

研究主題

少人数の学びの創造

～幅広い思考力と豊かな表現力の育成～

- ・少人数指導における個に応じたきめ細かい丁寧な指導の有り方
- ・生徒が自ら主体的に授業に臨み、しっかり思考・判断・表現できる場の設定と、教師の発問の質の向上の有り方

めざす子ども像（21世紀型“スキル&倫理観”の育成を通して）

- 確かな学力（問題解決力＝基礎学力に支えられた思考力、判断力、表現力）を身に付けた児童・生徒
- 豊かな心（協調性や柔軟性のある幅広いコミュニケーション力）を身に付けた児童・生徒
- 自ら（自律して）たくましく生きる（夢や目標の実現に向けて、主体的にチャレンジする）児童・生徒

運営組織図

〈事務局〉

- 会長：海野（山野小・中校長） 副会長：新谷（山野小・中教頭）
 事務局長：石原（山野中教務主任） 事務局次長：友野（山野小教務主任）
 会計：小畑（山野小・中事務主幹） 連絡調整：新谷教頭

○リーダー ☆研究主任

【授業研究】

《少人数の学びの創造 ～幅広い思考力と豊かな表現力の育成～》
 《山野小学校》 《山野中学校》
 ○友野 ☆井上
 ☆三好 佐藤
 湯藤

【行事関係】

《生活科・総合的な学習の時間の取組、小中合同行事》
 《山野小学校》 《山野中学校》
 友野 ○石原
 高原 高松
 重松

月	事務局関連 一斉研修授業	授業研究（校区） 【少人数の学びの創造～幅広い思考力と豊かな表現力の育成～】	生活科・総合的な学習の時間の取組	学校・小中合同行事	地域行事等
4	20（中）ブロック研修 （小）算数理論研	4 事務局会 小中合同研修① （組織作り、全体計画、小中一貫教育の取組方針）	16 自然観察：山野草（中） 25,26 折りばらづくり（中）	9 中学校入学式 13 歓迎遠足	29 山野峡山開き
5	18（中）ブロック研修 （小）東村小学校		1,7 折りばらづくり（中） 31 茶摘み 茶もみ（小）	10 参観日・PTA 総会 21 ばら祭りボランティア（中） 26 資源回収	31 茶摘み
6	21 国語（小学校参加）	7 校区授業内研修	1 茶もみ（中） 21 史跡めぐり（中）	12 避難訓練（火災） 16 参観日・教育講演会	9 ほたる祭り
7	5 ICT授業（小 授業）	5 ICTを使った授業づくり 18 特別支援教育（河野先生）	和紙づくり 23 煮沸 24 叩解 26 和紙すき		4 七夕祭り 7 昔の遊び道具づくり
8	8（中）ブロック研修 （小）図工研	事務局会 中間まとめ 研修「少人数指導の在り方」	3,29 商品づくり フィールドワーク・作品づくり .30 まとめ（成果と課題）（中）	3 登校日（平和学習）	12 夏祭り
9	20 理科（小学校参加）		19 商品づくり	23 学区民運動会	
10	18（中）ブロック研修 （小）図工 交流研	11 校区内研修（図工）	10,15,24 プレゼン作り 21 水車と語りん祭での販売活動 （小中）	10 参観日（中 進路説明会）	21 水車と語りん祭 芋掘り（里山クラブ）
11	16 ICT授業（中）	16 ICTを使った授業づくり	9 販売準備 14 山野峡散策（中）	11 文化祭 21 合同避難訓練（地震）	
12	6 社会（重松） （小）算数		7 卒業証書づくり（中） 10 和紙はがきづくり 26 プレス（中） カレンダーづくり（小）	5 薬物乱用防止教室 12 小中合同マラソン大会	2 しめ縄作り
1	17 算数（小 授業研）	17 算数科授業研	23 株主総会準備（中）	24 避難訓練（不審者）	
2	14 英語（佐藤 小学校参加）		13 準備 15 株主総会（中）	1 新入生授業参観・説明会	
3		事務局会 授業研究の年間まとめ・次年度方針	行事関係の年間まとめ	10 中学校卒業式 20 小学校区卒業式 25 修了式・離任式	

※小学校の校内研、合同授業研の教科は変更の可能性あり