

昨年度課題

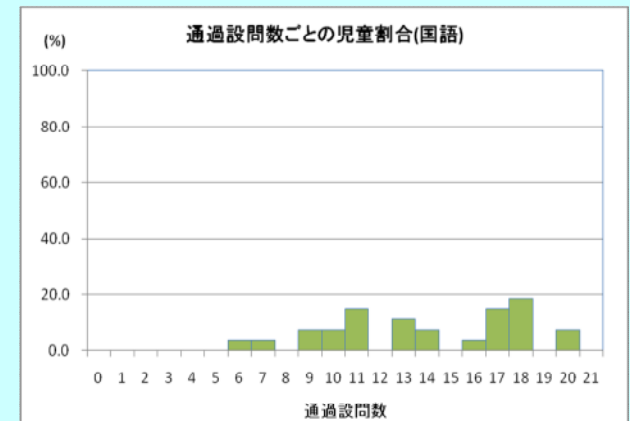
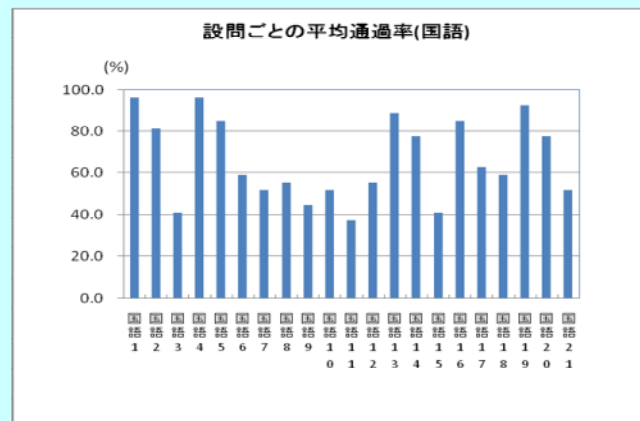
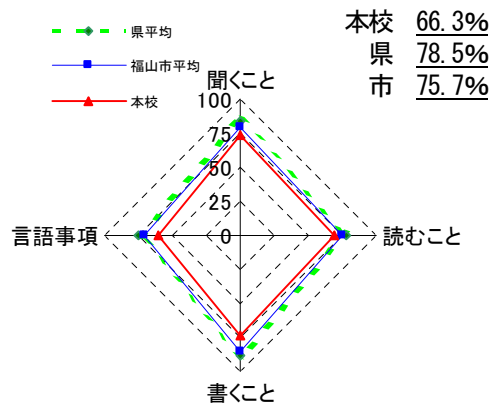
- ①話し手が伝えたいことを意識しながら聞き、大切なことをメモしたり、話の内容を順序立てて聞いたりすることに課題がある。
- ②簡単な単語をローマ字で書くことに課題がある。
主語と述語の関係についての理解が十分ではない。

昨年度課題を受けて取組んだ具体的事項

- ①集会や学級活動でスピーチの機会を設定し、意見や感想を述べ合うことを指導した。
- ②ローマ字の反復練習や、日常的な連絡などをローマ字で書くことを指導した。
ことばタイムで、問答ゲームを行い、主述を意識するように指導した。

《本年度の目標値 「聞くこと」「言語事項」の通過率70%以上の児童の割合を80%以上》

「基礎・基本」定着状況調査 本年度通過率



重点課題 ◎「基礎・基本」定着状況調査

- ◎【読むこと】
叙述に即して場面の移り変わりや情景を読み取ることに課題がある。
- ◎【言語活動】「ローマ字」
簡単な単語をローマ字で書くことに課題がある。

取組みの検証

- 時期：1月後半
- 目標値：昨年度より通過率を10%向上
- 方法：総合学力調査

重点課題に対応した改善指導内容及び方法（授業・家庭学習）

【国語科】

- ①文章全体を読むことを通して、文脈における言葉の意味を考え、幅のある理解や読み取りを行い、文章全体の構成を理解させるとともに、場面の移り変わりや情景を叙述を基に想像させながら読むことの指導を行う。その際、時間の順序にそって、叙述を整理し気づきをまとめる取り組みを行う。
- ②母音と子音を基礎とした五十音表と音声とを関係づけながら規則性に気付かせ、理解させるとともに、反復練習に取り組む。

【全校・他教科等】

- ①文章の前後の関係や、時間の順序、全体の構成が理解できるように読み取りを行う。
- ②コンピュータを活用した学習では、語や文章を作る学習を設定しローマ字入力に繰り返し取り組ませる。

来年度の目標値

- 場面の移り変わりや情景の想像に係る設問の通過率10%の向上を図る。
- ローマ字で書くことに係る設問の通過率10%向上を図る。

授業改善シート〔算数〕

校番(33) 福山市立柳津小学校

昨年度課題

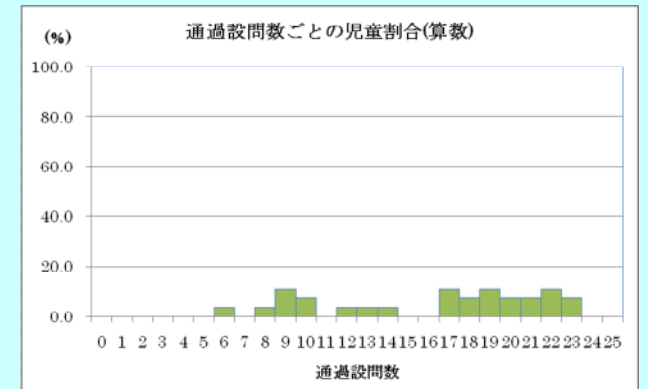
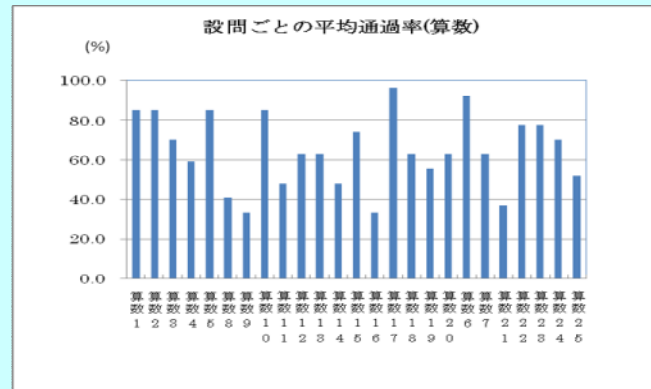
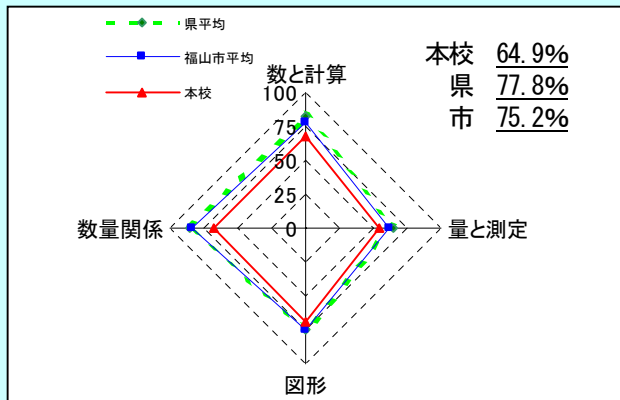
- ① 【図形】
図形を構成する要素についての理解に課題がある。
- ② 【数量関係】
□や△などを用いて数量関係を簡潔に式に表すことに課題がある。

昨年度課題を受けて取組んだ具体的事項

- ① 算数的活動を通して、図形の構成要素についての感覚を豊かにする取組みを行った。
- ② 二つの数の対応や変化の仕方の特徴から、数量関係を式に表したり、式の意味を読み取ったりすることを指導した。

《本年度の目標値 「量と測定」「数量関係」の通過率70%以上の児童の割合を80%以上》

「基礎・基本」定着状況調査 本年度通過率



重点課題 ◎「基礎・基本」定着状況調査

- ◎ 【量と測定】
既習事項（長方形の面積）をもとにした量と測定についての思考に課題がある。
- ◎ 【数量関係】
複数の事柄の関係を整理し、正確な式に表すことに課題がある。

重点課題に対応した改善指導内容及び方法（授業・家庭学習）

- 【算数科】
- ① ねらいを明確にした算数的活動を通して、児童に体験させる中でじっくり考えさせ、量の大きさについての感覚を豊かにする取組みをすすめる。その際、場面や式を具体物や絵図を活用して分かりやすくまとめ、伝え合う活動も継続して行う。
 - ② 式の意味を読み取ったり、場면을式に表したりする活動に取り組む。
- 【全校・他教科等】
- ① 学年の系統性をとらえ、操作活動や復習等を取り入れた授業づくりを行う。

取組みの検証

- 時期：1月後半 ○目標値：昨年度より通過率を10%向上
○方法：総合学力調査

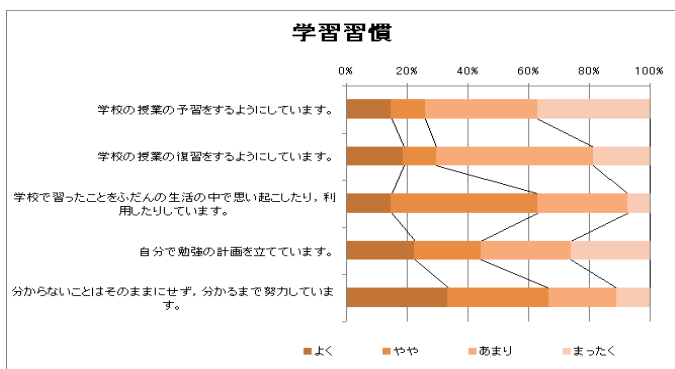
来年度の目標値

- 図形を組合せた面積を求める問題の通過率10%向上を図る。
○数量関係を（ ）を使って1つの式に表す問題の通過率10%向上を図る。

授業改善シート〔質問紙調査〕

校番(33)番 福山市立柳津小学校

1 生活・学習

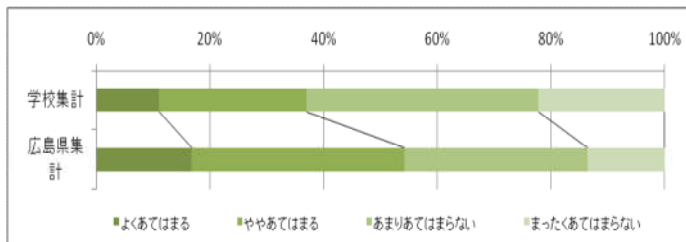


改善したい点(◎「基礎・基本」)	今後の具体的な取組みの内容
◎家庭学習状況をより具体的に把握するとともに、児童個々の実態に即した予習・復習内容を提示する。	<ul style="list-style-type: none"> 家庭学習の仕方を児童に分かりやすく説明するとともに、家庭学習習慣の定着に向けて保護者啓発の取組みをさらに進める。 学習の手引きを活用し、自主的な学習ができるよう取り組む。
来年度の目標値	・自主的に学習に取り組む児童を80%以上にする。

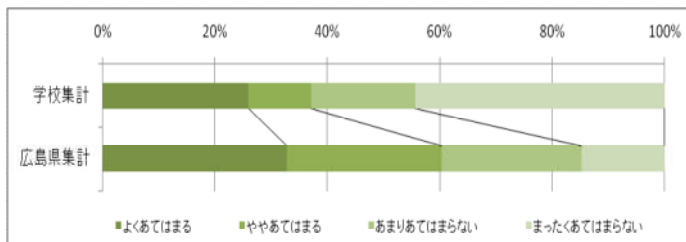
2 教科

学習への意識

国語の授業を楽しみにしています。



算数の授業を楽しみにしています。



	児童の回答と学校の指導についての課題(◎「基礎・基本」)	授業改善の方向性や具体的な取組み
国語	◎国語の授業はよく分かると回答した児童 75%に対し、楽しみにしていることに否定的な回答は 63%であることから、学習意欲を高める取組みに課題がある。	<ul style="list-style-type: none"> 児童が興味・関心をもって学習に望めるよう、教材教具の提示の仕方を工夫する。 場面や情景の移り変わりをもとに叙述に即して読みとらせることで内容を正確に把握させたり、ペアワークを活用したりすることで学習意欲の向上を図る。
算数	◎算数の授業が好き、算数の授業はよく分かる、役に立つと回答した児童は60%前後なのに対し、楽しみにしていることに否定的な回答は63%であることから、学習意欲を高める取組みに課題がある。	<ul style="list-style-type: none"> 児童が興味・関心をもって学習に望めるよう、教材教具の提示の仕方を工夫する。 学習への見通しをもたせるため、自ら学習課題を設定し、まとめ・振替りまでの学習展開を定着させる。
来年度の目標値	・国語、算数の授業を楽しみにしている回答率を80%以上にする。	

授業改善シート〔実施スケジュール〕

校番(33)番 福山市立柳津小学校

	～ 8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	
	・ Plan			・ Do			・ Check			・ Action		
	結果の分析・H2 2の改善計画の見直し H2 3の改善計画の実施						検証			次年度の計画		
全校・全教科	聞き取り，論理的発表，結論先行型，ナンバリング・ラベリングを取り入れた教育活動の場の設定							学校評価自己評価表の結果をもとに，改善計画作成	改善計画に沿って取り組む	中間評価における改善計画の見直しと新たな取組み		
	文章の前後関係，時間の順序，全体の構成を理解させる授業改善											
	学習課題作りと問題解決型学習の改善と工夫											
国語	叙述に即した要点の読み取り，ペア・トークを取り入れた授業づくり							学校評価自己評価表の結果をもとに，改善計画作成 総合学力調査の分析と考察及び取組み	前年度学力調査の課題克服に向けて取り組む 改善計画に沿って取り組む	中間評価における改善計画の見直しと新たな取組み		
	読み聞かせ，言語事項や作文・日記・音読・ローマ字指導											
	前学年の漢字テスト				学期末テスト	学年漢字テスト	学力テスト					
算数	算数的活動，ペア・トークを取り入れた授業づくり							学校評価自己評価表の結果をもとに，改善計画作成 総合学力調査の分析と考察及び取組み	前年度学力調査の課題克服に向けて取り組む 改善計画に沿って取り組む	中間評価における改善計画の見直しと新たな取組み		
	既習事項や具体物を活用した面積や体積の求積指導，自力解決場面のノート指導											
	前学年の計算テスト				学期末テスト	学年計算テスト	学力テスト					
生活・学習	朝の会，帰りの会でのスピーチ							学校評価自己評価表の結果をもとに，改善計画作成	改善計画に沿って取り組む	中間評価における改善計画の見直しと新たな取組み		
	朝の読書活動の充実，読書の推進（読書目標），親子読書の推進											
	宿題やりきり週間の取組み，ノーゲームデイの実施											