国語との音声の違い等に気付くとともに，外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむようにする。 (2) 身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地を養う。 (3) 外国語を通して，言語やその背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	35	12	14	9
総合的な学習の時間	(1) 課題の解決に必要な知識及び技能を身につけ，探求的な学習の良さを理解する。 (2) 実社会や実生活の中から問いを見出し，自分で課題を立て，情報を集め，整理分析して，まとめ・表現することができる。 (3) 互いの良さを生かしながら，積極的に社会に参画しようとする態度を養う。	70	25	26	19
特別活動 学級活動	・自分の意見を言ったり，異なった意見を聞いたりして公平に判断して折り合いをつける力。 ・自分の事として真剣に考え，具体的な解決方法や目標を決め，協力して楽しい学校・学級生活を楽しくする態度。	35	13	13	9
特別活動 学校行事等	・学校の一員として，目標をもって自分の役割をやりきる力。 ・目的に応じて，積極的に人や地域と関わろうとする態度。 儀式（コ 感）／文化・体育 宿泊・奉仕（コ 感）／健康安全（コ 感）／生徒会等（コ 感）／その他	43	23	11	9
自校の特色		21	8	5	8

4月～8月

各教科等	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 時
国語	よく聞いて，自己紹介 《詩》どきん 《物》きつつきの商売 図書館探偵団 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし 漢字の音と訓	1 1 8 1 3 2 2 2	もっと知りたい，友だちのこと 漢字の広場② 重《説》言葉で遊ぼう 重《説》こまを楽しむ 気もちをこめて「来てください」【手紙】	6 2 1 7 2	気もちをこめて「来てください」【手紙】 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう 引用するとき 仕事のくふう，見つけたよ【報告文】	4 2 8 1 2 3 4	仕事のくふう，見つけたよ【報告文】 夏のくらし はじめて知ったことを知らせよう 鳥になった恐竜の話 山小屋で三日間すごすなら ローマ字	8 2 3 2 3 4	
書写	1 毛筆の基本 2 漢字の筆使い	2 2	2 漢字の筆使い ・横画	2	・たて画 ・おれ	2 2	・おれ ・手紙の書き方	1 2	
社会	1. 私のまち みんなのまち 1 学校のまわり 重 2 市の様子	1 3 2	2 市の様子	4	2 市の様子 2. 働く人と私たちのくらし [選択]1 工場の仕事	6 1 3	[選択]1 工場の仕事	8	
算数	1 かけ算 重 2 わり算	12 4	重 2 わり算 3 時間の計算と短い時間	8 3	3 時間の計算と短い時間 4 たし算とひき算 5 棒グラフ	3 12 4	5 棒グラフ 7 大きい数	11 9	
理科	まずは「なんで？」を，探してみよう 1 春の自然にとび出そう 2 植物を育てよう1	1 4 3	3 昆虫を育てよう1	5	3 昆虫を育てよう1 4 風やゴムで動かそう	6 4	4 風やゴムで動かそう 植物を育てよう3 わたしの研究	4 2 2	
音楽	1 音楽で心をつなげよう 2 歌って音の高さを感じ取ろう	2 2	2 歌って音の高さを感じ取ろう	3	2 歌って音の高さを感じ取ろう ・旋律作り ・茶つみ	1 1	・旋律作り ・茶つみ 3 リコーダーの響きを感じ取ろう	1 6	
図画工作	・絵のぐ＋水＋筆＝いい感じ！(絵) ・布をつないで（造）	3 2	・くるくるランド（工） ・切ってかき出しくっつけて（立）	4 1	・切ってかき出しくっつけて（立） ・私の6月の絵（絵） ・ふき上がる風にのせて（工）	1 4 1	・ふき上がる風にのせて（工） ・くぎうちトントン（立）	1 4	
体育	・多様な動きをつくる運動 ・幅跳び	3 3	・リズムダンス ・小型ハードル走 ・かけっこ・リレー	1 6 3	・マット運動 ・浮いて進む運動	4 8	・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動 ・ネット型ゲーム	2 5	
保健									
道徳	C15 なかよしポスト A1 あと，ひと言 C12 しんぱいは自分たちで	1 1 1	C11 あめ玉 A3 見つからないリコーダー B9 貝がら C13 わらじ作り	1 1 1 1	C11 家のパソコン C12 パラリンピックにねがいをこめて D19 ハチドリのひとしずく	1 1 1	A5 ソフトボールで金メダルを上野由岐子 B6 フローレンス・ナイチンゲール物語 C14 一まいの銀貨	1 1 1	
外国語			1 挨拶をして友だちになろう 2 ごきげんいかが？	2 1	2 ごきげんいかが？ 3 数えて遊ぼう	1 4	4 すきなものを伝えよう	4	
総合 学習課題・学習対象・学習事項	ふるさとの良さ　学校の安心安全 柳津町の人・もの・こと 柳津の良さを体験を通して実感する								
総合 単元	はじめようふるさと学び	2	ふるさと柳津　～楽しむ～					23	
総合 学習活動	ユネスコスクールについて		○良さ見つけ　良さを経験しよう 柳津町の人々や自然のすばらしさを知る 地域に貢献している人々の思いをつかむ						
学級活動	目標をもって 学級を楽しくする係 運動会を成功させよう	1 1 1	学びをつくろう そうじのプロ 重 よりよい学級をつくろう 友達のよいところ	1 1 1 1	歯磨きの大切さ 重 よりよい学級をつくろう 危険から身を守るために	1 1 1	1学期を振り返ろう 学級をもっと楽しく 夏休みのくらし	1 1 1	
儀式	就任式・始業式① 入学式練習①入学式①	1 2							
文化・体育 宿泊・奉仕			重 遠足② 重 運動会④全体練習③	2 7	新体力テスト②	2			
健康安全	身体測定①聴力① 視力①	2 1	歯科①内科① 避難訓練（火災）	2 1	体重測定・歯科保健指導	1	交通安全教室	1	
生徒会等			1年生を迎える会	1					
その他									
自校の特色	学期始めの学級裁量 入学式前事前指導	1 1	いじめアンケート面談	1			学期終わりの学級裁量 平和学習①学力補充③	1 4	

9月～12月

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
国語	《詩》わたしと小鳥とすずと 《詩》夕日が背中をおしてくる ポスターを読もう へんとつくり 《物》ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう	1 1 2 2 14 1	修飾語を使って書こう 秋のくらし はんで意見をまとめよう 漢字の広場④ 重《説》すがたをかえる大豆	1 2 8 2 3	重《説》すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場⑤ 《物》三年とうげ	11 4 2 1 2 1	《物》三年とうげ 宝島のぼうけん【物語】 冬のくらし 詩の工夫を楽しもう カンジー博士の音訓かるた 漢字の広場⑥	5 9 4 2 2
書写	・力の入れ方 ・左はらい，右はらい	1 3	・点，はね ・曲がり	2 1	・曲がり ・小筆の使い方	2 1	3 漢字の組み立て 4 文字の配列	2 1
社会	2 店で働く人	9	2 店で働く人	6	2 店で働く人 3. くらしを守る 1 火事からくらしを守る	1 1 3	1 火事からくらしを守る	4
算数	6 長さ 8 余りのあるわり算 9 円と球	7 9 1	9 円と球 重 10 かけ算の筆算(1)	9 8	重 10 かけ算の筆算(1) 11 小数	3 13	14 三角形と角 17 そろばん	11 3
理科	植物を育てよう4 5 昆虫を調べよう 6 太陽を調べよう1	3 4 2	6 太陽を調べよう1 7 太陽を調べよう2	5 6	7 太陽を調べよう2 8 音を出して調べよう 9 物の重さを比べよう	2 5 3	9 物の重さを比べよう	6
音楽	4 拍にのってリズムを感じ取ろう	5	5 旋律の特徴を感じ取ろう 6 曲の感じを生かそう 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	8 6 4	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう	3	7 いろいろな音の響きを感じ取ろう 8 地域に伝わる音楽でつながろう	2 2
図画工作	・ペタパタひらくと（絵） ・空き容器の変身（工）	2 3	・空き容器の変身（工） ・「小さな自分」のお気に入り（造）	3 1	・「小さな自分」のお気に入り（造） ・くぎうちトントン（立） ・身近な自然の形・色（鑑）	1 4 3	・ゴムゴムパワー（工）	6
体育	・体ほぐしの運動 ・鉄棒運動	4 4	・鉄棒運動 ・表現	3 6	・高跳び ・多様な動きをつくる運動	6 7	・ベースボール型ゲーム	8
保健								
道徳	C16 けい君の秋田竿燈まつり B9 明るくなった友だち B9 ぽかぽか言葉	1 1 1	D18 目の見えない犬 A1 心にひびくかねの音 B10 みんなの学級会 D18 ひきがえるとろば	1 1 1 1	C12 しんぱいは自分たちで A3 金色の魚 C16 こころをつないだ合言葉	1 1 1	D20 まっかな夕日 D18 六さいのおよめさん A5 すきなことだから高橋尚子物語	1 1 1
外国語	5 何が好き？	3	5 何が好き？ 6 アルファベットと仲良し	1 3	6 アルファベットと仲良し 7 カードを贈ろう	1 2	7 カードを贈ろう 8 これなあに？	3 1
総合 学習課題・学習対象・学習事項	ふるさとの良さ　学校の安心安全 学校・通学路の安全 校内や通学路を調べながら，より安全に暮らしていくために							
総合 単元	ふるさと柳津　～楽しむ～							26
総合 学習活動	○学校生活の安全について 校内や通学路のけがや災害の起こりやすい場所を調べる 校内安全マップ・通学路安全マップを作成する							
学級活動	目標をもって 学級をもっと楽しく 重 よりよい学級をつくろう 図書館の活用	1 1 1 1	学習発表会を成功させよう たてわりのよさを考えよう 寒さに負けない体づくり	1 1 1	重 よりよい学級をつくろう 命を守ろう 健康で丈夫な体	1 1 1	そうじのプロ 2学期を振り返ろう 冬休みのくらし	1 1 1
儀式								
文化・体育 宿泊・奉仕			社会見学③ 重 学習発表会②全体練習①	3 3	マラソン大会	1		
健康安全	身体測定	1	避難訓練（地震・津波） 視力検査	1 1	歯科検診	1		
生徒会等								
その他								
自校の特色	学期始めの学級裁量	1	いじめアンケート面談	1			学期終わりの学級裁量 学力補充	1 2

1月～3月

各教科等	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時
国語	詩の工夫を楽しもう 重《説》ありの行列 伝わる言葉で表そう	4 7 4	伝わる言葉で表そう これが私のお気に入り コンピュータのローマ字入力 私達の学校自慢	1 12 2 4	私達の学校自慢 《物》モチモチの木	2 10
書写	5 平仮名の筆使い ・書きぞめ	2 1	・書きぞめ ・三年生のまとめ	2 1	・三年生のまとめ ・言葉を楽しもう	2 1
社会	2 事故や事件からくらしを守る	4	3. くらしを守る 1 市の様子と人々のくらしの移り変わり	7 1	1 市の様子と人々のくらしの移り変わり	6
算数	12 重さ 13 分数	8 3	13 分数 重 15 かけ算の筆算(2)	10 5	重 15 かけ算の筆算(2) どんな計算になるか考えよう 16 □を使った式 算数アドベンチャー 3年のまとめ 算数マイトライ	4 1 6 2 4 2
理科	10 明かりをつけよう	6	10 明かりをつけよう 11 磁石につけよう	1 9	11 磁石につけよう 作ってあそぼう 学んだことをふり返ろう！	1 5 1
音楽	8 地域に伝わる音楽でつながろう 9 音の重なりを感じて合わせよう	3 3	9 音の重なりを感じて合わせよう	4	・歌おう声高く ・かね ・エーデルワイス	4
図画工作	・ねん土マイタウン（立） ・土でかく（絵） ・マグネットマジック（工）	2 2 2	・マグネットマジック（工）	4	・いろいろうつして（絵） ・ひもひもワールド（造）	4 2
体育	・多様な動きをつくる運動 ・跳び箱運動	7 3	・跳び箱運動 ・リズムダンス	3 5	・ゴール型ゲーム	10
保健	1 健康という宝物	2	2 健康によい1日の生活	2		
道徳	C17 アメリカから来たサラさん A1 いやだと言えるように B6 メニューにない料理	1 1 1	A4 鬼太郎をかいたゲゲさん B8 おじいさんの「こんにちは」 B7 かねつきどう	1 1 1	A2 まどガラスと魚 C17 思いをこめて D20 幸福の王子	1 1 1
外国語	8 これなあに？	3	8 これなあに？ 9 きみはだれ？	1 2	9 きみはだれ？	3
総合 学習課題・学習対象・学習事項	ふるさとの良さ　学校の安心安全 学校・通学路の安全					
総合 単元	ふるさと柳津　～楽しむ～					19
総合 学習活動	○安全啓発について 改善方法を考える みんなに知らせる				「感謝の気持ちを届けよう」 「1年間の学びの振り返り」	
学級活動	目標をもって おいしくいただこう 6年生を送ろう	1 1 1	しめくくりの係活動 感謝の会を開こう 成長をふりかえろう	1 1 1	よりよい学級をつくろう 重 友達の良さを認め合おう 夢を語り合おう	1 1 1
儀式					重 卒業式練習②卒業式② 修了式・離退任式①	4 1
文化・体育 宿泊・奉仕						
健康安全	身体測定	1	避難訓練（不審者）	1		
生徒会等					6年生を送る会	2
その他						
自校の特色	学期始めの学級裁量 いじめアンケート面談	1 1	クラブ活動見学	1	卒業式前事前指導 学期終わりの学級裁量①学力補充③	1 4