カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 33 】 【 福山市立柳津 】小学校 第【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 知 主 思 自 ・ ・	知 識 ・ 技 能	思考力・判断力・表現力	主 体 的 に 学 ぶ 力	自 己 形 成 力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	粘り強く学び，確かな学力を身につける子	自分の考えや思いを表現する子	自ら考え，意欲的に学ぶ子	主体的に活動し，自ら成長する子

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時
国語	(1)日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 (2)順序立てて考える力や感じたりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつことができる。 (3)言葉がもつよさを感じるとともに，楽しんで読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝えあおうとする態度を養う。	いいてんき お話たのしいな あつまって話そう えんぴつとなかよし どうぞよろしく なんて言おうかな こんなものみつけたよ 歌に合わせてあいうえお つづけよう① 平仮名の学習	2 2 1 1 3 2 2 2 2	つづけよう① 《物》はなのみち 図書館へ行こう かきとかぎ 文を作ろう	3 6 2 8 4	ねことねっこ わけを話そう おばさんとおばあさん 重《説》くちばし 知 おもちやとおもちゃ あいうえおで遊ぼう 大きくなった 《物》おおきなかぶ はをへを使おう 片仮名の学習	2 2 2 2 8 2 3 4 6 1	はをへを使おう すきなもの，なあに 《物》おむすびころりん 主 図書館となかよし こんなことがあったよ つづけよう② 漢字の学習：実態に応じて早めに	2 7 7 2 6 6		
書写		1 はじめに	2	1 はじめに 2 平仮名の書き方	1 2	2 平仮名の書き方	3	2 平仮名の書き方	3		
算数	(1)数の概念とその表し方及び計算の意味を理解し，量，図形及び数量の関係についての理解の基礎となる経験を重ね，数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，加法及び減法，形の構成，量の大きさ比べ，簡単な絵や図などに表すなどについての技能を身に付けるようにする。 (2)ものの数に着目し，具体物や図などを用いて数の数え方や計算の仕方を考えるか，ものの形に着目して特徴を捉えたか，具体的な操作を通して形の構成について考えたりする力，身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，量の大きさの比べ方を考える力，データの個数に着目して身の回りの事象の特徴を捉えるかなどを養う。 (3)数量や図形に親しみ，算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぶ態度を養う。	ともだち 1 10までの数	3 8	1 10までの数 2 何番目 重3 いくつといくつ 知 主	1 2 9	4 あわせていくつ ふえるといくつ 5 のこりはいくつ ちがいはいくつ	10 4	5 のこりはいくつ ちがいはいくつ 6 数を整理しよう 9 どちらが長い	7 2 6		
生活	(1)学校，家庭及び地域の生活に関わることを通して，自分と身近な人々，社会及び自然との関わりについて考えることができ，それらのよさやすばらしさ，自分との関わりに気付き，地域に愛着を持ち自然を大切にしたり，集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりするようにする。 (2)身近な人々，社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して，それらを工夫したり楽しんだりすることができ，活動のよさや大切さに気付き，自分たちの遊びや生活をよりくするようにする。 (3)自分自身を見つめることを通して，自分の生活や成長，身近な人々の支えについて考えることができ，自分のよさや可能性に気付き，意欲と自信を持って生活するようにする。	・友だちとなかよし(4) 自己紹介 学校となかよし(9) 学校探検				・学校に来る道帰る道(6) ☆町探検 ☆公園遊び		・生き物となかよし(4) ☆生き物の観察・飼育			
音楽	(1)曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに，音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付けるようにする。 (2)音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや，曲や演奏の楽しさを味わうしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。 (3)楽しく音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度を養う。	重1 歌って踊って仲良くなろう 知 主	4	2 拍を感じ取ろう	7	3 拍にのってリズムを打とう	7	3 拍にのってリズムを打とう ・言葉でリズム ・海 4 身の回りの音に耳を傾けそう	1 1 4		
図画工作		・かきたい もの なあに(絵) ・ちょきちょき かざり(工) 知 クレパス・ハサミの使い方練習	2 3	・べったん コロコロ(造) ・バラをかこう ・ひもひも ねんど(立) 絵の具の使い方練習	2 3 2	・乗ってみたいな 行きたいな(絵) ・おって たてたら(工)	4 4	・カラフル 色水(造) 重・砂や土と 仲良く(造) 主	2 2 7		
体育	(1)各種の運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知るとともに，基本的な動きを身に付けるようにする。 (2)各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える力を養う。 (3)各種の運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したりし，意欲的に運動をする態度を養う。	・体ほぐしの運動遊び	7	・固定施設を使った運動遊び 知 ・鉄棒を使った運動遊び	6 6	・鬼遊び 主 水遊び 水遊び 10時間 ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び	7 5	・マットを使った運動遊び 水遊び	7 5		
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 9 友情，信頼	B 8 01明るいあいさつ C14 07めだかのめぐ	1 1	A 1 02はりきり一年生 知 A 2 06金のおの C10 11おかしくないかな	1 1 1	C12 04ぼくは，給食当番 A 3 03かぼちゃのつる 重B 9 22くりの実 主 C11 14じゃんけんぽん	1 1 1 1	D17 09みんな赤ちゃん A 5 17未来に向かって B 6 05はやとのゴール C13 28サバンナの子ども	1 1 1 1		
特別活動 学級活動	・友だちの意見をよく聞いたり，自分の意見を 言ったりして仲良く助け合って話し合いをする力。 ・問題の解決方法について考え，正しい方法や自分にあった方法を選んで，仲良く助け合い，学級生活を楽しくする態度。	目標をもって 図書館の活用 縦割班で仲良くなろう	1 1 1	学びをつくろう そうじのプロ よりよい学級をつくろう 危険から身を守るために	1 1 1 1	友達のよいところ 歯磨きの大切さ 重よりよい学級をつくろう 知 主	1 1 1	1学期を振り返ろう 学級をもっと楽しく 夏休みのくらし	1 1 1		
特別活動 学校行事等	・学校の一員として，目標をもって自分の役割をやりきる力。 ・目的に応じて，積極的に人や地域と関わろうとする態度	儀式：入学式	1								
	文化・体育 宿泊・奉仕			遠足	1	新体力テスト	2				
	健康安全	身体測定・歯科検診 聴力検査・視力検査	2 2	避難訓練 内科検診	1 1	体重測定・歯科保健指導	1	交通安全教室	1		
	生徒会等			1年生を迎える会	2						
	その他										
自校の特色		入学式前指導 なかよしタイム①学力補	1 2	いじめアンケート面談 学力補充②	1 2	学力補充①	1	平和学習①児童面談① 学力補充①	2 1		

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	(1)日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 (2)順序立てて考えるか力や感じたりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつことができる。 (3)言葉がもつよさを感じるとともに，楽しんで読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝えあおうとする態度を養う。	《物》やくそく 片仮名を見つけよう 《説》うみのかくれんぼ 数と漢字 《物》くじらぐも	9 2 9 4 3	《物》くじらぐも 知らせたいな見せたいな まちがいを直そう 言葉を広のしも 漢字の話 重《説》じどう車くらべ 知	6 11 9 2 6 3	重《説》じどう車くらべ 主 自動車図鑑をつくろう 片仮名を書こう 友達のこと知らせよう 昔話を読もう	6 8 3 6 5	昔話を読もう 物の名前 わらしべちょうじゃ 日付と曜日 手紙で知らせよう	4 8 1 3 6	つづけよう③ 《物》たぬきの糸車 片仮名の形	6 11 2	片仮名の形 ことばを見つけよう 重《説》どうぶつの赤ちゃん 知 主 これは何でしょう ずうっとずっと大好きだよ	2 7 13 5 3	ずうっとずっと大好きだよ 似ている漢字 いいこといっぱい一年生	8 4 14	276	94	107	75	276
書写		2 平仮名の書き方 3 片仮名の書き方	2 1	3 片仮名の書き方 4 漢字の書き方	1 2	4 漢字の書き方 ・にている漢字と片仮名	2 1	・にている漢字と片仮名	3	5 まとめ	3	5 まとめ	2	5 まとめ	2	30	11	12	7	30
算数	(1)数の概念とその表し方及び計算の意味を理解し，量，図形及び数量の関係についての理解の基礎となる経験を重ね，数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，加法及び減法，形の構成，量の大きさ比べ，簡単な絵や図などに表すなどについての技能を身に付けるようにする。 (2)ものの数に着目し，具体物や図などを用いて数の数え方や計算の仕方を考えるか，ものの形に着目して特徴を捉えたか，具体的な操作を通して形の構成について考えたりする力，身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，量の大きさの比べ方を考える力，データの個数に着目して身の回りの事象の特徴を捉えるかなどを養う。 (3)数量や図形に親しみ，算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぶ態度を養う。	7 10より大きい数 8 何時 何時半 10 ふえたりへったり	9 3 2	10 ふえたりへったり 11 たし算 12 形あそび	2 11 2	12 形あそび 13 ひき算	4 9	13 ひき算 ●たすのかな ひくのかな 重14 どちらが多い どちらが少ない 知 主	2 2 6	15 20より大きい数	9	15 20より大きい数 16 何時何分 17 たし算とひき算	2 3 4	重18 図を使って考えよう 知 主 19 形づくり 20 同じ数ずつ分けよう ●1年のまとめ	4 4 2 4	136	52	52	32	136
生活		・秋と遊ぼう(11) ・おいでよ秋のテーマパーク(9) ☆秋みつけ：公園散策など ☆秋の工作 ☆保育所交流 チューリップ植え						・冬とあそぼう(3) ☆冬みつけ ☆風・かげあそび		・冬とあそぼう(10) ☆冬みつけ ☆風・かげあそび ☆日本の遊び「日本の遊び大会」保育所交流・地域交流 ☆保育所交流・地域交流				・春を探そう(2) ☆春みつけ		102	38	34	30	102
音楽		5 どれみと仲良くなろう	7	5 どれみと仲良くなろう 6 旋律で呼びかけ合おう 7 楽器と仲良くなろう	1 6 1	7 楽器と仲良くなろう 重8 様子を思いうかべよう 主 知	5 1	8 様子を思いうかべよう 主 知	7	9 日本の歌を楽しもう 10 みんなで合わせて楽しもう	4 1	重10 みんなで合わせて楽しもう 主 知	5	重10 みんなで合わせて楽しもう 主 知	6	68	24	28	16	68
図画工作		・みてみてあのね(絵) ・でこぼこ発見！(鑑)	4	重・お話から生まれたよ(絵) 知 主	4	・紙皿 コロコロ(工) ・いろいろな形の紙から(絵) こどもそうパーティー はじめよう！(立) 福山幼児児童作品	4 2 2	・箱で作ったよ(立) ・ひらひら ゆれて(工)	2 2	・にぎにぎ とびだせ(工)	3	・いっしょに おさんぽ(立) 重・写した 形から(絵) 知 主	2 4	・並べて 並べて(造) ・すきまもちゃんの すきな すきま(鑑)	2 2	68	31	24	13	68
体育		・リズム遊び ・跳の運動遊び スポーツ大会練習	4 6	重・走の運動遊び 知 主 ・鉄棒を使った運動遊び	5 5	・多様な動きをつくる運動遊び ・ボールゲーム(投げ) マラソン大会練習	6 5	・跳び箱を使った運動遊び	7	・表現遊び 知 ・走の運動遊び	5 4	・鬼遊び ・走の運動遊び	4 4	・ボールゲーム(蹴り) 主	4	102	43	38	21	102
特別の教科道徳		C10 19さるきちの B 6 24はしの上の D18 10元気でね D18 15空色の卵	1 1 1 1	A 1 13誰も見ていない 知 D17 32ハムスターの A 4 12ぼくのこと	1 1 1	重B 9 33二羽の小鳥 主 C11 08みらいくんの絵	1 1	C15 26お正月 A 3 31地震が起きて D19 25七つぼし D17 20ノンノン大丈夫	1 1 1 1	重A 1 29うんどうぐつ 主 知 C16 18となりの B 6 30泣いちゃった A 3 21大慌ての	1 1 1 1	B 7 16はちさんのバッジ A 4 34大好きだから	1 1	B 8 23ぼっかぼか A 5 27ともくんの字	1 1	34	13	13	8	34
特別活動 学級活動		目標をもって 学級をもっと楽しく 重よりよい学級をつくろう 知 主 友達の良さを認めよう	1 1 1 1	子どもスポーツ大会を成功させよう たてわりの良さを考えよう 寒さに負けない体つくり	1 1 1	よりよい学級をつくろう 命を守ろう 健康で丈夫な体を	1 1 1	そうじのプロ 2学期を振り返ろう 冬休みのくらし	1 1 1	目標をもって 6年生を送ろう おいしくいただこう	1 1 1	しめくくりの係活動 感謝の会を開こう 成長をふりかえろう	1 1 1	重よりよい学級を作ろう 知 主 夢を語り合おう	1 1	34	13	13	8	34
特別活動 学校行事等 儀式														重修了式・離退任式	1	34	14	15	5	34
文化・体育 宿泊・奉仕		社会見学	2			校内マラソン大会	1													
健康安全		身体測定	1	視力検査 避難訓練	1 1							身体測定 避難訓練	1 1							
生徒会等				子どもスポーツ大会全体練習③ 重子どもスポーツ大会	3 4			キッズタイム	2					6年生を送る会	2					
その他																				
自校の特色		学力補充①	1	いじめアンケート面談 なかよし②学力補充(	1 3	なかよし②学力補充(	4	鋼鉦・神楽発表会 児童面談① なかよし①学力補充①	1 1 2	いじめアンケート面談 学力補充②	1 2	なかよし②学力補充(	5	児童面談 学力補充④	1 4	36	10	13	13	36