

Tidings of flowers 花だより 山手小

2024年(令和6年)1月18日 担当：校長 塚本 智一



あがれ あがれ

澄んだ空に凧

天気に恵まれた日、1年生が手作りの凧をもって運動場に。「風がもうちょっとほしいな。」という状況でしたが、駆け回っていました。コツをつかんだら、どんどん糸を伸ばしていました。



『元気』と『笑顔』があふれる やまて

Tidings of flowers 花だより 山手小

2024年(令和6年)1月18日 担当：校長 塚本 智一

5年2組 算数

「夢中になる授業」をめざして

研究授業

『ことば』が学習の基盤です。教科内容も友だちの考えも「ことば」を理解し、「ことば」で表現します。授業(活動)の中で、「ことば」を介してのやりとりはとても重要です。今回の2クラスの授業は、そのやりとりをしたくなる「手立て」が散りばめられていたように思います。友だちとのやりとりで「学び」が深まっていきました。



ローズ4 自立活動

「どちらの面積が広いでしょう。」という問いから始めた授業です。子どもたちは、これまでの「学び」をもとにして挑戦していました。〔5年算数〕



山手小学校



城西中学校



『元気』と『笑顔』があふれる やまて

Tidings of flowers 花だより 山手小

2024年(令和6年)1月18日 担当：校長 塚本 智一

4年生



スクールローズガーデンプロジェクト [バラ花壇整備]

移植の仕方を教わりました。根の位置や土のかけ方に注意して植えました。



『元気』と『笑顔』があふれる やまて

Tidings of flowers 花だより 山手小

2024年(令和6年)1月18日 担当：校長 塚本 智一



大きく育てて きれいに咲くといいな

スクールローズガーデンプロジェクト [バラ花壇整備]



ビューティフルふくやま ピカソ



ローズふくやま マチルダ

A wise man will make more opportunities than he finds.
～ 賢者はチャンスを見つけるよりも、みずからチャンスを創りだす ～