カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 33 】 【 福山市立柳津 小学校 第【 1 】学年

育成する力(21世紀型“スキル＆倫理観) コ 感 ・ ・ ・ ・	コミュニケーション力（合意形成力）	感性・思いやり（実行力）
めざす子ども像（21世紀型“スキル＆倫理観”を身に付けた当該学年生徒の姿）	進んで自分の考えを伝え，相手の考えも聞ける子	ルールを守り，進んで手助けができる子

🟨 学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 時	9月 単元名	時
各教科	国語	(1) 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 (2) 順序立てて考える力や感じたりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつことができる。 (3) 言葉がもつよさを感じるとともに，楽しんで読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝えあおうとする態度を養う。	いいてんき お話たのしいな あつまって話そう えんぴつとなかよし どうぞよろしく なんて言おうかな こんなものみつけたよ 歌に合わせてあいうえお	2 2 1 1 3 2 2 2	つづけよう① 《物》はなのみち 図書館へ行こう かきとかぎ 文を作ろう	5 6 2 2 4	ねことねっこ わけを話そう おばさんとおばあさん 重 《説》くちばし コ おもちやとおもちゃ あいうえおで遊ぼう 大きくなった 《物》おおきなかぶ はをへを使おう	2 2 2 8 2 3 4 6 3	すきなもの，なあに 《物》おむすびころりん 図書館となかよし こんなことがあったよ つづけよう②	7 7 2 6 6		《物》やくそく 片仮名を見つけよう 《説》うみのかくれんぼ 数と漢字 《物》くじらぐも	9 2 9 4 4
	書写		1 はじめに	3	2 平仮名の書き方	2	2 平仮名の書き方	3	2 平仮名の書き方	3		2 平仮名の書き方 3 片仮名の書き方 4 漢字の書き方	2 2 1
	算数	(1)数の概念とその表し方及び計算の意味を理解し，量，図形及び数量の関係についての理解の基礎となる経験を重ね，数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，加法及び減法，形の構成，量の大きさ比べ，簡単な絵や図などに表すなどについての技能を身に付けるようにする。 (2)ものの数に着目し，具体物や図などを用いて数の数え方や計算の仕方を考える力，ものの形に着目して特徴を捉えたり，具体的な操作を通して形の構成について考えたりする力，身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，量の大きさの比べ方を考える力，データの個数に着目して身の回りの事象の特徴を捉える力などを養う。 (3)数量や図形に親しみ，算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぶ態度を養う。	ともだち 1 10までの数	3 7	1 10までの数 2 何番目 重 3 いくつといくつ コ	2 2 2	重 3 いくつといくつ コ 4 あわせていくつ ふえるといくつ 5 のこりはいくつ ちがいはいくつ	7 10 1	5 のこりはいくつ ちがいはいくつ 6 数を整理しよう 9 どちらが長い	10 2 6		7 10より大きい数 8 何時 何時半	9 3
	生活	(1)学校，家庭及び地域の生活に関わることを通して，自分と身近な人々，社会及び自然との関わりについて考えることができ，それらのよさやすばらしさ，自分との関わりに気付き，地域に愛着を持ち自然を大切にしたり，集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりするようにする。 (2)身近な人々， 社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して，それらを工夫したり楽んだりすることができ，活動のよさや大切さに気付き，自分たちの遊びや生活をよりくするようにする。 (3)自分自身を見つめることを通して，自分の生活や成長，身近な人々の支えについて考えることができ，自分のよさや可能性に気付き，意欲と自信を持って生活するようにする。	重 みんななかよし 感 ・友だちとなかよし ・学校となかよし	 4 3	・学校となかよし ・生き物となかよし ・花や野菜となかよし ・学校に来る道帰る道	6 1 2 2	夏となかよし ・おもしろい遊びがいっぱい ・花や野菜となかよし ・学校に来る道帰る道	 1 4 4	・夏は楽しいことがいっぱい ・花や野菜となかよし ・おもしろい遊びがいっぱい	2 6 3		重 秋となかよし 感 ・生き物となかよし ・花や野菜となかよし ・秋と遊ぼう	 4 2 6
	音楽	(1)曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに，音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付けるようにする。 (2)音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや，曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。 (3)楽しく音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度を養う。	重 1 歌って踊って仲良くなろう コ	4	2 拍を感じ取ろう	6	2 拍を感じ取ろう 3 拍にのってリズムを打とう	1 8	・言葉でリズム ・海 4 身の回りの音に耳を澄まそう	1 4		5 どれみと仲良くなろう	7
	図画工作	(1)対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに，手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができるようにする。 (2)造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて考え，楽しく発想や構想をしたり，身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。 (3)楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度を養う。	・かきたい もの なあに（絵） ・ちょきちょき かざり（工）	2 4	・ぺったん コロコロ（造） ・ひもひも ねんど（立）	2 2	重 ・砂や土と 仲良し（造） 感 ・みてみてあのね（絵）	2 4	・おって たてたら（工） ・ごちそう パーティー はじめよう！（立） ・いろいろな形の紙から（絵）	4 2 2		・カラフル 色水（造） ・ひらひら ゆれて（工） ・でこぼこ発見！（鑑）	2 4 2
	体育	(1)各種の運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知るとともに，基本的な動きを身に付けるようにする。 (2)各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える力を養う。 (3)各種の運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したりし，意欲的に運動をする態度を養う。	・体ほぐしの運動遊び ・走の運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	4 3 2	・リズム遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び ・マットを使った運動遊び	1 4 5 2	・マットを使った運動遊び ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び	2 5 3	・もぐる・浮く運動遊び ・マットを使った運動遊び 重 ・鬼遊び 感	2 1 4		・固定施設を使った運動遊び ・リズム遊び ・固定施設を使った運動遊び	4 5 2
特別の教科道徳	A1 B9	希望と勇気，努力と強い意志 友情，信頼	B 8 01明るいあいさつ C14 07めだかのめぐ A 1 02はりきり一年生 A 2 06金のおの	1 1 1 1	C10 11おかしくないかな C12 04ぼくは，給食当番 A 3 03かぼちゃのつる	1 1 1	重 B 9 22くりの実 コ C11 08じゃんけんぽん D17 09おじいちゃんのたんざく	1 1 1	A 5 17未来に向かって B 6 05はやとのゴール C13 28サバンナの子ども	1 1 1		C6 19大好き,わたしたちの町 B 6 24はしの上の D18 10元気でね	1 1 1
特別活動	学級活動	・友だちの意見をよく聞いたり，自分の意見を言ったりして仲良く助け合って話し合いをする力。 ・問題の解決方法について考え，正しい方法や自分にあった方法を選んで，仲良く助け合い，学級生活を楽しくする態度。	目標をもって 図書館の活用 運動会を成功させよう	1 1 1	学びをつくろう そうじのプロ よりよい学級をつくろう 友達の良いところ	1 1 1 1	歯磨きの大切さ 重 よりよい学級をつくろう コ 感 危険から身を守るために	1 1 1	1学期を振り返ろう 学級をもっと楽しく 夏休みのくらし	1 1 1		目標を持って 学級をもっと楽しく 重 よりよい学級をつくろう コ 感 おいしくいただこう	1 1 1 1
	学校行事等 儀式 コ 感	・学校行事に目標をもって参加する力。 ・楽しんで学校行事に取り組もうとする態度。	入学式①	1									
	学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕 コ 感				重 遠足② 重 運動会④全体練習③	2 7	重 新体力テスト	2				社会見学	2
	学校行事等 健康安全 コ 感		身体測定①聴力①視力①	3	歯科①心電図①内科①	2	体重測定・歯科保健指導	1	交通安全教室	1		身体測定	1
	学校行事等 生徒会等 コ 感				1年生を迎える会① 避難訓練（火災）	1 1							
	学校行事等 その他												
自校の特色			入学式前指導	1	いじめアンケート面談	1	PTC	1	平和学習 学力補充	1 5			

各教科等		10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科	国語	《物》くじらぐも 知らせたいな見せたいな まちがいを直そう 言葉をたのしもう 漢字の話 重 《説》じどう車くらべ コ 自動車図鑑をつくろう	5 11 2 2 6 9 2	自動車図鑑をつくろう 片仮名を書こう 友達のこと知らせよう 昔話を読もう	6 3 6 8	昔話を読もう 物の名前 わらしべちょうじゃ 日付と曜日 手紙で知らせよう	1 8 1 3 6	つづけよう③ 《物》たぬきの糸車 片仮名の形 ことばを見つけよう	6 11 4 5	ことばを見つけよう 重 《説》どうぶつの赤ちゃん コ これは何でしょう ずうっとずっと大好きだよ	2 13 5 5	ずうっとずっと大好きだよ 似ている漢字 いいこといっぱい一年生	6 4 14	276	94	107	75	276
	書写	4 漢字の書き方 ・にている漢字と片仮名	3 1	・にている漢字と片仮名	1	・にている漢字と片仮名	2	5 まとめ	2	5 まとめ	4	5 まとめ	1	30	11	12	7	30
	算数	10 ふえたりへったり 11 たし算	4 9	11 たし算 12 形あそび 13 ひき算	2 6 6	13 ひき算 ●たすのかな ひくのかな 重 14 どちらが多い どちらが広い コ	5 2 6	15 20より大きい数	11	16 何時何分 17 たし算とひき算 重 18 図を使って考えよう コ	3 4 3	重 18 図を使って考えよう コ 19 形づくり 20 同じ数ずつ分けよう ●1年のまとめ	1 4 2 4	136	52	52	32	136
	生活	・生き物となかよし ・花や野菜となかよし ・秋と遊ぼう	3 1 5	・生き物となかよし ・花や野菜となかよし ・秋と遊ぼう ・おいでよ秋のテーマパーク	2 2 1 4	・おいでよ秋のテーマパーク 冬となかよし ・冬と遊ぼう ・家族はなかよし ・花や野菜となかよし	2 3 3 2	感謝の気持ちを届けよう ・冬と遊ぼう ・家族はなかよし	1 5 2	感謝の気持ちを届けよう ・冬と遊ぼう 重 ・もうすぐ2年生 コ	2 4 2	重 ・もうすぐ2年生 コ ・春を探そう 感謝の気持ちを届けよう	4 2 2	102	38	40	24	102
	音楽	5 どれみと仲良くなろう 6 旋律で呼びかけ合おう 7 楽器と仲良くなろう	1 6 4	7 楽器と仲良くなろう 重 8 様子を思いうかべよう コ	2 4	重 8 様子を思いうかべよう コ	4	9 日本の歌を楽しもう	4	重 10 みんなで合わせて楽しもう 感			12	68	24	28	16	68
	図画工作	・でこぼこ発見！（鑑） 重 ・お話から生まれたよ（絵） コ ・飾って何入れよう（工）	2 4 1	・飾って何入れよう（工） ・乗ってみたいな 行きたいな（絵）	3 4	・箱で作ったよ（立） ・紙皿 コロコロ（工）	2 4	・並べて 並べて（造） ・すきまちゃんの すきな すきま（鑑） ・いっしょに おさんぽ（立）	2 2 2	・いっしょに おさんぽ（立） ・にょきにょき とびだせ（工）	2 2	・にょきにょき とびだせ（工） 重 ・写した 形から（絵） コ	2 4	68	24	28	16	68
	体育	・固定施設を使った運動遊び 重 ・ボールゲーム コ	3 5	重 ・ボールゲーム コ ・多様な動きをつくる運動遊び ・走の運動遊び ・ボールゲーム	1 5 5 1	・ボールゲーム ・体ほぐしの運動遊び	5 4	・表現遊び ・走の運動遊び	4 2	・走の運動遊び ・跳の運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ・鬼遊び	1 4 3 2	・鬼遊び 重 ・ボールゲーム コ	1 7	102	38	40	24	102
特別の教科道徳		重 B9 32二羽のことり コ A 1 13誰も見ていない D17 33ハムスターの赤ちゃん A 4 12ぼくのこと	1 1 1 1	C11 14げんきなてるくんと D18 15空色の卵 C10 25みっちゃんのやくそく	1 1 1	A 3 21じしんがおきて D3 26七つぼし D17 20ノンノン大丈夫 A 3 31大あわてのダンプ	1 1 1 1	重 A 1 29うんどうぐつ 感 C16 18となりの B 6 30泣いちゃった	1 1 1	B 7 16はちさんのバッジ A 4 34大好きだから	1 1	B 8 23ぽっかぽか A 5 27ともくんの字	1 1	34	13	14	7	34
特別活動	学級活動	学習発表会を成功させよう たてわりの良さを考えよう 寒さに負けない体つくり	1 1 1	よりよい学級をつくろう 命を守ろう 健康で丈夫な体を	1 1 1	そうじのプロ 2学期を振り返ろう 冬休みのくらし	1 1 1	目標を持って 6年生を送ろう	1 1	しめくくりの係活動 感謝の会を開こう 成長をふりかえろう	1 1 1	重 よいよい学級をつくろう コ 感 友達の良さを認め合おう 夢を語り合おう	1 1 1	34	13	13	8	34
	学校行事等 儀式											重 卒業式練習②卒業式② 修了式・離退任式①	4 1	40	21	10	9	40
	学校行事等 文化・体育 宿泊・奉仕	重 学習発表会②全体練習①	3	マラソン大会	1													
	学校行事等 健康安全	視力検査 避難訓練（地震・津波）	1 1	歯科検診	1			身体測定 避難訓練（不審者）	1 1									
	学校行事等 生徒会等											6年生を送る会	2					
	学校行事等 その他																	
自校の特色		いじめアンケート面談	1			学力補充	10	いじめアンケート面談	1			卒業式前事前指導 学力補充	1 12	34	9	11	14	34