カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 33 】 【 福山市立柳津小学校 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") コ 感 ・ ・ ・ ・	コミュニケーション力（合意形成力）	感性・思いやり（実行力）
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿）	進んで自分の考えを伝え，相手の考えも聞ける子	ルールを守り，進んで手助けができる子

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
各教科 国語	(1)日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 (2)順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつことができるようにする。 (3)言葉がもつよさを感じるとともに，楽しんで読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。	順番に並ぼう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 《詩》春がいっぱい 今日のできごと ともだちをさがそう いなばの白うさぎ	2 10 1 2 4 4 2	重 《説》たんぽぽのちえ コ 感 観察名人になろう	12 5	観察名人になろう 同じ部分をもつ漢字 うれしい言葉 漢字の広場① スイミー かたかなの広場 メモをとるとき こんなもの見つけたよ	5 2 1 2 11 2 3 10	こんなもの見つけたよ あったいいなこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし ことばで道案内 言葉遊びをしよう 漢字の広場② 仲間の言葉と漢字	1 10 4 8 3 2 2 2		
書写	（国語に同じ）	1 いつも気をつけよう 2 点や画の組み立て	2 1	2 点や画の組み立て ・書き順 ・点と画の名前 ・「はらい」の方向	 1 2 1	・「はらい」の方向 ・「おれ」の方向 画の長さ	1 2 1				
算数	(1)数の概念についての理解を深め，計算の意味と性質，基本的な図形の概念，量の概念，簡単な表とグラフなどについて理解し，数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，加法，減法及び乗法の計算をしたり，図形を構成したり，長さやかさなどを測定したり，表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付けるようにする。 (2)数とその表現や数量の関係に着目し，必要に応じて具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察する力，平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えたり，身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力，身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，量の単位を用いて的確に表現する力，身の回りの事象をデータの特徴に着目して捉え，簡潔に表現したり考察したりする力などを養う。 (3)数量や図形に進んで関わり，数学的に表現・処理したことを振り返り，数理的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとする態度を養う。	1 表とグラフ 2 たし算 3 ひき算	4 9 4	3 ひき算 たすのかなひくのかな 4 長さの単位	7 1 7	4 長さの単位 5 時刻と時間 6 1000までの数 重 7 たし算とひき算の筆算 コ 感	3 5 11 3	重 7 たし算とひき算の筆算 コ 感 8 水のかさ	10 10		
生活	(1)学校，家庭及び地域の生活に関わることを通して，自分と身近な人々，社会及び自然との関わりについて考えることができ，それらのよさやすばらしさ，自分との関わりに気付き，地域に愛着を持ち自然を大切にしたり，集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりするようにする。 (2)身近な人々， 社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して，それらを工夫したり楽んだすることができ，活動のよさや大切さに気付き，自分たちの遊びや生活をよりくするようにする。 (3)自分自身を見つめることを通して，自分の生活や成長，身近な人々の支えについて考えることができ，自分のよさや可能性に気付き，意欲と自信を持って生活するようにする。	発見！町へ飛び出そう 大きく育てみんなの野菜	5 2	発見！町へ飛び出そう 重 大きく育てみんなの野菜 コ 感 生き物と一緒に	4 2 2	大きく育てみんなの野菜 生き物と一緒に	5 5	夏休みにしたいことは 大きく育てみんなの野菜	6 6		
音楽	(1)曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに，音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付けるようにする。 (2)音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや，曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。 (3)楽しく音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度を養う。	1 音楽でみんなとつながろう 2 拍のまとまりを感じ取ろう	4 1	2 拍のまとまりを感じ取ろう	2	2 拍のまとまりを感じ取ろう 3 ドレミで遊ぼう	4 6	3 ドレミで遊ぼう 重 4 生活の中にある音を楽しもう コ 感	3 4		
図画工作	(1)対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに，手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができるようにする。 (2)造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて考え，楽しく発想や構想をしたり，身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。 (3)楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度を養う。	秘密のたまご 光のプレゼント	4 2	にぎにぎねん土（立体） 材料からひらめき（絵） 新聞紙となかよし（造）	2 4 2	重 楽しかったよ、ドキドキしたよ（絵） コ 感 くしゃくしゃぎゅ	6 2	くしゃくしゃぎゅ	2		
体育	(1)各種の運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知るとともに，基本的な動きを身に付けるようにする。 (2)各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える力を養う。 (3)各種の運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したりし，意欲的に運動をする態度を養う。	体つくり運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び 走・跳の運動遊び 重 表現リズム遊び コ 感	1 4 5 1	重 表現リズム遊び コ 感 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	5 10	体つくり運動遊び 水遊び 体つくり運動遊び	3 4 3	水遊び	6		
特別の教科道徳	0 A1 希望と勇気，努力と強い意志 B10 友情，信頼 0 0 0	C14 01わたしの学校 A12 12雨上がり A２ 04子だぬきポン	1 1 1	C7 07黄色いベンチ C12 13森のみんなと A３ 08おにいちゃん，しっかり	1 1 1	重 B９ 02きれいな羽 コ 感 C11 03およげないりすさん D18 09しぜんのいのち A２ 27みかんの木の寺 B８ 31広がるあいさつ	1 1 1 1 1	A５ 06がんばれポポ C13 11おふろプール	1 1		
特別活動 学級活動	・友だちの意見をよく聞いたり，自分の意見を言ったりして仲良く助け合って話し合いをする力。 ・問題の解決方法について考え，正しい方法や自分にあった方法を選んで，仲良く助け合い，学級生活を楽しくする態度。	目標をもって 学級を楽しくする係 運動会を成功させよう 学びをつくろう	1 1 1 1	そうじのプロ よりよい学級をつくろう 友達のよいところ	1 1 1	歯磨きの大切さ 重 よりよい学級をつくろう コ 感	1 1	危険から身を守るために 一学期を振り返ろう 学級をもっと楽しく 夏休みのくらし	1 1 1 1		
学校行事等 儀式 コ 感	・友だちの目標をよく聞いたり，自分の目標を伝えたりして学校行事に参加する力。 ・友だちと力を合わせて学校行事に取り組もうとする態度。	就任式・始業式① 入学式練習①入学式①	1 2								
文化・体育 宿泊・奉仕 コ 感				重 遠足 重 運動会④全体練習③	2 7	重 新体力テスト②	2				
健康安全 コ 感		身体測定①聴力① 視力①	2 1	歯科検診①内科検診① 避難訓練（火災）	2 1	体重測定・歯科保健指導	1				
生徒会等 コ 感				1年生を迎える会	1						
その他											
自校の特色		入学式前事前指導	1	いじめアンケート面談	1			平和学習 学力補充	1 7		

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	《詩》雨のうた 《説》どうぶつ園のじゅうい 仲間の言葉と漢字 漢字の広場③ 《物》お手紙	3 2 14 2 7	《物》お手紙 漢字の詠み方 秋がいっぱい 相談にのってください 重 《説》馬のおもちゃの作り方 コ 感 おもちゃの作り方を説明しよう	7 2 2 10 8	重 《説》馬のおもちゃの作り方 コ 感 おもちゃの作り方を説明しよう かたかなで書く言葉 世界一の話 漢字の広場④ 《物》わたしはおねえさん	8 2 1 2 12	《物》わたしはおねえさん お話の作者になろう 冬がいっぱい 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 漢字の広場⑤ 様子を表す言葉 言葉を楽しもう	1 12 2 2 2 4 1	詩の楽しみ方をみつけよう 重 《説》おにごっこ コ 感 本での調べ方	3 14	見たこと，感じたこと 楽しかったよ，二年生 カンジー博士の大発明	9 12 2	《物》スーホの白い馬 すてきなところを伝えよう	15 14	285	110	106	69	285
書写	・原稿用紙に書くとき ・「そり」の方向	2 1	・「そり」の方向 ・「点」の方向 ・点や画の間	1 2 2	・画のつき方と交わり方 ・点や画の書き方まとめ ・字の形	2 1 1			字の中心 言葉を楽しもう 書きぞめ	2 1 1	二年生のまとめ	1	二年生のまとめ えんぴつのひみつ	1 1	30	11	12	7	30
算数	9 三角形と四角形 10 かけ算(1)	13 1	10 かけ算(1)	16	10 かけ算(1) 11 かけ算(2)	6 9	11 かけ算(2) 重 12 九九の表 コ 感	7 7	13 長い長さ 重 14 10000までの数 コ 感	7 6	重 14 10000までの数 コ 感 15 問題の考え方	6 7	16 箱の形 17 分数 算数アドベンチャー 2年のまとめ 算数マイトライ	7 4 1 4	175	74	59	42	175
生活	重 発見！町へ飛び出そう コ 感 夏休みにしたいことは 大きく育てみんなの野菜	8 4 2	発見！町へ飛び出そう 大きく育てみんなの野菜	4 6	大きく育てみんなの野菜 生き物と一緒に	2 7	遊びの達人集まれ 生き物と一緒に	8 5	遊びの達人集まれ	4	遊びの達人集まれ 私の素敵がはばたく 感謝の気持ちを届けよう	3 7 3	私の素敵がはばたく 大きく育てみんなの野菜 重 感謝の気持ちを届けよう コ 感	1 1 3	105	37	46	22	105
音楽	重 5 リズムを重ねて楽しもう コ 感	8	6 繰り返しを見つけよう	7	6 繰り返しを見つけよう 7 いろいろな楽器の音を探そう 8 様子を思いうかべよう	1 8 1	8 様子を思いうかべよう	6	重 9 日本の歌でつながろう コ 感	4	重 9 日本の歌でつながろう コ 感 10 みんなで合わせて楽しもう	1 5	10 みんなで合わせて楽しもう	5	70	24	31	15	70
図画工作	わっかで変身（工作） とろとろ絵具でかく（絵） 窓をひらいて	2 4 2	窓をひらいて 思い出を形に（立体） 重 楽しくうつして（絵） コ 感	4 2 4	重 楽しくうつして（絵） コ 感 すてきなものいっぱい（鑑賞）	3 1	はさみのあーと（絵） だんだんダンボール（造）	2 2	重 見て見てお話（絵） コ 感 ときめきコンサート（工作）	6 2	つないでつるして（造） ストローでこんにちは（工作） ともだちハウス（立体）	2 2 4	わくわくすごろく（工作） 友だち見つけたぁ	2 2	70	24	26	20	70
体育	走・跳の運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び 重 ・鉄棒を使った運動遊び コ 感	4 5	重 ・鉄棒を使った運動遊び コ 感 ゲーム ・鬼遊び ゲーム ・ボールゲーム	2 5 5	ゲーム ・ボールゲーム 器械・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	3 7	器械・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	1 6	重 体つくり運動遊び コ 感 ゲーム ・鬼遊び	5 2	ゲーム ・鬼遊び 走・跳の運動遊び ・跳の運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び	1 5 4	器械・器具を使っての運動遊び ゲーム ・ボールゲーム	2 6	105	42	38	25	105
特別の教科道徳	C10 22オレンジ色の C15 10見つけたよ B６ 26ぐみの木と小鳥 D17 14ぴよちゃんと	1 1 1 1	B6 18まいごのすず 重 A１ 16水の広場 コ 感 重 B９ 17竹馬と一りん車 コ 感 D17 21たからもの	1 1 1 1	A３ 30グローブの C11 25つくえふき D17 28だっこしながら D19 32ころきちの	1 1 1 1	19きらきらみずき D18 24ごめんね	1 1	重 A１ 34みんなのニュース コ 感 C16 15行ってみたいな	1 1	B６ 33公園のおにごっこ B８ 23青いアルバム B７ 29きつねとぶどう A４ 05絵がすき 海がすき	1 1 1 1	A４ 35美宇は,みう。 A５ 20おらもいしゃに	1 1	35	13	14	8	35
学級活動	目標をもって 学級をもっと楽しく 重 よりよい学級をつくろう コ 感 図書館の活用	1 1 1 1	学習発表会を成功させよう たてわりの良さを考えよう 寒さに負けない体つくり 重 よりよい学級をつくろう コ 感	1 1 1 1	命を守ろう 健康でじょうぶな体を そうじのプロ	1 1 1	2学期を振り返ろう 冬休みのくらし おいしくいただこう	1 1 1	目標をもって 6年生を送ろう しめくくりの係活動	1 1 1	感謝の会を開こう 成長を振り返ろう	1 1	重 よりよい学級をつくろう コ 感 友達の良さを認め合おう 夢を語り合おう	1 1 1	35	13	14	8	35
学校行事等 儀式													重 卒業式練習②卒業式② 修了式・離退任式①	4 1	41	22	10	9	41
文化・体育 宿泊・奉仕	社会見学	2	重 学習発表会②全体練習①	3	マラソン大会	1													
健康安全	身体測定	1	視力検査 避難訓練（地震・津波）	1 1	歯科検診	1			身体測定 避難訓練（不審者）	1 1									
生徒会等													6年生を送る会	2					
その他																			
自校の特色			いじめアンケート面談	1			学力補充	7	いじめアンケート面談	1			卒業式前事前指導 学力補充	1 7	27	10	8	9	27