

2022年度(令和4年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	83.33	16.67	0.00	0.00
女子	54.55	9.09	27.27	9.09

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	100.00	0.00	0.00	0.00
女子	54.55	27.27	18.18	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	50.00	16.67	16.67	16.67
女子	36.36	36.36	27.27	0.00

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	16.86	20.00	34.13	43.88	57.86	8.61	150.50	25.63	
女子	15.82	16.73	37.58	40.83	40.33	9.27	139.58	13.75	

県平均値(R4)かつ全国平均値(R3)未滿

重点課題および要因

情意面

・運動やスポーツに対する肯定的評価が男子は100%なのに対し、女子は運動やスポーツをすることがやや嫌い、嫌いと答える児童の割合が約36%で、否定的評価が多い。

体力面

・県平均値かつ全国平均値未滿の種目が、男子は「立ち幅とび」1種目なのに対し、女子「握力」「上体起こし」「立ち幅とび」「ボール投げ」の4種目である。
・男女とも「立ち幅とび」に課題がある。
・体育以外で体を動かす機会が少ない。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・体育の授業内で体を動かす時間を25分以上確保する。
- ・授業の始めのサーキット運動に、身体を動かす遊び(おにごっこ等)を取り入れ、運動に親しむ機会を増やす。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・外遊びの奨励、毎日15分の休憩時間の確保、児童会の企画による「全校遊び」、「異学年遊び」など、運動に親しむ機会を設ける。
- ・家庭学習に運動の宿題を提示し、児童に取り組ませる。
- ・オリンピック、パラリンピック等の出場選手を外部講師として招聘し、スポーツ教室を開催する。

2023年度(R5年度)の
重点目標値

- ・運動やスポーツをすることが好きと答える児童の割合を85%以上にする。
- ・体育の授業が楽しいと答える児童の割合を90%以上にする。