カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 58 】 【 山手 】小学校 第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 表 コ 忍 ひ こ に	表現力	コミュニケーション力	忍耐力
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	根拠を挙げ，筋道を立てて表現する。	お互いの考えを比べ，よさを見つけながら話し合う。	公徳心をもつ。

学力調査の課題の改善に係る単元等

（各月欄：重＝重点，単元名，時＝時数）

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・相手や目的に応じ，調べたことなどについて，筋道を立てて話す力，話の中心に気をつけて聞く力，進行に沿って話し合う，段落相互の関係に注意して書く力 ・段落相互の関係を考えて読んだり，話の中心を捉えながら読んだりする力を身につけさせるとともに，幅広く読書しようとする態度	こんなところが同じだね コ 1 《詩》春のうた 1 《物》白いぼうし 表 8 図書館の達人になろう 1 漢字の組み立て 2 漢字辞典の使い方 2	春の楽しみ 2 聞き取りメモの工夫 2 漢字の広場① 2 《説》思いやりのデザイン 3 重 《説》アップとルーズで伝える 5 カンジー博士の都道府県の旅1 2	お礼の気持ちを伝えよう 6 漢字の広場② 2 《物》一つの花 9 つなぎ言葉の働きを知ろう 2 短歌・俳句に親しもう（一） 1 [じょうほう]要約するとき 2	重 新聞を作ろう【新聞作成】 コ 13 カンジー博士の都道府県の旅2 2 夏の楽しみ 2 事実にもとづいて書かれた本を読もう 7 《詩》忘れもの 2 《詩》ぼくは川 2		あなたなら，どう言う 3 パンフレットを読もう 2 色々な意味をもつ言葉 2 漢字の広場③ 2 《物》ごんぎつね コ 8	《物》ごんぎつね コ 5 秋の楽しみ 1 クラスみんなで決めるには コ 表 9 漢字の広場④ 2	《説》世界にほこる和紙 7 伝統工芸のよさを伝えよう 10 慣用句 2	短歌・俳句に親しもう（二） 2 漢字の広場⑤ 2 《物》プラタナスの木 9 感動を言葉に【詩】 7 冬の楽しみ 2	《詩》自分だけの詩集を作ろう 6 熟語の意味 2 漢字の広場⑥ 2 《説》ウナギのなぞを追って コ 9	《説》ウナギのなぞを追って 1 つながりに気をつけよう 5 もしものときに備えよう【報告文】 忍 13 調べて話そう，生活調査隊 1	調べて話そう，生活調査隊 8 まちがえやすい漢字 2 《物》初雪のふる日 7	212	81	75	56	212
書写		1 いつも気をつけよう 1 ・筆順と字形 2	・筆順と字形 4	・筆順と字形 1 ・部分の組み立て方（左右） 3	・ノートの達人になろう 2		・部分の組み立て方（かまえ・たれ） 2 ・画の方向 1	・部分の組み立て方（上下） 1 4 平がなの筆使い 2	・漢字同士の大きさ 3 ・リーフレットの書き方 1	・書きぞめ 2	・書きぞめ 2 ・言葉を楽しもう 1	・四年生のまとめ 2	・四年生のまとめ 3	33	13	12	8	33
社会	・現代社会の社会的現象の特色や相互の関係について調べたことや考えたことを表現する力 ・広島県や福山市における社会的事象の特色を知り，課題をすすんで追求・把握し，学んだことを自分たちの生活に生かそうとする態度	1. 私たちの県 1 日本地図を広げて 1 1県の広がり 8	2. 住みよいくらしをつくる 1 1水はどこから 忍 8	1水はどこから 忍 2 重 2ごみの処理と利用 コ 8	2ごみの処理と利用 コ 4		3. 自然災害からくらしを守る 1 1地震からくらしを守る コ 7	1地震からくらしを守る コ 3 4. 郷土の発展につくす 1 1県内の文化財や年中行事 5	1県内の文化財や年中行事 4 2谷に囲まれた台地に水を引く 表 コ 3	2谷に囲まれた台地に水を引く 表 コ 8	重 5. 特色ある地域と人々のくらし 1 1焼き物を作るまち・丹波篠山市 7 2世界とつながる私たちの県 コ 2	2世界とつながる私たちの県 コ 6 [選択]3 コウノトリを育てるまち・豊岡市 表 コ 2	[選択]3 コウノトリを育てるまち・豊岡市 表 コ 7	90	33	32	25	90
算数	・小数や分数，面積の意味や計算の仕方，平面図形や立体図形の性質など，筋道を立てて考察し表現する力 ・問題解決において，多様な考えから自分の考えを再構築させるなど，多面的に考えようとする態度	1 大きい数 表 7 ・数の表し方 ・数のしくみ ・大きい数のかけ算 2 わり算（1） 7 ・2桁の数をわる計算 ・3桁の数をわる計算 ・暗算	2 わり算（1） 6 ・変わり方を表すグラフ ・折れ線グラフのかき方 ・整理の仕方 3 折れ線グラフと表 表 13 ・変わり方を表すグラフ ・折れ線グラフのかき方 ・整理の仕方	4 角と角度 10 ・回転の角 ・角の大きさのはかり方 ・角のかき方 重 5 小数 表 9 ・小数 ・小数のしくみ	・小数のたし算とひき算 4 6 およその数 8 ・概数 ・概数の使用 7 そろばん 2 8 四角形 3 ・直線の交わり方		・直線の並び方 12 ・いろいろな四角形 ・対角線 活用 1 算数マイトライ 9 わり算（2） 表 4 ・何十でわる計算 ・2桁の数でわる計算（1）	・2桁の数でわる計算（2） 11 ・わり算のきまり ・倍の計算 ・簡単な割合 どんな計算になるか考えよう 1	10 式と計算 表 9 ・（ ）を使った式 ・+，−，×，÷のまじった式 ・計算のきまり ・式の読み方 重 11 面積 コ 9 ・広さの表し方	・長方形と正方形の面積 7 ・面積の求め方の工夫 ・大きな面積の単位 12 変わり方 5 13 計算の見積もり 4	14 分数 11 ・いろいろな分数 ・分数の大きさ ・分数のたし算とひき算 重 15 小数のかけ算とわり算 表 4 ・小数に整数をかける計算	・小数を整数でわる計算 10 ・いろいろなわり算 ・何倍かを表す小数 16 直方体と立方体 コ 5 ・直方体と立方体 ・見取図と展開図	・辺や面の垂直と平行 6 ・位置の表し方 活用 1 算数アドベンチャー 2 4年のまとめ 4	175	69	63	43	175
理科	・見出した問題について既習事項や生活体験をもとに根拠のある予想や仮説を発想する力 ・多面的，総合的な視点から自分の考えを改善しようとする態度	自分なりに予想してみよう！ 1 1 暖かくなると 表 4 ・1年間の観察の計画 ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 2 動物の体のつくりと運動 3 ・体が動くしくみ	・動物の骨と筋肉 1 3 天気と気温 6 ・1日の気温と天気 重 4 電流のはたらき 表 1	重 ・電流のはたらき 表 6 ・乾電池のつなぎ方 学びをつなごう 1 ・電気の特徴をまとめよう 5 雨水の行方と地面の様子 5 ・雨水の流れ方 ・水のしみこみ方 6 暑くなると 1	6 暑くなると 3 ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 夏の星 2 わたしの研究 コ 2 重 7 月や星の見え方 5 ・月の見え方		・星の見え方 1 8 自然の中の水の姿 5 ・水の行方 ・空気中にある水 学びをつなごう 1 9 涼しくなると 5 ・植物の成長 ・動物の活動	重 10 とじこめた空気と水 表 7 ・とじこめた空気 ・とじこめた水 11 物の体積と温度 コ 2 ・空気の体積と温度	・水の体積と温度 コ 6 ・金属の体積と温度 重 12 物の温まり方 1 ・金属の温まり方	・空気の温まり方 9 ・水の温まり方 冬の星 2	13 寒くなると 4 ・植物や動物の様子 ・記録の整理	14 水の姿と温度 コ 12 ・水を冷やしたとき ・水を熱したとき ・湯気と泡の正体	学びをつなごう 2 ・物の性質と姿をまとめよう 15 生き物の1年をふり返って 4 ・植物や動物の様子 ・記録の整理 学びをつなごう 2 ・生き物と季節について考えよう 表 学んだことをふり返ろう！ 1	105	41	39	25	105
音楽	・音楽に対する感性を働かせ，基礎的な音楽表現の力と，音楽のよさや面白さを感じ取りながら思いや意図をもって音楽表現を行い，友達と協働して音楽活動を楽しむ力 ・進んで音楽にかかわり，音楽活動	1 音楽で心の輪を広げよう 5 ・花束をあなたに ・リズムで仲良くなろう ・さくらさくら	2 歌声の響きを感じ取ろう 5 ・いいことありそう ・パパゲーノとパパゲーナの二重唱	・歌の虹 ・旋律作り ・まきばの朝 1 3 いろいろなリズムを感じ取ろう 7 ・風のメロディー ・クラッピングファンタジー第7番 楽しいマーチ ・いろんな木の実 ・ピーナッツベンダー	・言葉でリズムアンサンブル 1 4 地域に伝わる音楽に親しもう 3 ・こきりこ ・地域に伝わる音楽を調べよう		5 旋律の特徴を感じ取ろう 3 ・陽気な船長 ・ゆかいに歩けば	・白鳥/堂々たるライオンの行進 ・とんび 5 重 6 旋律の重なりを感じ取ろう 表 2 ・パレードホッホー ・ファランドール	・オーラリー ・もみじ 6 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう 7 ・打楽器の音楽 ・茶色の小びん	・メヌエット／クラリネットポルカ 2	8 日本の音楽でつながろう 5 ・琴独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ・津軽じょんがら節 ・てぃんさぐぬ花 ・琴をひいてみよう ・2人で旋律作り	9 曲の気分を感じ取ろう 5 ・赤い屋根の家 ・ジッパディードゥーダー	・山の魔王の宮殿にて ・朝の気分 3	60	22	25	13	60
図画工作	・形や色，材料などから豊かな発想をし，手や体全体を働かせて表現する力 ・形や色などによるコミュニケーションを通して，生活や社会と主体的に関わる態度	・絵の具で夢もよう（絵） コ 2 ・コロコロガーレ（工） 4	・立ち上がれ！粘土（立） 2 ・幻の花（絵） 2	・幻の花（絵） 2 ・ギコギコ トントン クリエイター（工） 4	・ギコギコ トントン クリエイター（工） 2 ・ここを包んだら（造） コ 2 ・色合い響き合い（鑑） 2		・おもしろ段ボールボックス（工） 4 ・光と影から生まれる形（造） コ 2	・ほってすって見つけて（絵） 4	・ほってすって見つけて（絵） 2 ・秘密のすみか（立） 4 ・カードで伝える気持ち（工） 2	・カードで伝える気持ち（工） 2 ・ポーズの秘密（鑑） 2	・窓をのぞいて（造） コ 2 ・ようこそ！夢のまちへ（立） 2	・ようこそ！夢のまちへ（立） 2 ・忘れられない気持ち（絵） 6	・ゴー！ゴー！ドリームカー（工） 4	60	22	22	16	60
体育	・自己の課題に気付き，課題や能力に応じて目標を立て，その達成に向けて運動や生活を工夫する力 ・友達の考えや取り組みを認め，安全に気を配りながら協働して運動を楽しもうとする態度	・小型ハードル走 5 ・マット運動（倒立ブリッジ） 2	・マット運動（倒立ブリッジ） 4 ・跳び箱運動（台上前転） 2 新体力テスト 2	・跳び箱運動（台上前転） 5 ・浮いて進む運動（クロール） 5 ・もぐる・浮く運動	・浮いて進む運動（クロール） 6 ・もぐる・浮く運動 ・体ほぐしの運動 1		・かけっこ・リレー 6 ・表現 コ 6	・表現 コ 1 ・多様な動きをつくる運動 7 ・ベースボール型ゲーム（Tボール） 7	・鉄棒運動 6 ・多様な動きをつくる運動（持久走） 2	・多様な動きをつくる運動（持久走） 忍 3 ・多様な動きをつくる運動（なわとび） 2	・多様な動きをつくる運動（なわとび） 5 ・リズムダンス 4	・リズムダンス 2 ・ネット型ゲーム コ 9	重 ・ゴール型ゲーム（アルティメット） コ 9	101	32	40	29	101
保健	・自己の健康に関心をもち，学んだことを生活に生かす力		1育ちゆく私たちの体 1	1育ちゆく私たちの体 3										4	4	0	0	4
特別の教科 道徳	B9 友情，信頼 A1 善悪の判断，自律，自由と責任 B10 相互理解，寛容	A5 01レスリングの女王 吉田沙保里 1 C14 02お母さんのせい求書 1 B8 03電話のあらしがやってきた 1	C17 04アメリカとの出会い ジョン万次郎のぼうけん 1 C16 05たな田が変身 1 A4 06花をさかせた水がめの話 1 C11 07雨のバス停留所で 1	D18 08おばあちゃん,がんばれ 1 B6 09心の信号機 1 B9 10泣いた赤おに 1	A3 11友だちのしょうこ 1 A1 12友だちが泣いている 1 C12 13山びこ村の二人 1		A2 14休み時間のできごと 1 B6 15温かい言葉 1 C17 16つながっている日本と外国 1 C11 17道子の赤い自転車 1	C16 18ふろしき一枚で 1 A5 19へこたれない きせきのりんご 1 D19 20石っこけんさん 宮沢賢治 1	D18 21わたしのいのち 1 A1 22クラスたいこう全員リレー 1 D20 23花さき山 1 B9 24なみだとえがおの「なでしこジャパン」 1	C12 25ヘレン・ケラー物語 1 B7 26谷川岳に生きたドクター 1 C13 27神戸のふっこうは,ぼくらの手で 1	C15 28かべに付けた手のあと 1 D19 29ウミガメの命 1	D18 30えがおのクリニクラウン 1 B6 31心と心のあく手 1 A1 32カマキリ 1 B10 33へらぶなつり 1	B9 34いのりの手 1 A4 35ばんざい大きな花まる 1	35	13	14	8	35
外国語	・身近で簡単な事柄について，外国語で聴いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力 ・相手に配慮しながら，主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度	1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう 3	1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう 1 2 好きな遊びを伝えよう 2	2 好きな遊びを伝えよう 2 3 好きな曜日は何かな？ 1	3 好きな曜日は何かな？ 3 4 今，何時？ 1		4 今，何時？ 3	5 おすすめの文房具セットを作ろう 3	5 おすすめの文房具セットを作ろう 1 6 アルファベットで文字遊びをしよう 4	7 ほしいものは何かな？ 3	8 お気に入りの場所を紹介しよう 3	8 お気に入りの場所を紹介しよう 1 9 ぼく・わたしの一日 3	9 ぼく・わたしの一日 1	35	13	14	8	35

総合的な学習の時間

育成する力：【表現力・コミュニケーション力】・相手や目的に応じて，報告や発表等を工夫して，表現する力 【忍耐力】・粘り強く課題に取り組み，解決しようとする態度 【社会参画力】・進んで地域の活動に参加しようとする態度

項目	4月〜7月	9月〜12月	1月〜3月
学習課題	・原爆によってどのような被害があったのか。 ・平和な世の中を築くために何ができるのか。	・ゴミについてどんな問題が起こっているのか。 ・ゴミ問題を解決していくために，自分たちにはどのようなことができるのか。	・ユニバーサルデザインの町づくりを進めるためにはどのような課題があるのか。 ・ユニバーサルデザインの町づくりに向けて何ができるのか。
学習対象・学習事項	戦争に関する資料，戦争を経験した人 リサイクル	リサイクルしている人，リサイクルできるもの	ユニバーサルデザイン
単元	平和について考えよう 表 忍 27	リサイクルについて考えよう 表 コ 27	人々が安心して暮らせる社会 表 忍 16
学習活動	・原爆について調べ，戦争や平和について関心を持つ。【課題の設定】 ・原爆資料館や語りべの方の話を聞いて，まとめに必要な情報を選ぶ【関わる力】 ・平和について調べたことから，グループで協力して分かりやすくまとめる。【まとめ・表現】 ・集めた情報を整理し，グループで工夫して伝える。【まとめ・表現】 ・平和について考えたことを，生活の中に生かし実践しようとする。【実践する力】	・学校や家庭のごみの行き先を知り，身の回りの物の環境への影響に関心を持つ【課題の設定】 ・リサイクルセンターの方の話を聞き，ごみ問題やリサイクルの実態について調べる【情報の収集】 ・リサイクルについて調べたことからグループに課題に合った内容を見つけわかりやすくまとめる。【課題の解決】 ・調べたことをもとに，表現を工夫しリサイクル新聞作りを行う。【表現する力】 ・ごみを減量やリサイクルで学んだことを生活の中に活かし，実践しようとする。【実践する力】	・ユニバーサルデザインについて知り，身の回りのユニバーサルデザインについて興味を持つ。【課題の設定】 ・ユニバーサルデザインの町づくりについてパソコンや本を使って調べ，まとめに必要な情報を選ぶ。【課題の設定】 ・グループで協力して分かりやすくまとめる。【まとめ・表現】 ・まとめたことを相手にわかりやすく伝える。【まとめ・表現】 ・ユニバーサルデザインの町づくりについて考えたことを生活の中に生かし，実践しようとする。【実践する力】

時数 70 ／ 1学期 27 ／ 2学期 27 ／ 3学期 16 ／ 計 70

特別活動

区分	育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
学級活動	・異なる考えなどについてもしっかりと聞いたり，理由を明確にして意見を述べたりする力 ・協力し合って楽しい学級生活を作る態度	・4年生になって 表 1 ・1学期の係活動，当番活動 1 ・そうじの仕方 に 1 ・クラブ活動 1	・交通安全 1 ・雨の日の過ごし方 1	・歯を大切に 1 ・水泳のきまり 1 ・図書館の使い方 1	・自分からあいさつ 1 ・1学期の振り返り コ 1 ・夏休みのくらし(平和学習) 1 ・学級会を開こう 1		・2学期の目標 表 1 ・2学期の係活動，当番活動 1 ・社会見学に向けて 忍 1 ・感謝して食べよう 1	・学級会を開こう コ 1 ・身の回りの安全 1 ・早寝早起き 1	・音楽発表会に向けて 1 ・読書をしよう 1	・係活動，当番活動の振り返り 1 ・持久走記録会に向けて 1 ・2学期の振り返り コ 1 ・冬休みのくらし 1	・3学期の目標 表 1 ・3学期の係活動，当番活動 1 重 ・学級会を開こう コ 1 ・安全な避難 1	・6年生を送る会に向けて 表 1 ・健康によい食事 1	・お楽しみ会 忍 1 ・卒業式に向けて 1 ・1年間の振り返り コ 1	35	13	13	9	35
学校行事等 儀式	・自分の考えをもち，みんなと協力して最後まで粘り強くやりぬく力 ・各行事の意義を理解して，場や目的に応じて相手の気持ちを考えて行動する力 ・誰に対しても積極的に関わり，自分の思いを伝えたり実践したりする力	就任式・始業式 入学式練習 重 入学式			終業式		始業式			終業式	始業式		重 式練習 3 重 卒業証書授与式 2 修了式 離退任式 1 式前日準備 1	54	19	24	11	54
文化・体育 宿泊・奉仕			なかよし学年遠足 5 10歳の君へ ようこそ美術館プロジェクト 3 新体力テスト 2				重 社会見学 6	全体練習 2 重 山手学区民大運動会 6 芸術鑑賞 2 音楽宅配便	校内発表会 2 重 音楽発表会 1	持久走記録会								
健康安全		発育測定 1 眼科検診 視力検査 1	歯科検診 1 内科検診 1 聴力検査 1	避難訓練 発育測定 1 耳鼻科検診 1			発育測定 1	視力検査 1	発育測定 避難訓練	避難訓練	発育測定 1							
児童会等		地域別児童会			投票集会 地域別児童会					地域別児童会	投票集会		地域別児童会 重 六送集会 1					
			クラブ 1	クラブ 1			クラブ 1	クラブ 1	クラブ 1		クラブ 1	クラブ 1						
その他									就学児健康診断									
自校の特色	・保護者啓発【アクションプラン（自ら考え学ぶ授業づくり）に基づいた授業】と保護者連携・小中一貫教育	参観日 学級懇談		小中合同研修会	個人懇談	小中合同研修会	道徳参観日			個人懇談	参観日	小中合同研修会		0	0	0	0	0