

Tidings of flowers 花だより 山手小

2024年(令和6年)3月18日 担当: 校長 塚本 智一

卒業生代表 答辞

卒業証書授与式 練習

いよいよ明日が卒業証書授与式です。
すばらしい門出の日となるように、式練習に取り組みました。



『元気』と『笑顔』があふれる やまて

Tidings of flowers

花だより 山手小

2024年(令和6年)3月18日 担当: 校長 塚本 智一



卒業証書授与式

前日準備

4年生・5年生のみなさん

ありがとう



『元気』と『笑顔』があふれる やまて

「学び」に関する児童アンケート結果

学校の最大の特長は、子どもたちがたくさんいることです。

その特長を最大限生かしていくことが、魅力ある学校づくりとなっていくと考えています。

子どもたちが将来、社会や地域で生きていくということは、その時、その場所に出合うさまざまな条件を踏まえ、よりよいことをみんなで考え、実現していくことに参加していくことです。

ですから、学校では、いろいろな個性をもった友だちと、互いに思いや考えを出し合い、それぞれの「学び」や共通の取組を進めていく活動を大切にしたいと考えています。

その取組を振り返り、改善していくための一つの指標とするために、アンケートを、質問内容を変えずに全児童対象にして実施してきました。

アンケートの質問項目と、それぞれの時点での児童の「肯定的評価」の割合[%]は次のとおりです。

学校が楽しい。		
1学期末	2学期末	3学期末
94	93	93

授業で考えることがおもしろい。		
1学期末	2学期末	3学期末
91	88	90

わたしには、よいところがある。		
1学期末	2学期末	3学期末
87	91	94

友だちや家族、先生に「ありがとう。」と言われたことがある。		
1学期末	2学期末	3学期末
95	97	99

児童会目標を達成するために進んで取り組むことができた。		
1学期末	2学期末	3学期末
91	94	91

どの項目も、高い数値で推移してきました。

特に、3学期末の99%という結果は、子どもたちにとってとても素敵な状況だと思います。

引き続き、子どもたちにとって魅力ある学校となるように取り組んでいきます。

Do the hard jobs first. The easy jobs will take care of themselves.
まず難しい仕事から始めよう 易しい仕事は勝手に片付いていこうから