

Tidings of flowers 花だより 山手小

2024年(令和6年)1月16日 担当：校長 塚本 智一

「学び」に関する児童アンケート結果

学校は、みんなで学ぶところです。その学校生活において、児童が「主体的」で「協働的」に「学び」を進めることで、一人ひとりが自己肯定感を高めていくことをめざして取り組んでいます。

その取組を振り返り、改善していくための一つの指標とするために、アンケートを、質問内容を変えずに全児童対象にして実施しています。

アンケートの質問項目と、それぞれの時点での児童の「肯定的評価」の割合[%]は次のとおりです。

学校が楽しい。		
1学期末	2学期末	3学期末
94	93	—

授業で考えることがおもしろい。		
1学期末	2学期末	3学期末
91	88	—

わたしには、よいところがある。		
1学期末	2学期末	3学期末
87	91	—

友だちや家族、先生に「ありがとう。」と言われたことがある。		
1学期末	2学期末	3学期末
95	97	—

児童会目標を達成するために進んで取り組むことができた。		
1学期末	2学期末	3学期末
91	94	—

3学期末[年度末]に向けて、児童の状況に応じた「学び」がより進められるように取組を進めていきます。



『元気』と『笑顔』があふれる やまて

Tidings of flowers 花だより 山手小

2024年(令和6年)1月16日 担当：校長 塚本 智一



白衣姿の先生は誰？

自ら進んで！

白衣姿の先生は、教頭先生です。
5年生の理科の授業風景です。
今度、近隣校の教頭先生方の研修会場が本校となります。
その際、授業提案を行い、本校の「学び」を紹介しようということで、その日を見据え、学習のまとめ(単元)の授業に取り組んでいます。
教頭研修の場で「自ら授業を！」というのは稀なことです。
こうした積極的な姿勢が、山手小の雰囲気を作り上げています。



『元気』と『笑顔』があふれる やまて

Tidings of flowers 花だより 山手小

2024年(令和6年)1月16日 担当：校長 塚本 智一



寒さに負けず

〔上〕 休けい時間になると友だちを誘って、外遊びをする人が多いです。長縄をしたり、鬼ごっこをしたり…。いただいたサッカーボールや野球グローブを使って遊ぶ姿も見られます。遊びを通して、体力が向上したり、健康が増進したりするといいですね。

〔右〕 18日(木)と19日(金)に通学路の工事があります。登下校で通過する関係児童を集めて説明をしました。場所は、見守りボランティアの山口さんが毎朝いたださっている付近です。関係の児童にはお手紙を渡しています。ご家庭でも話題にしてみてください。登校時は、通常通りですが、下校時に影響があり、迂回する必要があります。18日と19日とで迂回路が異なる関係もあり、職員が同行する予定です。



説明を高学年の人たちが補足してくれていました。



『元気』と『笑顔』があふれる やまて

Tidings of flowers 花だより 山手小

2024年(令和6年)1月16日 担当：校長 塚本 智一

読み聞かせ 〔低学年〕



子どもたちの興味・関心と内容を考え、すてきな図書の紹介をしてくださっています。ありがとうございます。



Try not to become a man of success but rather to become a man of value.
～ 成功者になろうとするのではなく、価値ある人間になることだ ～