

やまのプラン2011

郷土の未来を担う子どもを育てるための、小中連携のあり方
～「学び」と「体験」をキーワードとして～

《めざす児童・生徒像》

自分の思いや考えが表現できる児童・生徒

郷土に誇りをもち、地域に貢献する児童・生徒

	めざす児童・生徒像	小学校でつきたい力			中学校でつきたい力		
		低学年	中学年	高学年	1, 2年	3年	
チーム学び	自分の思いや考えが表現できる児童・生徒	・場に応じて表現することができる。	・名前を呼ばれたら、「はい」と返事をし、最後まで話す。	・相手を見て適切な言葉遣いで話す。	・目的や場に応じて適切な言葉遣いで話す。	・場面や相手、目的に応じて話す速さや音量、言葉の調子や間のとり方などを意識して、相手の反応をふまえながら話す。	・場の状況や相手の様子に応じて話す。
	・分かりやすく表現することができる。	・「主語・述語」を明確にし、理由を述べる。	・「結論」先行で、ナンバリングを使って「理由」を述べる。 ・文の構成を考えて話す。	・「結論」先行で理由を分かり易く述べ、理由が複数の場合は項目を整理し、構成を考えて話す。 ・既習事項と比較したり資料を提示したりして、相手に自分の意図を正確に伝える。	・全体と部分、事実と意見の関係に注意して話の構成を考えて話す。 ・事実や事柄、意見や心情が相手に効果的に伝わるように、構成を工夫し、具体例を示したり、描写を工夫したりして書く。	・自分の経験や知識を整理して考えをまとめ、資料などを活用して話す。 ・目的や意図に応じ、論理の展開を工夫して小論文を書く。	
チームふるさと	郷土に誇りをもち、地域に貢献する児童・生徒	・地域の人々と積極的にかかわる。(元気な姿を見せる、聞き取りをする、伝える、感想を聞く)	・郷土の中に好きなところを見つける。 ・地域の人々に元気よくあいさつをする。	・郷土のよさに気づき、詳しく調べるために地域の方に聞いたりする。	・郷土の文化や伝統を受け継ぎ、郷土に誇りをもち、学んだことを地域へ発信する。	・郷土のよさや課題を知り、地域のために行動できる。	・自分たちの郷土に誇りをもち、地域に貢献できる。
	・自分の役割を自覚し、目標を持って最後までやりぬき、自己肯定感を持つ。	・ルールを守り、みんなと共に行動する。 ・めあてを持って最後までがんばる。 ・自分のがんばりに気づく。	・自分にできることを見つけ、進んで行動する。 ・めあてを持って最後まであきらめずやりぬく。 ・自分の成長に気づく。	・自分の役割を自覚し、協力して、主体的に責任を果たす。 ・自分の目標を設定し、計画を立て、ねばり強くやりぬく。 ・自分の成長に気づき、次への目標を持つ。	・自分や仲間の課題を把握し、工夫し協力し合って課題解決を行う。	・自分の責任を果たし、集団をまとめていけるリーダーシップを持つ。	

月	チーム学び が中心になるもの	チームふるさと が中心になるもの	事務局 が中心になるもの	備考
4		11 小中合同遠足事前打合せ 14 小中合同歓迎遠足	4 事務局員	29 山野峡山開き
5	17 小中合同授業研究 (中1 理科) 27 小中合同授業研究 (小5・6 算数)		12 小中合同研修① (年間計画等)	
6	14 基礎基本調査 出前授業(国・社・理)および 事前打合せ		11 資源回収1回目 17 合同避難訓練1回目 26 合同教育講演会	18 ほたる祭り
7	出前授業 チーム会 (小中合同授業研究の成果と課題)	チーム会 (小中合同運動会・文化祭)		
8	チーム会 (今後の授業研究の方向性)	チーム会 (小中合同運動会・文化祭)	2 小中合同研修②(授業改善等) 5 事務局員 22 小中合同研修③	夏祭り
9	出前授業	小中合同運動会練習① 小中合同運動会練習② 小中合同運動会練習③ 25 小中合同運動会(学区民)	小中合同研修④ (小中合同文化祭打合せ)	
10	20 小中合同授業研究 (中3 数学) 出前授業	小中合同練習① 小中合同練習② 小中合同練習③ 16 小中合同文化祭		9 山野秋まつり 23 水車と語りん祭
11	出前授業 チーム会 30 小中合同授業研究 (小5・6 道徳)	チーム会 (小中合同駅伝大会)	5 資源回収2回目 小中合同研修⑤ (小中合同駅伝打合せ) 22 合同避難訓練2回目	
12	出前授業 チーム会 (小中合同授業研究の成果と課題)	13 合同駅伝大会		
1	出前授業 チーム会(研究会に向けて)			
2	15 山野小・山野中公開研究会 チーム会(年間まとめ)	チーム会(年間まとめ)	新入生説明会・体験授業	
3			小中合同研修⑥(年間まとめ)	