

平成30年度の重点課題

○「握力」は、県平均に比べ2ポイント程度低い学年があり、個人差が大きい。
 ○「立ち幅跳び」は、県平均に比べ10～15ポイント低い学年があり、個人差が大きい。
 ○「ソフトボール投げ」は、ほとんどの学年で県平均に達していない。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

○「握力」の向上に向けて、体育授業のサーキットコースに雲梯や登り棒に挑戦させたり、毎日のがんばりカードの項目に「にぎにぎ百回」を取り入れて、握力向上に努めた。
 ○「立ち幅跳び」の向上に向けて、授業の準備運動でジャンプ系の運動を取り入れたり、縄跳びや馬跳びなどのリズムで瞬発力を養うようにした。
 ○「ソフトボール投げ」では、ストラックアウトボードやロケット型の用具を投げたり、タオルを振ったりして投球フォームの改善の指導を行った。

平成31年度新体力テストの結果(県平均値(平成30年度)・全国平均値(平成29年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	少人数のため掲載していません																		
第2学年																			
第3学年																			
第4学年																			
第5学年																			
第6学年																			

県平均値かつ全国平均値未満

平成31年度新体力テストの結果(県平均値(平成31年度)・全国平均値(平成30年度)との比較)

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第1学年	少人数のため掲載していません																		
第2学年																			
第3学年																			
第4学年																			
第5学年																			
第6学年																			

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題

○「50m走」は、県平均に比べて1～2ポイント低い学年がある。
 ○「ソフトボール投げ」は、6～10ポイント大きく差がある学年があり、個人差が大きい。
 ○「握力」は、県平均に比べて1～3ポイント程度低い学年がある。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

○「50m走」の改善に向けて、短距離のスタートダッシュやリズム走を準備運動に取り入れる。
 ○「ソフトボール投げ」の記録向上に向けて、ストラックアウトボードやロケット型やドッチビーのフライングボードを投げるあそび行ったり、タオルを振って投球フォームの改善を継続する。
 ○「握力」の向上に向けて、上り棒や雲梯などの固定遊具を使った運動遊びを取り入れる。

平成32年度の目標値

○「50m走」の数値を県平均に近づける。
 ○「ソフトボール投げ」の数値を県平均に近づける。
 ○「握力」の数値を県平均に近づける。