２０１０（平成２２）年度　山野小学校教育プラン

学校教育目標

豊かな心をもち，自ら学び，
たくましく生きる子どもの育成

広島県教育ビジョン
知・徳・体の基礎基本
食べる・遊ぶ・読む
ことばの教育・キャリア教育・食育の推進
人材育成
福山市学校教育ビジョンⅢ
知　Ⅰ　確かな学力
徳　Ⅱ　豊かな心
体　Ⅲ　健やかな体
Ⅳ　力量ある教職員
Ⅴ　市民から信頼される学校

学　校　経　営　理　念（ミッション）

自分・学校・地域に誇りをもつ子どもを育てる

自　校　の　将　来　像（ビジョン）

○　自ら学び，自ら考え，豊かに表現する力の育成
○　地域を愛し，地域に貢献できる力の育成
○　自らを高める力の育成

児童実態

・幼児期より，同じ小集団で成長し，互いを理解し合っている。
・基礎基本の力は，概ね定着している。
・自ら考えよりよく判断し，実践できる力を身につける必要がある。
・自己肯定感をもち，豊かに表現する力を身につける必要がある。

保護者・地域

・豊かな自然・歴史と伝統，落ち着いた学習環境。
・協力・支援の体制が整っている。
・「子どもは地域の宝」学校への期待が大きい。

めざす子ども像

ねばり強くやりぬく子
みずからまなぶ子
のびのび明るく元気な子

小・中連携教育
～福山市教育支援事業～
「やまのプラン二〇一〇」の推進

≪　研　究　主　題　≫

＜教育研究＞　自分・学校・地域に誇りをもつ子どもの育成
～郷土の人・自然・ものとのかかわり合いを通して～
＜小中連携＞郷土の未来を担う子どもを育てるための，小中連携教育のあり方
～「学び」と「体験」をキーワードとして～

地域とつながる教育
郷土に残る伝統文化　地域の人材の活用
～福山市教育支援事業～
「山野元気ＵＰプランⅢ」の推進

やまのスタンダード

道徳の時間の充実
言語技術指導の充実
体験活動の充実
総合的な学習の時間の充実

ことばの教育

表現する力
考える力

確かな学力・・・基礎・基本の習得・活用・探究

ふくやまスタンダード・・・学習規律〈挨拶・時間・環境〉家庭学習（15分×学年）生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん）支持的風土