

2021年度(令和3年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

| | 好き | やや好き | やや嫌い | 嫌い |
|----|-------|--------|-------|-------|
| 男子 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 |
| 女子 | ##### | ##### | ##### | ##### |

体育の授業は楽しいですか

| | 楽しい | やや楽しい | やや楽しくない | 楽しくない |
|----|--------|-------|---------|-------|
| 男子 | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 女子 | ##### | ##### | ##### | ##### |

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

| | 週に3日以上 | 週に1~2日くらい | 月に1~3日くらい | しない |
|----|--------|-----------|-----------|-------|
| 男子 | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 0.00 |
| 女子 | ##### | ##### | ##### | ##### |

体力・運動能力(第5学年)

| | 握力 | 上体起こし | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび | ボール投げ | 体力合計点 |
|----|-------|-------|-------|-------|-----------|------|--------|-------|-------|
| 男子 | 14.00 | 25.00 | 44.00 | 46.00 | 63.00 | 8.80 | 170.00 | 26.00 | 64.00 |
| 女子 | | | | | | | | | |

県平均値(R3)かつ全国平均値(R2)未滿

重点課題および要因

情意面

- ・該当学年に児童数は1名である。全校児童は4名で、授業に参加している児童は2名である。
- ・体育の授業に対する肯定的回答は、100%である。アンケート等では、情緒面での課題は見受けられない。よって、課題の要因は記入していない。

体力面

- ・毎週、空手の道場に通い、体を動かすことは好きで、握力以外の項目は県平均以上である。
- ・小規模校であることから、ボールを使った運動をする機会が少ない。休憩時間や放課後に於いてもボールを使った遊びはほとんどしていない。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・児童が少ないので、他の職員の協力を得て、集団競技を取り入れる。
- ・握力を高める器具を用意し、回数を記録し、評価する。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・放課後、中学生と一緒にクラブ活動に参加し、バドミントンや卓球など、遊びの視点で運動を取り入れていく。

2022年度(R4年度)の重点目標値

- ・握力・・・県平均以上にする。