

2. 単元の実践状況

(2学期の学習)

- 「戦争」や「平和」について調べたことをもとに、平和の大切さを多くの人に伝えたり、平和な世の中を、持続させたりするために自分たちができることを考え、「千羽鶴作り」を全学年に呼びかけた。
- 原爆の子の像の前で平和の集いを行い、作成した千羽鶴を捧げた。
- 平和資料館の見学を通して、学びを深めた。
- 調べたことや見学で学習したことを新聞にまとめた。

3. 主な活動の様子



平和の大切さを訴え、千羽鶴づくりを全学年に呼びかけました。作りに来てくれた人には、自分たちで折り方を教えたりしました。