

2. 単元の実践状況

(2学期の学習)

- 国際情勢を調べ、紛争地域の現状について知る。
- これまでの学習で培ってきた日本の戦争の歴史に関する知識を用いつつ、日本の現在の状況と紛争地域の実情を比較する。
- 「平和な日本」の意味を問いつつ、紛争地域の問題点や「私たちにできる世界平和」について学習課題を立てる。
- 課題解決のために様々な取組をしている関連機関の働きについて調べ、自分たち自身に関わることのできる方法を考える。
- 「私たちにできる世界平和」の第一歩として「地域貢献」をテーマに地域の溝掃除を行った。

3. 主な活動の様子



地域に出て、溝の中に溜まったゴミを拾ったり、泥を掬ったりしました。友だちと協力しながら「今自分たちにできること」を一生懸命がんばりました。