

育成的力(21世紀型)スキル&倫理観 問題解決能力 コミュニケーション能力 協同性 チャレンジ精神
めざす子ども像 (21世紀型)スキル&倫理観を身に付けた当該学年生徒の姿
学習や生活の中から課題を見つけ、仲間とともに解決に向けて行動することができる。
総括式の話し方を基本としながら、自分の考えをわかりやすく伝えることができる。必要に応じて質問したり、自分の考えと比べながら聞いたりすることができる。
仲間と協力して下級生をリードすることができる。
自分で目標や、目標達成に向けての方法を考え目標達成に向けて最後まであきらめずに取り組むことができる。

各教科等 各教科等で重点的に育成的力
4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月
国語 《詩》支度 《物》カレラライズ 漢字の広場① 春のいぶき 全国学力調査 《説》笑うから楽しい
書写 1 字形を整えて 部分の組み立て方 2
社会 1 大昔のくらしと国の統一 《大昔のくらし》 国が統一される
算数 1 対称な図形 折ると重なる形 回転すると重なる形 いろいろな図形の対称
理科 1 物の燃え方と空気 2 動物の体の働き 3 植物の体の働き
音楽 豊かな歌声を響かせる【歌】
図画工作 見つけて広げて 想像のつばさを広げて(絵)
家庭科 ⑧ 私の仕事と生活時間 1 家庭の仕事 2 時間の使い方 3 工夫して家庭の仕事
体育 陸上運動 ハードル走 走り高跳び
保健 1 心の健康
特別の教科道徳 A5 希望と勇気、努力と強い意志 B10 友情、信頼 C17 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
外国語 HF2-1 アルファベット HF2-2 誕生日
総合的な学習の時間 田島の海の環境の移り変わり 田島の海の環境 田島の産業と環境
学級活動 学級開き 学級問題を話し合う 交通安全教室 水泳の決まりと目標
特別活動 学校行事等 就任式・始業式 入学式練習①・入学式①
自校の特色 ニコニコタイム・はげみタイム ボランティア活動(通学路清掃)