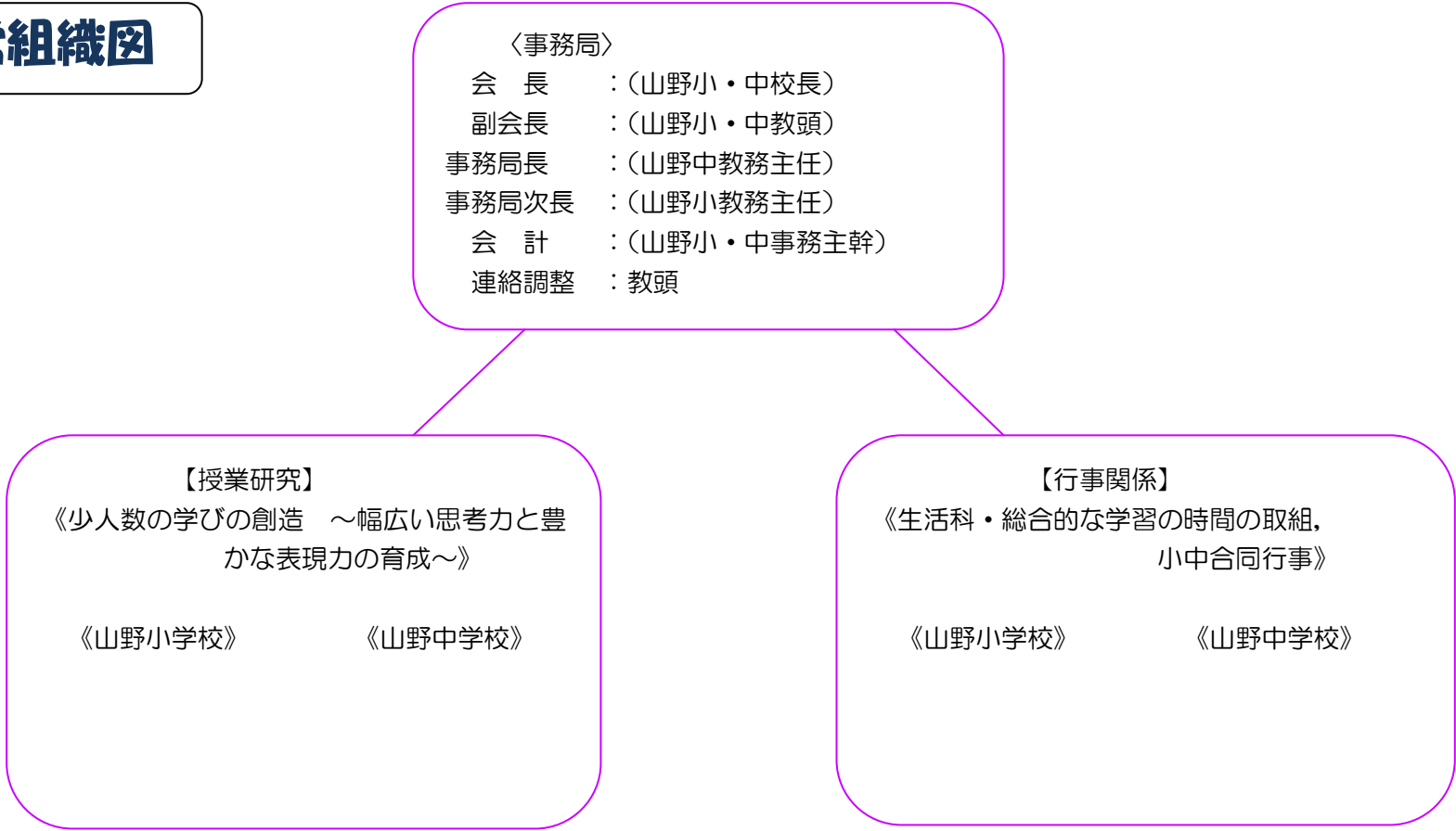


研究主題

少人数の学びの創造
～幅広い思考力と豊かな表現力の育成～
・少人数指導における個に応じたきめ細かい丁寧な指導の有り方
・生徒が自ら主体的に授業に臨み、しっかり思考・判断・表現できる場の設定と、教師の発問の質の向上の有り方

めざす子ども像（21 世紀型“スキル&倫理観”の育成を通して）
○確かな学力（問題解決力＝基礎学力に支えられた思考力、判断力、表現力）を身に付けた児童・生徒
○豊かな心（協調性や柔軟性のある幅広いコミュニケーション力）を身に付けた児童・生徒
○自ら（自律して）たくましく生きる（夢や目標の実現に向けて、主体的にチャレンジする）児童・生徒

運営組織図



月	事務局関連 一斉研修授業	授業研究（校区） 【少人数の学びの創造～幅広い思考力と豊かな表現力の育成～】	生活科・総合的な学習の時間の取組	小中合同行事	学校・地域行事等
4	4 事務局会 小中合同研修① （組織作り、全体計画 小中一貫教育の取組方針） 小中合同研修② （授業研究事前研）	21 山野小校内研修 （理論研修、甲斐先生）	19 自然観察：山野草（中） 25,26 折りばらづくり（中） 山野のよさを見つける（小）	14 小中合同歓迎遠足	24 参観日・PTA 総会 29 山野峡山開き
5		17 小中合同授業研究 （国語：萩原）	折りばらづくり（中） ガンピ採取（中） ガンピ皮むき（中）		21 ばら祭りボランティア(中) 28 資源回収
6	15 英語（中、北東ブロック）		1 茶摘み（小中別） 2 茶もみ（中） 21 史跡めぐり（中） 山野のよさを見つける（小）		11 ほたる祭り 12 合同避難訓練（火災） 17 合同教育講演会
7	事務局会	6 校内授業研究 （理科：井上） 小学校は他校区へ 31 小校内研修（理論、村上先生）	和紙づくり（中全&地域の方） ・煮沸 ・叩解 ・漂白 ・和紙すき フィールドワーク（小）		
8	事務局会		3 商品づくり（中全&地域） フィールドワーク・作品づくり（小） 29,30 まとめ（成果と課題）（中）	チーム打ち合わせ会 （小中合同運動会・文化祭）	13 山野ふれあい夏祭り
9	小中合同研修③ （授業研究事前研）	21 小中合同授業研究 （総合：高松）	地域の方との交流会（小）	児童生徒のチーム会 （運動会に向けて） 24 小中合同運動会	
10	12 ブロック研修	12 小校内研（算数：三好）	文化祭に向けての発表（小） 22 ふるさと祭りで販売活動（小中）	15 小中合同文化祭	22 ふるさと祭り 21 合同避難訓練（地震）
11	小中合同研修④ （授業研究事前研）	17 小中合同授業研究 （音楽：石原）	10 山野峡散策（中）		
12	7 社会（中、北東ブロック） 事務局会		卒業証書づくり（中） 和紙はがきづくり、プレス（中） カレンダーづくり（小）	12 小中合同マラソン大会	薬物乱用防止教室
1	小中合同研修⑤ （授業研究事前研）	18 小中合同授業研究 （算数：友野）	株主総会準備（中） 感謝の会発表（小）		25 避難訓練（不審者）
2	8 ブロック研修	8 小校内研（算数：高原）	16 株主総会（中）		1 新入生授業参観・説明会
3	事務局会 ・年間まとめ ・次年度の方針	授業研究の年間まとめ	行事関係の年間まとめ		

※小学校の校内研、合同授業研の教科は変更の可能性あり