

〈福山市 めざす子ども像〉

福山に愛着と誇りを持ち、変化の激しい社会をたくましく生きる子ども

〈城西中学校区 めざす子ども像〉

地域に愛着と誇りをもち、心豊かにたくましく生きる子ども

〈児童の実態〉

- 基礎学力は向上傾向にあるが、活用力に課題が見られる。
- 自ら考えて行動したり、主体的に学習したりする意欲を一層高める必要がある。

学 校 教 育 目 標

自ら学び
心豊かに
たくましく生きる
児童の育成

〈地域の実態〉

- 人と人との関わりを大切にする福祉と人権の町である一方で、地域のつながりが希薄になりつつある。

〈重点課題〉

表現力・コミュニケーション力・忍耐力を高める授業の創造
～主体的に課題発見・解決する営みを通して～

〈育成すべき“21世紀型スキル&倫理観”〉

表現力・コミュニケーション力 / 忍耐力(粘り強さ・やり抜く力)

〈育成すべき“21世紀型スキル&倫理観”を身に付けた児童生徒の姿〉

1・2年生	3・4年生	5・6年生
・順序立てて、丁寧に表現する ・お互いの話に集中しながら話し合う ・約束やきまりを守る	・根拠を挙げ、筋道を立てて表現する ・お互いの考えを比べ、よさを見つけながら話し合う ・公德心をもつ	・全体像を意識しながら表現する ・お互いの立場や意図を理解し、相手の立場に立ちながら話し合う ・主体的に責任を果たしたり、集団に貢献したりする

〈取組の重点〉

- 必然性、児童の興味・関心に基づいた課題設定
- 児童が主体的に課題解決に向けて取り組んでいる
- 児童の意見が認められていると実感できる
- 児童の学び、つばやきを大切にした授業
- 対話を促す場面の設定
- 考えや学んだことを自分なりにまとめられているノート

〈見直しポイント〉

- ① 月1回の学年会で見直し修正
- ② 毎月の企画でカリキュラムマップの見直し・修正の交流
- ③ 主体学習のすすめ
- ④ 地域への発信・交流の取組