

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観")		問題解決力		コミュニケーション能力		協調性・柔軟性		チャレンジ精神						
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)		疑問に対し、考えることができる。		友達と仲良くする。		人の話を聞くことができる。		好きなことや得意なことに取り組むことができる。						
学力調査の課題の改善に係る単元等														
各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
国語	・相手に応じて、身近なことなどについて、事柄の順序を考えて話したり、大事なことを落とさずに聞いたりする力。 ・進んで話したり聞いたりする態度。	いいてんき お話をのしいな あつまって話そう えんぴつとなかよし どうぞよろしく なんて言おうかな こんなものみつけたよ 歌に合せてあいうえお つづけよう①	《物》はなのみち 図書館へ行こう かきとかき 文を作ろう ねことねっこ わげを話そう おはさんとおはあさん	《説》くちばし すきなもの、なあに 《物》おむすびころりん 《物》やくそく 大きくなった 《物》おおきなかぶ はをへを使う	《物》おむすびころりん 《物》やくそく 大きくなった 図書館となかよし 片仮名を見つけよう		こんなことがあったよ つづけよう② 《説》うみのかくれんぼ 数と漢字 《物》くじらぐも	知らせたいな見せたいな まちがいを直そう 言葉をとのしもう 漢字の話 《説》じどう車くらべ	自動車図鑑をつくろう 片仮名を書こう 友達のこと知らせよう 昔話を読もう おかゆのおなべ	物の名前 日付と曜日 手紙で知らせよう	つづけよう③ 《物》たぬきの糸車 片仮名の形	ことばを見つけよう 《説》どうぶつのおちやん これは何でしょう	ずうとずうと大好きだよ 似ている漢字 いいこといっぱい一年生	276
書写	・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方 ・とめ、はらい、はね	・とめ、はらい、はね ・まがり、おれ ・むすび ・むすび	・まがり、おれ ・むすび ・むすび	・書き順 ・すきなもの、なあに	・似ている平仮名 ・字の形	・ひらがなあつまれ 3 片仮名の書き方	・とめ、はね、はらい ・おれ、まがり、そり	・書き順 ・にている漢字と片仮名	・字の形 ・書きぞめ	・書きぞめ ・一年生のまとめ	・一年生のまとめ	1	30	
算数	・相手に応じて、身近なことなどについて、事柄の順序を考えて話したり、大事なことを落とさずに聞いたりする力。 ・進んで話したり聞いたりする態度。	算数のはじめ ともだち 1 10までの数	2 何番目 3 いくつといくつ あわせていくつ あわせていくつ ふえるといくつ 0のたしざん お話づくり	5 のこりはいくつ あわせていくつ あわせていくつ ふえるといくつ 0のたしざん お話づくり	6 数を整理しよう 9 どちらが長い	7 10より大きい数 8 何時 何時半 10 ふえたりへたり	11 たし算 12 形あそび	13 ひき算 ●たすのかな ひくのかな	14 どちらが多い どちらが短い かきくらべ ひろさくらべ	15 20より大きい数 数の表し方 100までの数 100より大きい数	16 何時何分 17 たし算とひき算 18 図を使って考えよう	19 形づくり 20 同じ数ずつ分けよう ●1年のまとめ	136	
生活	・身近な人々、社会及び自然とのかわり深める力。 ・自分のよさや可能性を生かして、意欲と自信をもって生活しようとする態度。	・小学校生活始まるよ	みんななかよし 山野元気アッププラン	夏となかよし 山野元気アッププラン	秋となかよし 山野元気アッププラン	冬となかよし 山野元気アッププラン	22	105						
音楽	・伴奏を聴いたりリズム譜を見たりして楽曲の気分を感じながら歌ったり演奏したりする力。 ・楽しく音楽にかかわり、音楽経験を生かして、生活を明るく潤いのあるものにしてしようとする態度。	1 歌って踊って仲良くなろう 2 拍を感じ取ろう	3 拍ののってリズムを打とう	4 身の回りの音に耳を澄ませよう	5 どれみと仲良くなろう 6 旋律で呼びかけ合おう	7 楽器と仲良くなろう	8 様子を思い浮かべよう 9 日本の歌を楽しもう 10 みんなで合わせて楽しもう	70						
図画工作	・感じたことや想像したことから、表現したいことを見つけ、表し方を考えて表現する力。 ・進んで表したり、作品のよさを見つけたりする態度。	かきたいもの なあに(絵) ちよきよき かざり(工)	砂や土と仲良し(造) やぶたの形から生まれたよ(絵)	ひもひも ねんど(立) みてみてあのお(絵) おってたてたら(工)	べったん コロコロ(造) ごちも パーティー はじめよ!(立)	カラフル 色水(造) いろいろな形の紙から(絵)	ひらひら ゆれて(工) お話から生まれたよ(絵) 飾って何入れよう(工)	いっばい使って何しよう(造) 飾って何入れよう(工)	箱で作ったよ(立) すきまのすきなすきま(造) いっしょにおさんぽ(立)	並べて 並べて(造) すきまのすきなすきま(造) いっしょにおさんぽ(立)	よきよきとびだせ(工) 写した形から(絵)	70		
体育	・各種運動の基本的な動きを身に付け、体力を養う力。 ・友達と仲よくし、健康安全に留意して意欲的に運動する態度。	器械・器具を使った運動遊び 固定施設を使った運動遊び 走・跳の運動遊び 走の運動遊び 体づくり運動遊び 体づくり運動遊び	体づくり運動遊び 体づくり運動遊び 体づくり運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び	体づくり運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び 表現リズム遊び 表現遊び 水遊び 水の中を移動する運動遊び	水遊び もぐる・浮く運動遊び	走・跳の運動遊び 走の運動遊び 表現リズム遊び リズム遊び	器械・器具を使った運動遊び 鉄棒を使った運動遊び 体づくり運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び	ゲーム 鬼遊び 表現リズム遊び	走・跳の運動遊び 走の運動遊び ゲーム 鬼遊び	器械・器具を使った運動遊び 跳び箱を使った運動遊び 器械・器具を使った運動遊び マットを使った運動遊び ゲーム ボールゲーム	ゲーム ボールゲーム	105		
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気、努力と強い意志 B 6 親切、思いやり D18 自然愛護 C15 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	B 8 01明るいあいさつ A 1 02はりきり一年生 A 3 03かばちゃんつる	C12 04はくは、給食当番 B 6 05はやとのゴール A 2 06金のおの	C14 07めだかのめく C11 08みらいくんの絵 D17 09みんな赤ちゃん D18 10元気でね	C10 11おかしなかな A 4 12はくのこと A 1 13誰も見ていない	C11 14じゃんけんぼん D18 15空色の卵 B 7 16はちまんのバジ A 5 17未来に向かって	C16 18となりのジェニー C10 19さるまじのいたずら	D17 20ノノン大丈夫 A 3 21大魔のトラッパ B 9 22くりの実 B 8 23ぼっかぼか	B 6 24橋の上のおおかみ D19 25七つぼし C15 26お正月	A 5 27とくんの字 C13 28サバナの子ども A 1 29うんどうぐつ	B 6 30流いちゃった A 3 31地震が起きて D17 32ハムスターの赤ちゃん B 9 33二羽の小鳥	A 4 34大好きだから C16 35せかいじゅうの	35	
学級活動	・望ましい人間関係を形成し、その中で自己を生かす力。 ・集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする態度。	1年生になって 小中合同遠足に向けて 小学校のきまり	そうじの仕方 安全な登下校 楽しい給食	よい言葉、よくない言葉 水泳のきまり 雨の日の過ごし方	じぶんからあいさつ 友だちとなかよく 夏休みのくらし	2学期の目標・係・当番活動 小中合同運動会に向けて 社会見学に向けて	地域の方とふれあう 小中合同文化祭に向けて 安全な避難	図書室の使い方 目を大切に 読書しよう	小中合同マラソン大会に向けて 寒さに負けない体 2学期の振り返り 冬休みのくらし	3学期の目標 3学期の係活動・当番活動 児童会役員選挙	給食週間に向けて 感謝の会に向けて	6年生を送る会に向けて 卒業式に向けて 2年生に向けて 春休みのくらし	34	
特別活動	・各行事の意義を理解し、場や目的に応じて自分の役割を果たす力。 ・目的に応じて、積極的に参加しようとする態度	入学式		終業式	始業式	小中合同運動会	社会見学 水車と語りん祭	小中合同文化祭リハーサル 小中合同文化祭 避難訓練	終業式	始業式	感謝の会	中学校卒業式・練習 小学校卒業式・練習・リハーサル 修了式・離任式	49	
自校の特色	小中合同行事	中学校入学式参加 小中合同歓迎遠足チーム会	太鼓練習	太鼓練習	太鼓練習 小中合同運動会チーム会	太鼓練習	太鼓練習 小中合同劇練習	小中合同マラソン大会				中学校卒業式参加	0	