カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 42 】 【 山野小学校 】小学校 第 【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 問 コ 協 チ ・ ・	問題解決力	コミュニケーション力	協調性・柔軟性	チャレンジ精神
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	疑問に対し，いくつかの視点から考えられる。	友だちや地域の人と積極的にかかわる。	人の気持ちになって考えることができる。	不得意なことにも取り組み，最後までやり切ろうとする。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	・相手や目的に応じ，調べたことなどについて，筋道を立てて話したり，話の中心に気を付けて聞いたり，進行に沿って話し合う力 ・調べたことが伝わるように段落相互の関係などに注意して文章を書き，内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む力 ・相手や目的に応じ，工夫しながら書いたり，幅広く読書しようとしたりする態度	重 こんなところが同じだね 《詩》春のうた 重 《物》白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方 春の楽しみ	1 1 7 1 2 4 2	聞き取りメモの工夫 漢字の広場① 重 《説》思いやりのデザイン 問 カンジー博士の都道府県の旅2 お礼の気持ちを伝えよう	5 2 7 2 4	重 お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 《物》一つの花 つなぎ言葉の働きを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) 新聞を作ろう【新聞作成】	2 2 9 3 2 6	新聞を作ろう【新聞作成】 カンジー博士の都道府県の旅2 夏の楽しみ 事実にもとづいて書かれた本を読もう 《詩》忘れもの あなたなら，どう言う	6 2 2 6 2 3			パンフレットを読もう 色々な意味をもつ言葉 漢字の広場③ 重 《物》ごんぎつね	2 2 2 11	秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 漢字の広場④ 重 《説》世界にほこる和紙 問 伝統工芸の よさを伝えよう	2 8 2 10 2	伝統工芸の よさを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場⑤ 《物》プラタナスの木	4 5 1 2 5	重 《物》プラタナスの木 感動を言葉に【詩】 冬の楽しみ	7 9 2	《詩》自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味 漢字の広場⑥ 重 《説》ウナギのなぞを追って	4 2 2 7	《説》ウナギのなぞを追って つながりに気をつけよう もしものときに備え方【報告文】 重 調べて話そう，生活調査隊	3 4 12 1	重 調べて話そう，生活調査隊 まちがえやすい漢字 《物》初雪のふる日	7 2 9	212
書写		2 漢字の組み立て ・部分の組み立て方(左右)	3	2 漢字の組み立て ・部分の組み立て方(かまえ・たれ)	3	2 漢字の組み立て	4	3 字の形 5 文字の配列	2 1			3 字の形 ・画の方向	3	4 平がなの筆使い	3	4 平がなの筆使い 5 文字の配列	3 1	・漢字同士の大きさ	2	6 まとめ ・書きぞめ	2	・四年生のまとめ	2	・四年生のまとめ ・ノートの達人になろう	3 1	33
社会	・地域の産業や生活環境及び安全を守るための諸活動，地域の発展に尽くした先人の働きを理解し，資料を効果的に活用することができる力 ・地域社会の一員としての自覚を持ち，地域社会に対する誇りと愛情を育てる態度	◆地図と仲良し 1 ごみの始末と活用 問 コ	4 12			2 命とくらしを支える水 問	9	[選択]暮らしを支える電気	6			1 なくそう，怖い火事 問 コ	8	2 防ごう，交通事故や事件	8	重 [選択]地震に備えて 協 [選択]野中兼山 協 [選択]南方熊楠 協	9	1 私たちの県の様子 問 コ	9	重 2 県の人々のくらし 問 コ [選択]美しい星空 [選択]大切な植物 [選択]古い町なみ	10	3 世界に広がる人とのつながり	15			8
算数	・除法や小数及び分数の意味や計算の仕方，長さや重さ及び時間の単位と測定，正三角形や二等辺三角形を，図形を構成する要素に着目して理解する力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求めようとする態度	1 大きい数 2 わり算(1)	8 8	2 わり算(1) 重 3 折れ線グラフと表	4 12	3 折れ線グラフと表 重 4 角と角度 5 小数	1 9 9	5 小数 重 6 およその数 7 そろばん	3 10 5			8 四角形 活用 重 9 わり算(2)	15 1 1	9 わり算(2) どんな計算になるか考えよう 10 式と計算	14 1 2	10 式と計算 重 11 面積	5 11	12 変わり方 13 計算の見積もり	6 5	14 分数 15 小数のかけ算とわり算	12 3	15 小数のかけ算とわり算 重 16 直方体と立方体	12 5	16 直方体と立方体 活用 算数アドベンチャー 4年のまとめ	6 1 1 5	175
理科	・見出した問題について既習事項や生活経験をもとに根拠のある予想や仮説を発想する力 ・身近に見られる動植物を調べ，生物を愛護する態度	1 暖かくなると 2 動物の体のつくりと運動	5 5	2 動物の体のつくりと運動 3 天気と気温	2 6	3 天気と気温 重 4 電流のはたらき 5 雨水の行方と地面の様子	1 8 2	5 雨水の行方と地面の様子 6 暑くなると 夏の星	6 3 2		重	7 月や星の見え方 8 自然の中の水の姿	7 2	8 自然の中の水の姿 9 涼しくなると	4 3	10 とじこめた空気と水 重 11 物の体積と温度	6 5	11 物の体積と温度 重 12 物の温まり方 冬の星	2 8 2	13 寒くなると 重 14 水の姿と温度	6 1	14 水の姿と温度	7 3	15 生き物の1年をふり返って 学んだことをふり返ろう！	7 2	105
音楽	・楽器や歌声等，全体の響きを聞いて音を合わせ表現する力 ・音楽表現の楽しさを感じ取り，音楽活動への意欲を高める態度	重 明るい歌声を響かせる【歌・器・音作・鑑】 コ ・いいことありそう ・パパゲーノとパパゲーナの二重奏 ・歌のにじ ・せんりつづくり	10			拍の流れに乗ってリズムを感じ取る【歌・器・音作・鑑】 協 ・いろんな木の実 ・ブラジル ・音楽でリズムアンサンブル ・まきばの朝 ・風のメロディー	13					旋律の特徴を感じ取る【歌・器・鑑】 コ ・陽気な船長／せいじゃの行進 ・ゆかいに歩けば ・とんび ・白鳥 ・美しきロスマリン せんりつの重なりを感じ取る【歌・器・鑑】 コ 協 ・パレードホッホー ・ファランドール	6 5	・雨の公園／ハッピーバースデイトゥユー ・もみじ 色々な音の響きを感じ取る【歌・器・音作・鑑】 ・メヌエット／クラリネットポルカ ・音のカーニバル ・打楽器の音楽 ・茶色の小びん	10			日本の音楽に親しむ【歌・器・音作・鑑】 ・ソーラン節／南部牛追い歌 ・トラジ打令／小さな淡黄色の馬 ・こきりこ ・ミクラドレの音で旋律づくり ・さくらさくら	8	曲の気分を感じ取る【歌・器・鑑】 ・赤いやねの家 ・オーラリー ・山の魔王の宮殿にて ・つるぎのまい	8	60
図画工作	・形や色，材料などから豊かな発表をし，手や体全体を働かせて表現を工夫する力 ・身近にある作品などから，良さや面白さを見つけようとする態度	見つけたよためしたよ 絵の具で夢もう(絵)	2 3	まぼろしの花(絵) 問 コロコロガーレ(工作) チ	2 3	大すきな物語(絵)	7	立ち上がれ！粘土(立体)	7			森の芸術家(立体) 問 コ ギコギコクリエーター(工作) 問 ・ギコギコ名人 ・わくわく楽き	2 3	忘れられないあの時(絵) 協 コ	7	ほってすって見つけて(絵)	5	ゴー！ドリームカー(工作) ・ゴムの力で ・風の力で	6	トロロ，カチッチワールド(立体)	3	夢の町へようこそ(立体) つなぐんぐん(造)	2 2	幸せを運ぶカード(工作) 体で観賞(鑑賞) コ	4 2	60
体育	・各種運動の基本的な動きを身に付け，体力を養う力 ・協力，公正及び，健康・安全に留意し，最後まで努力して運動する態度	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー 器械運動 ・鉄棒運動	4 3	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動 器械運動 ・マット運動	6 5	走・跳の運動 ・幅跳び 重 水泳運動 ・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動	6 6	水泳運動 ・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動	7		重	表現運動 ・表現 ・リズムダンス 走・跳の運動 ・小型ハードル走	10 3	器械運動 ・跳び箱運動 ゲーム ・ネット型ゲーム	3 5	ゲーム ・ベースボール型ゲーム 走・跳の運動 チ ・かけっこ・リレー	1 5	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー ゲーム ・ゴール型ゲーム	8 3	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	9	ゲーム コ ・ゴール型ゲーム	8	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 ゲーム ・ゴール型ゲーム	4 5	101
保健														体の成長と私 1育ちゆく私たちの体 2思春期に表れる変化	2							体の成長と私 3よりよく成長するための生活	2			4
特別の教科道徳	A 4 個性の伸長 B10 相互理解，寛容 C16 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 D18 生命の尊さ	A 5 01レスリングの女王 C14 02お母さんの請求書 B 8 03電話のあらし	1 1 1	C17 04アメリカとの 重 C16 05たな田が変身	1 1	重 A 4 06花を さかせた水がめ C11 07雨のバス停留所で 重 D18 08おばあちゃん B 6 09心の信号機	1 1 1 1	B 9 10泣いた赤おに A 3 11友だちのしょうこ A 1 12友だちが泣いている C12 13山びこ村の二人 A 2 14休み時間	1 1 1 1 1			B 6 15温かい言葉 C17 16つながっている C11 17道子の赤い自転車 重 C16 18ふろしき一枚で	1 1 1 1	A 5 19へこたれない D19 20石っこけんさん 重 D18 21わたしのいのち A 1 22クラスたいこう	1 1 1 1	D20 23花さき山 B 9 24なみだとえがお	1 1	C12 25ヘレン・ケラー B 7 26谷川岳に生きた	1 1	C13 27神戸のふっこう C15 28かべに付けた手 D19 29ウミガメの命	1 1 1	重 D18 30えがおの B 6 31心と心のあく手 A 1 32カマキリ 重 B10 33へらぶなつり	1 1 1 1	B 9 34いのりの手 重 A 4 35ばんざい	1 1	35
外国語	外国語を通して，言語や文化について体験的に理解を深め，日本語と外国語との音声の違い等に気付くとともに，外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむようにする。	1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう 重 2 好きな遊びを伝えよう	2 2	2 好きな遊びを伝えよう 3 好きな曜日は何かな？	2 1	3 好きな曜日は何かな？ 4 今，何時？	3 2	4 今，何時？ 5 おすすめの文房具セットを作ろう	2 2			5 おすすめの文房具セットを作ろう 重 6 アルファベットで文字遊びをしよう	3 1	6 アルファベットで文字遊びをしよう 7 ほしいものは何かな？	2 1	7 ほしいものは何かな？	3	7 ほしいものは何かな？ 8 お気に入りの場所を紹介しよう	1 1	8 お気に入りの場所を紹介しよう	3	9 ぼく・わたしの一日	3	9 ぼく・わたしの一日	1	35
総合的な学習の時間	【問題解決力】山野の伝統や文化・自然について課題意識を持って調査し，収集した情報を整理したり分析したりする力 【コミュニケーション力】山野の伝統や文化・自然について調査したことを発信する力 【協調性・柔軟性】山野の祭りと文化の継承に取り組む人の気持ちを知ろうとする態度 【チャレンジ精神】地域に元気を届けるための活動を積極的に行おうとする態度	学習課題：地域 学習対象：山野町 学習事項：地域を生かす努力や工夫 単元：山野のよさを見つけよう 学習活動：・山野の産業，歴史，名所，伝統や文化，自然等についてテーマを決めて調べる。 ・やまびこ太鼓の練習をする。							26			地域 山野町 合同文化祭の発表に向けて 私たちの元気な姿を届けよう ・山野の産業，歴史，名所，伝統や文化，自然等についてテーマを決めて調べる。 ・やまびこ太鼓の練習を行い，文化祭で発表する。					22		3	調べたことをまとめよう 調べたことをまとめる	6	地域 山野町 調べたことを伝える 調べたことをまとめよう 調べたことを伝えよう 自分たちの活動を知ってもらうために，調べたことをまとめる。 ・感謝の会で，お世話になった地域の方に，自分たちがテーマを決めて調べたことや1年を振り返り，がんばったことを伝える。 ・1年間の活動を振り返り，来年度の取り組みを考える。		13	70
特別活動 学級活動	・望ましい人間関係を形成し，その中で自己を生かす力 ・学級の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする態度 問コ協チ	4年生になって 重 小中合同歓迎遠足 コ 協 学級づくり 図書室の使い方 身の回りの安全	1 1 1 1 1	掃除の仕方 友だちと仲良く	1 1	水泳のきまり 歯を大切に 雨の日の過ごし方 学級会を開こう	1 1 1 1	重 宿泊学習について 1学期を振り返って 夏休みのくらし	1 1 1			2学期の目標と係活動 重 小中合同運動会に向けて コ 協 社会見学に向けて 目の健康について	1 1 1 1	健康によい食事 身の回りの安全 重 小中合同文化祭に向けて コ 協 教室環境を整えよう 係活動について	1 1 1 1 1	感謝して食べよう 重 小中合同マラソン大会に向けて	1 1	2学期を振り返って	1	3学期の目標 児童会の役割 安全な避難 風邪の予防	1 1 1 1	感謝の会を開こう 6年生を送る会に向けて	1 1	学級会を開こう 重 卒業式に向けて 1年間の振り返り	1 1 1	35
学校行事等 儀式	協 チ	重 始業式・就任式 入学式・練習	1 2					終業式	1			始業式	1					終業式	1	始業式	1			重 中学校卒業式・練習 重 小学校卒業式・練習・リハーサル	3 5	61
文化・体育 宿泊・奉仕	問 コ 協 チ			プール掃除	1					宿泊学	12	重 小中合同運動会	5	社会見学 水車と語りん祭	6 2	小中合同文化祭リハーサル・準備・片付け 重 小中合同文化祭	2 4					感謝の会	2	終業式・離退任式	2	
健康安全	コ 協					避難訓練	1	交通安全教室	2							避難訓練	1			避難訓練	1					
生徒会等	問 コ 協 チ	重 小中合同歓迎遠足	5																							
その他																										
自校の特色	太鼓練習・SST(ソーシャルスキルトレーニング) 小中合同文化祭劇練習・小中合同運動会チーム会	中学校入学式参加 小中合同遠足チーム会				太鼓練習		太鼓練習				太鼓練習 小中合同運動会チーム会				太鼓練習 小中合同文化祭劇練習		小中合同マラソン大会						中学校卒業式参加		0