

やまのプラン2009

郷土の未来を担う子どもを育てるための、小中連携教育のあり方
～「学び」と「体験」をキーワードとして～

《めざす児童・生徒像》

自分の思いや考えが表現できる児童・生徒

郷土に誇りを持ち、地域に貢献する児童・生徒

| 小学校でつきたい力 | | | 中学校でつきたい力 | |
|--|---|--|--|---|
| 低学年 | 中学年 | 高学年 | 1, 2年 | 3年 |
| 自分の気持ちを伝える ・名前を呼ばれたら、「はい」と返事する。 ・「主語・述語」を明確にする。 | 分かりやすく表現する ・「結論」先行で表現する。 ・「理由」を述べる。 | 要点を簡潔に表現する ・5W1Hを明確にする。 ・理由が複数の場合はナンバリングをつける。 ・主述のねじれのない文章で表現できる。 | 筋道をたて、論理的に表現する ・正確に分かりやすく伝える。 ・場面や相手、目的に応じて適切に伝える。 ・情報を確実に理解する。 | 言語技術を統合的に活用し、状況に応じて表現する ・小論文を読解する。 ・小論文を書くことができる。 ・相手の意図を分析し、自分の考えを表現できる。 |
| ・郷土の中に好きなところを見つける。 ・ルールを守り、みんなと共に行動する。 ・めあてを持って最後までがんばる。 | ・郷土を大切にすることをもち。 ・自分にできることを見つけ、進んで行動する。 ・めあてを持って最後まであきらめずやりぬく。 | ・郷土の文化や伝統を受け継ぎ、郷土に誇りをもつ。 ・自分の役割を自覚し、協力して、主体的に責任を果たす。 ・自分の目標を設定し、計画を立て、ねばり強くやりぬく。 | ・郷土のよさ、課題を知り、自分たちが郷土に貢献できることを考え、行う。 ・自分の責任を果たし、集団をまとめていけるリーダーシップをもつ。 ・自分や仲間の課題を把握し、工夫し協力し合って課題解決を行う。 | |

| 月 | チーム学び が中心になるもの | チームふるさと が中心になるもの | 事務局 が中心になるもの | 備考 |
|----|--|---|---------------------------------|--------------------|
| 4 | チーム会 チーム会 出前授業(小6社) | 小中合同遠足事前学習 小中合同歓迎遠足 チーム会 (中) 体力づくり チーム会 | 小中合同研修① | |
| 5 | 読み聞かせ①② 出前授業(小4社) 出前授業(小5, 6理) | (小) 全校リレー チーム会 | | |
| 6 | 出前授業(小3算) 出前授業(小5, 6英) 読み聞かせ③ チーム会 | 小中合同地域清掃事前打合せ 小中合同地域清掃場所決定 チーム会 | 資源回収1回目 合同避難訓練1回目 合同教育講演会 | |
| 7 | 読み聞かせ④ 出前授業(小5, 6算) 出前授業(小5, 6英) 出前授業(小4国) チーム会 | 小中合同地域清掃グループ会 小中合同地域清掃 チーム会 (小) ラジオ体操・柔軟体操 | | |
| 8 | チーム会 | チーム会 | 小中合同研修② | |
| 9 | | 小中合同練習① 小中合同練習② 小中合同練習③ 小中合同運動会(学区民) | | |
| 10 | 出前授業(小理) 出前授業(小5, 6英) チーム会 読み聞かせ⑤ | チーム会 (小) 放課後マラソン ふるさと祭り チーム会 | 合同避難訓練2回目 | 15, 16 全国へき大会(鹿児島) |
| 11 | 出前授業(小国) 出前授業(小社) チーム会 | 小中合同練習① 小中合同練習② 小中合同練習③ 小中合同文化祭 チーム会 | 資源回収2回目 | 13 県へき大会(走島) |
| 12 | 読み聞かせ⑥ | 10 合同駅伝大会 | 小中合同研修③ | |
| 1 | チーム会(年間まとめ) | チーム会(年間まとめ) | | |
| 2 | | | 小中合同研修④(年間まとめ) | |
| 3 | | | | |

出前授業：TT形態を含む