

2009（平成21）年度 山野小学校教育プラン

広島県教育ビジョン
 知・徳・体の基礎基本
 食べる・遊ぶ・読む
 ことばの教育・キャリア教育
 人材育成

福山市学校教育ビジョン
 知 確かな学力
 徳 豊かな心
 体 健やかな体
 力量ある教職員
 市民から信頼される学校

学校教育目標
 豊かな心を持ち、自ら学び、
 たくましく生きる子どもの育成

学校経営理念（ミッション）
 自分・学校・地域に誇りをもつ子どもを育てる
自校の将来像（ビジョン）
 自ら学び、自ら考え、豊かに表現する力の育成
 地域を愛し、地域に貢献できる力の育成
 自らを高める力の育成

- ・ 幼児期より、同じ小集団で成長し、互いを理解し合っている。
- ・ 基礎基本の力は、概ね定着している。
- ・ 自ら考えよりよく判断し、実践できる力を身につける必要がある。
- ・ 自己肯定感を持ち、豊かに表現する力を身につける必要がある。 **児童実態**

- ・ 豊かな自然・歴史と伝統、落ち着いた学習環境。
- ・ 協力・支援の体制が整っている。
- ・ 「子どもは地域の宝」学校への期待が大きい。

保護者・地域

めざす子ども像

ねばり強くやりぬく子 みずからまなぶ子 のびのび明るく元気な子

研究主題
 <教育研究> 自分・学校・地域に誇りをもつ子どもの育成 ~郷土の人・自然・ものとのかわり合いを通して~
 <小中連携> 郷土の未来を担う子どもを育てるための、小中連携教育のあり方 ~「学び」と「体験」をキーワードとして~

「やまのスタンダード」の推進
 小・中連携教育
 福山市教育支援事業

地域とつながる教育
 我が国の伝統文化を尊重する教育に関する実践モデル事業
 （国立教育政策研究所指定）
 郷土に残る伝統文化 地域の人材の活用

やまのスタンダード

ことばの教育
 ライフスキル教育

表現する力 考える力

道徳の時間の充実 体験活動の充実
 言語技術指導の充実 総合的な学習の時間の充実

確かな学力…基礎・基本の習得・活用・探究

支持的風土

学習規律<挨拶・時間・環境>