

福山市立柳津小学校 学校だより

# いほう



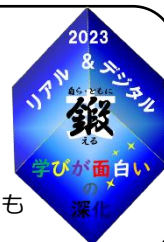
2023年(令和5年) 10月2日 第7号

## 〈福山市めざす子ども像〉

福山に愛着と誇りをもち、変化の激しい社会をたくましく生きる子ども

## 〈松永中学校区めざす子ども像〉

自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる力を身につけた子ども



10月になりました。「スポーツの秋」「食欲の秋」運動を通して体を鍛えるには、最適の季節といえます。また、「読書の秋」「灯火に書をひもとく（夜が長いので、灯りの火のある所で本を読む）」などと読書等を進める言葉もあります。人が成長したり毎日を健康に過ごしたりするために、食べ物が必要であることはいうまでもありません。食事として食べ物を摂取することで、身体に栄養を与え活動の源となっています。食べるということは、生命や健康を維持することのためだけに栄養を摂取するばかりではなく、家族とのふれあいの場であったり、人との関わりやコミュニケーションの場であったりもします。食事をとることには、体の栄養分と心の栄養分の両方を摂取する役割があるわけです。しかし、心の栄養分は食事の場だけでは、十分とは言えません。ここで、何が心の栄養分になるのかについて考えてみたいと思います。本を読むこと・新聞を読むこと・感動体験をたくさんすること・素晴らしい芸術に触れること・たくさんの人との関わりの中から学ぶこと・・・

人間は、多くの人と関わり合い、人と人との間で生きていくからこそ人間と言われるのだと思います。そして関わりを支える大切な道具が「言葉や文字」ではないでしょうか。人と上手に関わるコミュニケーションの力は、心の大切な栄養源であると、私は考えます。その力を子どものうちから培っていくことは、心に十分な栄養が行き渡り、健康な心が育った大人になっていくことにつながります。そのために、文字に触れる機会を、できるだけたくさん作ってほしいと願っています。そして心にも体にも十分な栄養分を与えてください。

さて、10月3日(火)の全校朝会では、「人は一人一人ちがう。だから学び合いは楽しい」というお話をしようと思います。「人は一人一人ちがう」ということは、あたりまえのことなのですが、「みんな一緒がよいこと」、「こたえはひとつ」と思いこんでいる場面を見ることがあります。自分の考えたことに、「間違い」というものはありません。自分が一生懸命考えたことは、正解です。さらに、一人一人違うから苦手なことがあるからこそ、助け合ったり、支え合ったり、学び合ったりして生きていくことができるのです。できないことや、わからないこと、苦手なことは「助けて!」「教えて!」とやっていいのであり、自分の得意なことで人を助けてあげたり、教えてあげたりすればよいのです。これが学び合いです。学び合うことで、「わからないことがわかった!」とか、「話しているうちに新しい考えに変わった!」「友だちのよい考えを自分の考えにとりいれた」などなど・・・人は、一人一人違う。だから、学び合いは楽しいのです。これからの社会は、今のコロナの状況のように、答えが一つではない予測困難な社会です。正解のない問いに向かって、学び合いながら未来を切り拓いていこうということを、子どもたちに伝えようと思います。

(文責 校長)

## 図書館が新しくなりました

学力調査やテストなどでは国語だけでなく全ての教科で「文章を正しく読み取る力」が求められています。問題文を読んで何が問われているのか、どう答えればいいのかを読み取る力が必要です。柳津小学校では子どもたち一人一人に「文章を正しく読み取る力」をつけるために、読書活動を充実させるための様々な取組を行っています。その取組の一つとして今まで遠かった図書館の場所を、子どもたちの教室の近くに移転しました。子どもたちが読みたくなるような本を新たに購入し、図書館の内装や掲示物なども気持ちよく読書できる環境づくりを行っています。

「文章を読み取る力」は全ての学習の基盤です。「文章を書く力」もたくさんの文章を読むことで身につけていきます。家庭でもテレビやパソコンを閉じて、静かな時間をつくって読書したり、家族で会話したりする時間をつくれるといいですね。



図書館外の廊下にもカーペットを敷いて本を置いています。図書館にはシューズを脱いで入ります。

ソファに座ったり、じゅうたんの上に寝転がったり、自分の家で本を読むように気軽に読書ができます。

調べ学習をするテーブル席もあります。壁に子どもたちの読書を促すような掲示物を貼っています。

## 秋の交通安全街頭活動

9月21日（木）に柳津小学校交通少年団は秋の交通安全運動街頭活動を行いました。松永南交番の前の交差点で柳津地区交通安全協会の方と交通安全母の会の方、交番のおまわりさんと一緒に、赤信号で停車した運転手さんに交通安全を呼び掛けました。



## 全国学力学習状況調査の結果

今年4月に行われた「2023年度全国学力学習状況調査」で柳津小学校は右の表のように、正答率が国語では+3.8、算数では+0.5と全国平均を両方も上回ることができました。国語、算数とも全国水準以上の学力がついているという結果でした。何よりも子どもたちのがんばりと家庭学習での保護者のご協力をいただいたことの結果だと考えています。より一層、学力をつけ、定着していくために、学校でも授業改善を進めていきます。

		正答率(%)
国語	本校	71
	全国	67.2
算数	本校	63
	全国	62.5
合計	本校	134
	全国	129.7