

# Diamond ~何よりも強く、輝いて~

6年生 学年だより

福山市立山手小学校 2023年(令和5年) 7月27日 No. 44

## ★夏休みの宿題★

① 夏にパワーアップ!	<ul style="list-style-type: none"><li>●国語・算数・理科・社会・英語の復習です。</li><li>●全て終わらせて丸つけをして、直しをしましょう。</li><li>※「夏にパワーアップ!」の答えは、個人懇談の際に保護者の方にお渡しします。</li><li>※丸つけは、保護者の方がしていただいても、お子様が自分でしても、どちらでも構いません。よろしくお願い致します。</li></ul>
②主体学習6ページ以上	<ul style="list-style-type: none"><li>●1学期に学習した内容に関連して自分が取り組みたい学習や、2学期に学習する内容の予習でも構いません。</li><li>●6ページやります。</li><li>※6ページ以上取り組むことで、自分にプラスになります!!意欲的に取り組みましょう。</li></ul>
③夏休みの思い出の作文 1日分	<ul style="list-style-type: none"><li>●夏休みに心に残ったことや思い出を1日分書きます。</li><li>●原稿用紙を1枚渡しています。足りない場合は、裏に続きを書いてよいです。</li></ul>
④夏の一行日記	<ul style="list-style-type: none"><li>●一行日記を毎日書きます。毎日、何をしても感じたのか(嬉しかった、楽しかった、大変だったなど)書きましょう。</li><li>●最後のページの「夏休みの思い出を、絵と文で書こう!」も、書きます。</li><li>●書き方は、別紙「夏の一行日記 書き方の例」のプリントを参考にして書きましょう。</li><li>※お盆(8月13日から16日は書かなくてよい)</li></ul>

<p>⑤環境標語</p>	<p>す。)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●<u>環境に関する内容で、標語を考えます。</u></li> <li>●<u>5・7・5のリズムを意識して、標語を作りましょう。</u></li> <li>●<u>鉛筆で下書きをして、マジックでなぞって提出します。</u></li> <li>●<u>別紙「環境標語 書き方の例」のプリントを参考にして書きましょう。</u></li> </ul>
<p>⑥作品1点以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●<u>次の中から、自分が取り組みたいものを1点以上選んで、取り組みます。</u></li> <li>→<u>別紙プリント「夏休み 作品募集のお知らせ」(作文・習字・ポスター・科学賞・貯金箱・読書感想文など)</u></li> <li>※<u>読書感想文に取り組む場合は、「夏にパワーアップ!」に付いている「読書感想文の書き方(1)(2)」を参考にして書いてもよいです。原稿用紙は「夏にパワーアップ!」に付いているのを使うこともできます。</u></li> </ul>
<p>⑦がんばりカード</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●<u>「音読」「読書」「体づくり」「音楽」の内容になっています。</u></li> <li>※<u>お盆(8月13日から16日は書かなくてよいです。)</u></li> <li>●<u>「音楽」は、音楽発表会に向けて「情熱大陸」のリコーダーの練習と、「情熱大陸」の合奏で自分が演奏したい楽器の練習をします。</u></li> <li>●<u>合奏「情熱大陸」の楽器については、2学期にオーディションをします。この夏休みは、「情熱大陸」の合奏の楽器の練習として、例えば、打楽器はリズムにのって机などをたたいて練習しましょう。打楽器以外の楽器については、鍵盤ハーモニカで、その楽器のパートを練習しましょう。</u></li> <li>●<u>「読書」は、今年度は学校で本の貸し出しは2学期からになっていますので、お家などにある本を読んでください。</u></li> </ul>
<p>⑧校長先生からの宿題 1点以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●<u>別紙プリント「校長先生からの宿題」の中から1点以上取り組みます。</u></li> <li>●<u>「ラジオ体操」、「第10回 こども作文コンクール『ありがとう』感謝の心を、未来へつなぐ。」、「学校元気大賞～あなたの挑戦が素晴らしい☆部門～」の中から選んで取り組みましょう。</u></li> </ul>