

育成する力(21世紀型「スキル&倫理観」)		知識・技能		思考力・判断力・表現力		主体的に学ぶ力		自己形成力		1学期	2学期	3学期	計	
めざす子ども像 (21世紀型「スキル&倫理観」を身に付けた当該学年生徒の姿)		粘り強く学び、確かな学力を身につける子		自分の考えや思いを表現する子		自ら考え、意欲的に学ぶ子		主体的に活動し、自ら成長する子						
学力調査の課題の改善に係る単元等														
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
国語	(1)日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 (2)順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができるようにする。 (3)言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、国語を大切にしたい、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。	順番に並ぼう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 《詩》春がいっぱい 今日のできごと ともだちさがさそう いなばの白うさぎ	《説》たんぼのちえ 知主 観察名人になろう	同じ部分をもつ漢字 うれしい言葉 漢字の広場① 《物》スイマー かたかなの広場 メモをとるとき こんなの見つけたよ	あつたらしいなこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう ミラーのすてきなぼうし ことばで道案内 言葉遊びをしよう 漢字の広場②		《詩》雨のうた 仲間の言葉と漢字 《詩》うぶつ園のじゆうい 仲間の言葉と漢字 漢字の広場③ 《物》お手紙	漢字の読み方 秋がいっぱい 相談のついでに 《物》わたしのねえさん おもちの作り方を説明しよう	かたかなで書く言葉 世界一の話 漢字の広場④ 《物》わたしはねえさん	お話の作者になろう 冬がいっぱい 似た意味の言葉、反対の意味の言葉 漢字の広場⑤ 様子を表す言葉 言葉を楽しもう	詩の楽しみ方をみつけよう 《説》おにごっこ 知主 本での調べ方	見たこと、感じたこと 楽しかったよ、二年生 カンジー博士の大発明	《物》スーホの白い馬 すてきなところを伝えよう	285
書写		1 いつも気をつけよう 2 点や画の組み立て	2 点や画の組み立て ・書き順 ・点と画の名前 ・「はらい」の方向	・「おれ」の方向 ・原稿用紙に書くとき ・点の長さ	・「そり」の方向 ・「点」の方向		・点や画の間	・画のつき方と交わり方 ・点や画の書き方まとめ 3 字の形		・字の中心 ・言葉を楽しもう 4 まとめ	・書きぞめ ・二年生のまとめ	・二年生のまとめ	30	
算数	(1)数の概念についての理解を深め、計算の意味と性質、基本的な計算の概念、算の概念、簡単なグラフなどについて理解し、数量や図形についての感覚を養い、加減法及び乗法の計算をしたり、図形を構成したり、長さやかさなどを測定したり、表やグラフを表したりすることなどについての技能を身に付けるようにする。 (2)数とその表現や数量の関係をに着目し、必要に応じて具体物や図形を用いて数や長さ、方角計算の仕方などを考えたり、平面図形の特徴や図形を構成する要素に着目して捉えたり、身の回りの現象や図形の性質から考察したりする力、身の回りや自然の現象に着目して捉え、量の単位を用いて的確に表現する力、身の回りの現象やデータの特性に着目して捉え、数値を表現したり考察したりする力を養う。 (3)数量や図形に進んで関わり、数値に表現・処理し、ことばを使い、数値的な処理のよさに気付く生活や学習に活用しようとする態度を養う。	1 表とグラフ 2 たし算 3 ひき算	4 長さの単位	5 時刻と時間 6 1000までの数 7 たし算とひき算の筆算 知主	8 水のかさ		9 三角形と四角形	10 かけ算(1) 23時間	11 かけ算(2) 16時間	12 九九の表 知主	13 長い長さ 14 10000までの数 知主	15 問題の考え方	16 箱の形 17 分数 算数アドベンチャー 2年のまとめ 算数マイトライ	136
生活	(1)学校、家庭及び地域の生活に関わることを通じて、自分と身近な人々、社会及び自然との関わりについて考えることができ、そのよさを伝えたり、自分との関わりを促し、地域に愛着を持ち自然を大切にしたり、集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりできるようにする。 (2)身近な人々、社会及び自然と触れ合った関わりを振り返り、そのよさを伝えたり、自分と身近な人々との関わりを促し、地域に愛着を持ち自然を大切にしたり、集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりできるようにする。 (3)自分自身を見つめることを通じて、自分の生活や成長、身近な人々の支えについて考えることができ、自分のよさや可能性に気付く、意欲と自信を持って生活できるようにする。	春発見 ・どんな二年生になろうかな 4時間 春発見(全13時間) ・春の遊び発見 3時間 ・春の町発見 10時間	重生きもの発見(全21時間)※学 花や野菜の大きくなる秘密発見 11時間 ・生きていてすごい! 7時間 ・雨の日に発見 2時間	生き物発見 ・発見感動夏休み 1時間	重わたしの町発見(全28時間)※学 ・町には発見がいっぱい 8時間 ・みんなの発見を集めよう 8時間 ・町の人に伝えたい 12時間	手作りおもちゃ交流(1年生、6年生)	自分ほけん(全29時間) ・発見自分のよところ 4時間 ・自分のことをもっと知りたいたい 8時間 ・おいでよ、自分の発見発表会 7時間 重・ありがとうを届けよう 5時間 ※学 ・未来に向かってはばたこう 5時間	キャベツ注文 キャベツ苗植え	105					
音楽	(1)音楽の響きやリズムなどの味わいについて気付くとともに、音楽表現を楽しむために必要な歌唱、器楽、音楽づくりの能力を身に付けるようにする。 (2)音楽の響きやリズムを表現する思いをもつことや、曲や楽器の楽しさを感じたりしながら音楽を味わって歌ったり演奏したりできるようにする。 (3)楽しく音楽に関わり、協働して音楽活動をする楽しさを感じながら、身の回りの様々な音楽に関わり、音楽経験を生かして生活を明るく楽しいものにしていくようにする。	1 音楽でみんなとなつながら 2 拍のまとまりを感じ取る	2 拍のまとまりを感じ取る 3 ドレミで遊ぼう	3 ドレミで遊ぼう 4 生活の中にある音楽をしよう 知主	5 リズムを重ねて楽しもう 知主	6 繰り返しを見つけてよう	7 いらいら音楽の音を聴こう	8 様子を思い浮かべよう	9 日本の歌でつなごう 知主	10 みんなで合わせて楽しもう	10 みんなで合わせて楽しもう	70		
図画工作	(1)対象や現象を捉える視覚的な視点から自分の感覚や行為を通して気付くとともに、手や身体全体の感覚を働かせたり表現したり、思いや考えを、創造的に表現したり表現することができるようにする。 (2)造形的な面白さや楽しさ、美しさ、表現力などについて考え、楽しく活動や制作したり、身の回りや自然から自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。 (3)楽しく表現したり制作したりする活動に取り組み、つくり出す喜びや達成感とともに、形や色などに関わり楽しい生活を創り出そうとする態度を養う。	・お花見スケッチ(絵)	・にぎにぎねん士(立)	・ふしなび卵(絵) ・窓からこんにちは(工) 知主	・光のプレゼント(造) ・絵の具で遊ぶ(工) 知主	・楽しかったよ下駄箱(立) 知主 ・色の見え方 無限大(鑑)	・新聞紙と仲良し(造) ・言葉の形(絵)	・はきみのあーと(絵) ・思い出を形に(立) ・わっから変身(工)	・くしやくしやくきゅ(立) ・わっから変身(工)	・ハタハタストロー(工)	・友だちハウス(立) ・楽しくうつつて(絵) 知主	・友だち見つけた!(鑑) ・つないでつるして(造)	70	
体育	(1)各種の運動遊びの楽しさに触れ、その行い方を知るとともに、基本的な動きを身に付けるようにする。 (2)各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を養う。 (3)各種の運動遊びに進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり、健康・安全に留意したりし、意欲的に運動をする態度を養う。	・体ほぐしの運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	・鬼遊び ・マットを使った運動遊び 知主	・跳の運動遊び ・リズム遊び	・走の運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	・ボールゲーム(投げ) ・多様な動きをつくる運動遊び	・表現遊び ・走の運動遊び 知学	・走・跳の運動遊び ・走の運動遊び ・鬼遊び	・ボールゲーム(蹴り)	95				
特別の教科道徳	A1 善悪の判断、自律、自由と責任 B10 友情、信頼	C14 01わたしの学校 A1 12雨上がり A2 04子だぬきパン	C10 07黄色いベンチ C12 13森のみんなと A3 08おにいちばん、しんがり	B9 02きれいな羽 知主 C11 03おまけいりすさん A2 27みかんの木の寺 B8 31広がるあいさつ D18 09しぜんのおのち	A5 06がんばれボボ C13 11おふうブル	C10 22オレンジ色の C15 10見つけたよ B6 26くみの木と小鳥 D17 14びよちゃん	B6 18まいごのすず A1 16水の広場 知主 B9 17竹馬と一りん車 知主 D17 21たからもの	A3 30グローブの C11 25つくえふき D17 28だっこしながら D19 32ころちの	A4 19きらきらみずき D18 24ごめんね	A1 34みんなのニュース 知主 C16 15行ってみたいな	B6 33公園のおにごっこ B8 23青いアルバム B7 29きつねとぶどう A4 05輪がすき 海がすき	A4 35美宇は、みう。 A5 20おらもいしやに	35	
学級活動	・友だちの意見をよく聞いて、自分の意見を言ったりして仲良く助け合ったり話し合える力を、 ・問題の解決方法について考え、正しい方法や自分にあった方法を選んで、仲良く助け合ったり、学級生活を楽しくする態度。	目標を持って 学級を楽しくする係 縦割り班で仲良くしよう	学びをつくらう そうじのプロ よりよい学級をつくらう 知主 危険から身を守るために	友だちのよいところ 歯磨きの大切さ よりよい学級をつくらう 知主	1学期を振り返ろう 学級をもっと楽しく 夏休みのくらし	目標をもって 学級をもっと楽しく よりよい学級をつくらう 知主 子どもスポーツ大会を成功させる	図書館の利用 たてわり良さを考えよう 寒さに負けない体づくり	よりよい学級をつくらう 知主 命を守る 健康で丈夫な体づくり	そうじのプロ 2学期を振り返ろう 冬休みのくらし	目標をもって おいしくいたごう 6年生を送ろう	しめくりの係活動 感謝の会を開こう 成長をふりかえろう	よりよい学級をつくらう 知主 友だちの良さを認め合おう 夢を語り合おう	35	
特別活動	・友だちの目標をよく聞いて、自分の目標を伝えたりして学校行事に参加する力。 ・友だちと力を合わせて学校行事に取り組もうとする態度。	就任式・始業式 文化・体育 宿泊・奉仕 健康安全 生徒会等 その他	遠足 身体測定 聴力検査・視力検査 1年生を迎える会	新体力テスト 身体測定 歯科保健指導 歯科検診	社会見学 身体測定 視力検査 避難訓練 子どもスポーツ大会全体練習③ 子どもスポーツ大会	校内マラソン大会 キッズタイム 6年生を送る会	異学年 異学年 異学年 異学年	異学年 異学年 異学年 異学年	異学年 異学年 異学年 異学年	異学年 異学年 異学年 異学年	異学年 異学年 異学年 異学年	異学年 異学年 異学年 異学年	33	
自校の特色		異学年 いじめアンケート面談	異学年 異学年 異学年	異学年 平和学習・児童面談②	異学年 いじめアンケート面談	異学年 異学年 異学年 異学年	異学年 異学年 異学年 異学年	異学年 異学年 異学年 異学年	異学年 異学年 異学年 異学年	異学年 異学年 異学年 異学年	異学年 異学年 異学年 異学年	異学年 異学年 異学年 異学年	26	