カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 58 】 【 山手 】小学校 第【 5 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 表 コ 忍 ひ こ に	表現力	コミュニケーション力	忍耐力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	全体像を意識しながら表現する。	お互いの立場や意図を理解し，相手の立場に立ちながら話し合う。	主体的に責任を果たしたり，集団に貢献したりする。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・目的や意図に応じ，考えたことや伝えたいことなどについて，的確に話す力，相手の意図をつかみながら聞く力，計画的に話し合う力や文章全体の効果を考えながら書く力 ・自ら進んで読書をし，様々な世界に触れ，擬似的に体験したり知識を獲得したり新しい考えに出会ったりするなどして，人生を豊かにしようとする態度	教えて，あなたのこと 《詩》考えるのっておもしろい 《物》なまえつけてよ 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 きいて，きいて，きいてみよう コ	1 1 4 1 2 2 6	漢字の広場① 《説》見立てる 《説》言葉の意味が分かること 和語・漢語・外来語 日常を十七音で【俳句】	1 7 2 1	日常を十七音で【俳句】 みんなが通ってやすい町マ【俳句文】 表 古典の世界（一）	1 2 11	同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げる私たちの読書 《詩》からたちの花 どちらを選びますか 新聞を読もう 敬語	2 2 5 1 2 3 3			《物》たずねびと 漢字の広場② 漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ よりよい学校生活のために	6 1 2 1 4	よりよい学校生活のために コ 漢字の広場③ 《説》固有種が教えてくれること	2 1 4	《説》固有種が教えてくれること 古典芸能の世界 カンジー博士の暗号解読 古典の世界（二） 漢字の広場④	7 1 2 1 1	《伝》やなせたかし あなたは，どう考える【意見文】 冬の朝	6 5 2	《詩》生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 漢字の広場⑤ 《説》想像力のスイッチを入れよう 複合語	2 2 6 1	複合語 伝わる表現を選ぼう この本，おすすめします【推薦文】 表 《物》大造じいさんとガン 表	1 3 6 6	提案しよう，言葉と私たち 表 提案しよう，言葉と私たち 日本語の表記 漢字の広場⑥	3 3 1 1	142	60	46	36	142
書写		1 いつも気をつけよう ・書くときの姿勢，筆の持ち方	3	2 字の形 3 書くときの速さ	3 1	3 書くときの速さ 4 漢字の組み立て	1 2	4 漢字の組み立て	2			5 文字の配列 ・文字の大きさ（漢字と仮名）	4	5 文字の配列 ・めざせ！新聞記者	2	5 文字の配列 ・手書きの力	3	5 文字の配列 ・用紙に合った文字の大きさ	2	6 まとめ ・書き初め	4	・五年生のまとめ	4	・六年生を送る会に向けて	2	33	12	11	10	33
社会	・社会的事象の意味について主体的に考える力，調べたことや考えたことを表現する力 ・我が国の国土や産業の様子と国土・産業と国民生活の関連について理解しようとする態度	1．わたしたちの国土 1世界の中の国土 2国土の地形の特色 表 ［選択］3低い土地のくらし	1 4 4	［選択］3高い土地のくらし 4国土の気候の特色	4 3	［選択］5暖かい土地のくらし 表 ［選択］5寒い土地のくらし 2．私たちの生活と食料生産 1くらしを支える食料生産 2米づくりのさかんな地域 表	4 1 4 3	2米づくりのさかんな地域 表 3水産業のさかんな地域 表	6 7			4これからの食料生産と私たち コ 3．私たちの生活と工業生産 1くらしを支える工業生産	5 1 3	2自動車をつくる工業 表 3工業生産を支える輸送と貿易	6 1	3工業生産を支える輸送と貿易 4これからの工業生産と私たち	4 3	4これからの工業生産と私たち 4．情報化した社会と産業の発展 1情報産業と私たちのくらし	2 1 5	2情報を生かす産業 3情報を生かす私たち 5．私たちの生活と環境	5 5 1	1自然災害を防ぐ 2私たちの生活と森林 表	6 4	2私たちの生活と森林 表 3環境を守る私たち 表	2 5	100	41	31	28	100
算数	・整数の性質や，小数・分数，体積の意味や計算の仕方，平面図形や立体図形の理解を深め，既習内容をもとに論理的，総合的，発展的に表現する力 ・問題解決などにおいて，多様な考えを認め，より良い問題解決の方法を粘り強く考え続けようとする態度	1 整数と小数のしくみ 2 図形の合同と角 ・合同な図形 ・合同な図形のかき方 ・三角形と四角形の角	4 13	3 体積 表 ・直方体と立方体の体積 ・体積の求め方の工夫 ・いろいろな体積の単位 4 比例	12 3	4 比例 5 小数のかけ算 表 ・小数をかける計算 6 小数のわり算 表 ・小数でわる計算	1 15 1	6 小数のわり算 ・小数でわる計算 ・倍を表す小数 どんな計算になるか考えよう 7 整数の性質 ・偶数と奇数	13 1 4			7 整数の性質 ・約数と公約数 8 分数のたし算とひき算 ・分数の大きさ ・分数のたし算とひき算	5 9	・分数のたし算とひき算 活用 9 平均 10 単位量あたりの大きさ ・単位量あたりの大きさ	2 1 5 10	・速さ 11 分数と小数，整数 表 ・わり算と分数 ・分数と小数，整数 12 割合 表 ・割合と百分率 ・割合を使う問題	2 8 8	・割合を使う問題 13 正多角形と円 ・正多角形 ・円周と直径	2 12	14 図形の面積 表 ・平行四辺形の面積 ・三角形の面積 ・いろいろな図形の面積	14	15 帯グラフと円グラフ 表 ・帯グラフと円グラフ ・表やグラフの利用 16 □や△を使った式 17 角柱と円柱	8 3 2	17 角柱と円柱 ・角柱と円柱 活用 算数アドベンチャー 5年のまとめ 算数マイトライ	5 2 1 3 6	175	67	64	44	175
理科	・予想や仮説などをもとに質的変化や量的変化，時間的変化に着目して解決方法を発想する力 ・問題解決の過程に関して，その妥当性を自ら進んで最後まで検討する態度	計画しよう！ためしてみよう！ 1 天気の変化 ・雲と天気 ・天気の予想 ・明日の天気を予想する	1 4 3 1	・明日の天気を予想する 2 植物の発芽と成長 表 コ ・種子が発芽する条件 ・種子の発芽と養分	2 5 2	・種子の発芽と養分 ・植物が成長する条件	3 5	3 魚の誕生 ・メダカを飼う ・たまごの変化 わたしの研究	4 4 2			4 花から実へ ・花のつくり ・花粉のはたらき 5 台風と天気の変化 ・台風の動きと天気の変化	5 4 3	5 台風と天気の変化 ・私たちのくらしと災害 6 流れる水の働き 表 ・川原の石 ・流れる水の働き	4 1 7	・流れる水の働き 学びをつなごう ・天気と私たちのくらしを考えよう 7 物のとけ方 表 忍 ・物が水にとけるとき ・物が水にとける量	11 7	7 物のとけ方 ・水にとけた物をとり出す 学びをつなごう ・水について考えよう	1	8 人の誕生 ・人の生命の誕生 学びをつなごう ・生命のつながりを考えよう	5 1	9 電流がうみ出す力 表 忍 ・電磁石の性質 ・電磁石の強さ ・電磁石を利用した物	4 4 3	学びをつなごう ・電流の働きについて考えよう 10 ふりこのきまり 表 忍 ・ふりこの往復する時間	1 9	105	36	42	27	105
音楽	・音楽に対する感性を働かせ，基礎的な音楽表現の能力を高め，思いや意図をもって音楽表現を工夫し，友達と協働して音楽活動を楽しむ力 ・創造的に音楽にかかわり，音楽活動を楽しむ態度	1 歌声を響かせてみんなでうたおう ・すてきな一歩 ・こいのぼり	3	2 音の重なりを感じ取ろう ・小さな約束 ・いつでもあの海は ・アイネ ク ライネ ナ ハ ふんどーク 第1楽章	4	2 音の重なりを感じ取ろう ・プレリュード 3 いろいろな音色を感じ取ろう ・ブラジルシンフォニー ・ロッキーテーマ ・ムーンリバー	1 3	3 いろいろな音色を感じ取ろう ・ブラジルシンフォニー ・ロッキーテーマ ・ムーンリバー	3			4 和音の移り変わりを感じ取ろう ・静かにねむれ ・こげよマイケル	2	5 曲想の変化を感じ取ろう 表 忍 ・夢の世界を ・キリマンジャロ	8	6 詩と音楽の関わりを味わおう ・持ちぼうけ ・赤とんぼ／この道 ・冬景色	10	6 詩と音楽の関わりを味わおう ・スキーの歌	4	7 日本の音楽に親しもう ・春の海 ・子もの歌 ・ソーラン節／ほのぼし切り節	3	7 日本の音楽に親しもう ・音階の音で旋律づくり	5	8 思いを表現に生かそう ・威風堂々 ・威風堂々第1番 ・大空のかなたの鳥 ・ほたるの光	4	50	14	24	12	50
図画工作	・材料などの特徴をとらえ，想像力を働かせて発想し，造形的なよさを工夫し，効果的に表現する力 ・主題の表し方を構想するとともに，造形的な創作活動に主体的に取り組む態度	・絵の具スケッチ（絵） ・みんなどころ ぶこんなどころに見えてきた（絵） ・のぞいてみると（立）	1 3	・のぞいてみると（立） ・心のもよう（絵）	1 3	・カードを使って（鑑） コ ・形が動く 絵が動く（工）	2 6					・糸のこスイスイ（立） 忍 ・使って楽しい焼き物（工）	4 4	・立ちあがれ！ ワイヤーアート（立）	3 1	・消してかく（絵） ・光と場所のハーモニー（造）	2 2	・言葉から思いを広げて（絵） 表	4	・わたしのいい形（立） ・ほり進めて刷り重ねて（絵）	2 2	・ほり進めて刷り重ねて（絵） ・伝え合いたい思い（工）	2 4	・伝え合いたい思い（工）	4	50	16	20	14	50
家庭科	・家族や家庭，衣食住，消費や環境等について問題を見い出し課題を設定する力 ・家庭生活をよりよくしようと工夫する態度	① 私の生活，大発見！ 1 どんな生活をしているのかな 2 自分にできそうな家庭の仕事	1 1 2	3 できることを増やしていこう ② おいしい楽しい調理の力 1 調理の目的や手順 2 ゆでる調理をしよう	1 2 2	3 工夫しておいしい料理 ③ ひと針に心をこめて 表 1 針と糸を使ってできること	3 2	2 手ぬいにトライ！ 3 手ぬいのよさ	5 1			① 持続可能な暮らし～物やお金の使い方 コ 1 上手に選ぶために 2 買い物の仕方	1 3	2 買い物の仕方 3 上手に暮らそう ⑤ 食べて元気！ご飯とみそ汁 こ 1 毎日の食事を見つめよう 2 日常の食事のとり方	2 1 2 4	2 日常の食事のとり方 3 食生活を工夫しよう ⑥ 物を生かして住みやすく 忍 1 身の周りや生活の場を見つめよう 2 身の回りをきれいにしよう	4 1 1 2	2 身の回りをきれいにしよう 3 物を生かして快適に生活しよう ⑦ 気持がつながる家族の時間	2 1 2	⑧ ミシンにトライ！ 1 ミシンぬいのよさ 2 ミシンにトライ！	1 4	2 ミシンにトライ！	6	2 ミシンにトライ！ 3 世界に一つだけの作品 5年生のまとめ	1 1 1	60	20	26	14	60
体育	・自己の課題に気づき，課題や能力にあわせて目標を立て，運動の特性に応じた動きを工夫する力 ・友達と協力し自分の役割を果たそうとしながら運動の楽しさや喜びを味わい，自己の最善を尽くして運動生活する態度 ・自他の心身の発育・発達などを肯定的に捉え，学んだことを生活に生かし伝える力	陸上運動 ・ハードル走	5	新体力テスト 器械運動 ・マット運動 器械運動 ・跳び箱運動	2 5 1	器械運動 ・跳び箱運動 （台上前転） 水泳運動 ・クロール	4 3	水泳運動 ・クロール	9			ボール運動 ・ベースボール型 （ティーボール） 陸上運動 ・短距離走・リレー	6 8	体つくり運動 ・体の動きを高める運動 コ 表現運動 ・表現	6 8	器械運動 ・鉄棒運動 体つくり運動 ・持久走	3 4	体つくり運動 ・持久走 なわとび	1 2	表現運動 ・フォークダンス	4	ボール運動 ・ネット型	6	ボール運動 ・ゴール型 コ	5	82	29	38	15	82
保健				心の健康	1	心の健康	2													けがの防止	4	けがの防止	1			8	3	0	5	8
特別の教科道徳	B 9 礼儀 A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B10 友情，信頼	A 1 01人生という教科 A 3 02ぬぎすてられたくつ D20 03もったいない	1 1 1	C15 04ぼくがいるよ A 5 05修善に跳ばれた「蛙マーット」 D22 06ゃったしはひろがる	1 1 1	C13 07いじめをなくすために D19 08電池が切れるまで B 7 09落とし物	1 1 1	B10 10音楽のおくりもの A 5 11ピッキーマウスの誕生 C17 12言葉への願い ・フェッシクス A 6 14横物とともに 牧野富太郎	1 1 1 1			A 1 13うばわれた自由 B 9 15どうだろうかのユニフォーム A 2 16手品師 C17 17もう一つの塔	1 1 1 1	B10 18友のしょう像画 D19 19母とながめた一番星 C18 20天平群の小り鐘 新渡戸稲造	1 1 1	B 7 21UDって何だろう C16 22森の絵 B 8 23おじいさんのあたたかな日 D20 24ブジ の新しいおじぞれ	1 1 1 1	A 4 25日本の「まんがの神様」 D22 26心の中のりゅう B11 27銀のしょく台	1 1 1	B 7 28くずれ落ちただんボール箱 A 1 29ア ップするの？ C14 30この思いをヴェルトーバンに伝えて	1 1 1	D19 31二十分間の出来事 C12 32お客様 B11 33すれちがい	1 1 1	C18 34ペルーは泣いている D21 35アルンゼミトラの空	1 1	35	13	14	8	35
外国語	・コミュニケーションを目的・場面・状況等に応じて，外国語を話したり，書いたりして情報や考えなどを適切に表現する力 ・言語や文化について体験的に理解を深め，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度	Let's start 1 Hello, everyone.	2 3	1 Hello, everyone. 2 When is your birthday?	3 5	2 When is your birthday? 3 What do you have on Monday?	1 6	3 What do you have on Monday? 世界の友達 1 4 What time do you get up?	2 1 3			4 What time do you get up? 5 He can run fast. She can do kendama.	4 3	5 He can run fast. She can do kendama. 6 I want to go to Italy.	3 3	6 I want to go to Italy. 7 What would you like?	5 2	7 What would you like? 伝わる表現を選ぼう	4 2	世界の友達 2 8 Where is the gym?	1 5	8 Where is the gym? 9 My hero is my brother.	3 5	9 My hero is my brother.	4	70	26	26	18	70
総合的な学習の時間	【表現力・コミュニケーション力】 ・相手や目的に応じて，報告や発表等を工夫し，効果的に伝える力 【忍耐力】 ・課題を調べまとめたり発表したりするなど，自己課題解決に向けた活動に粘り強く取り組む態度 【社会参画力】 ・自然環境に関心を持ち，地域の人などと の関わりを大切にしながら，菊作りや宿泊自然体験学習に積極的に参加しようとする態度	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	・学習計画を立て自分の課題を決める。【課題の設定】 ・グループでよりよい自然体験学習になるよう話し合う。（言）【課題の設定】 キャンプファイヤーのスタンツについて，条件を考え，内容を話し合う。【課題の設定】		体験 自然と集団生活とのかかわり 人間性・社会性をはぐくむ 宿泊自然体験学習をしよう コ	25					体験 自然と集団生活とのかかわり 人間性・社会性をはぐくむ		防災 防災とのかかわり 防災でできることを発信する 災害から山手町を守ろう ひ	29	・学習計画を立て，自分の課題を決める。【課題の設定】 ・地域の災害，防災活動や気候変動ついて調べる。【情報の収集】 ・防災意識を高め，自分たちができることを話し合う。【関わる力】 ・防災について調べたことや考えたことをなどについて表現し，発表し合う。【まとめ・表現力】 ・学習活動を振り返る。【見直し・実践力】				・学習計画を立て，自分の課題を決める。【課題の設定】 ・選挙について調べ学習をする。【情報の収集】 ・選挙運動を行う。【まとめ・表現】		選挙 選挙とのかかわり 選挙運動に取り組む 選挙運動に取り組もう ひ	16			70	25	29	16	70
特別活動 学級活動	・学級のみならず学校生活にまで目を向けたり，自分の言葉で建設的な意見を述べ合えたりする力 ・信頼し合って楽しく豊かな学級や学校の生活をつくる態度	5年生になって 1学期の係活動・当番活動 委員会活動 健康によい食事	1 1 1 1	学級会の進め方 学級会を開こう コ 自分からあいさつ コ 雨の日の過ごし方	1 1 1 1	水泳の決まり 交通安全 健康なからだ	1 1 1	1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1			2学期の目標 2学期の係活動・当番活動 宿泊学習に向けて こ	1 1 2	宿泊学習に向けて こ 感謝して食べよう 安全な避難	1 1 1	学習発表会に向けて 身の回りの安全 学級会を開こう コ	1 1 1	持久走大会に向けて 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動・当番活動 児童会役員選挙に向けて	1 1 1	学級会を開こう コ 忍 6年生を送る会に向けて	1 2	お楽しみ会 1年間を振り返って 表 春休みのくらし	1 1 1	35	13	13	9	35
特別活動 学校行事等	・自分の考えをもち，みんなと協力して最後まで粘り強くやりぬく力 ・各行事の意義を理解して，場や目的に応じて相手の気持ちを考えて行動する力 ・誰に対しても積極的に関わり，自分の思いを伝えたり実践したりする力	儀式 忍 始業式 入学式						終業式				始業式						終業式		始業式				式練習 式前日準備 卒業証書授与式 修了式 離退任式	3 1 2 1	69	31	25	13	69
		文化・体育 宿泊・奉仕 表 忍		新体力テスト ばらのまち福山国際音楽祭 なかよし学年遠足	2 2 5	プール清掃 野外活動	1 8							運動会係打ち合わせ・準備 全体練習 山手学区運動会 芸術鑑賞 楽器移動 係打ち合わせ・前日準備	1 2 6 2 1 1	校内発表会 音楽発表会	2 1	持久走記録会												
		健康安全 忍		発育測定 視力検査 眼科検診	1 1 1	歯科検診 聴力検査 内科検診	1 1	避難訓練				発育測定	1	視力検査	1	発育測定 避難訓練		避難訓練		発育測定	1									
		児童会等 表 コ 忍		地域別児童会 委員会	1	委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ	1			委員会 クラブ	1 1	委員会 クラブ 投票集会 地域別児童会	1 1	委員会 クラブ	1 1	委員会 地域別児童会	1	委員会 クラブ 投票集会	1 1	委員会 クラブ	1 1	地域別児童会 六送集会	1					
		その他														就学時健康診断														
自校の特色	・保護者啓発【アクションプラン（自ら考え学ぶ授業づくり）に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日・学級懇談会				広島県児童生徒学習状況調査 小中合同研修会		個人懇談		個人懇談		道徳参観日						個人懇談		参観日（高）		小中合同研修会				0				