カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 64 】　【　福山市立内浦　】小学校　第【 4 】学年

育成する力(21世紀型“スキル＆倫理観) コ 問 チ 協 ・ ・	問題解決能力	コミュニケーション能力	協調性	チャレンジ精神
めざす子ども像 (21世紀型“スキル＆倫理観”を身に付けた当該学年生徒の姿)	学習や生活の中から課題を見つけ，解決方法を考えることができる。	聞く人の反応を見たり，言葉の強弱・間のとり方などに注意して話したりすることができる。理解できたことにうなづきながら聞くことができる。	仲間と進んで会話し，違いを認め合うことができる。	苦手なことや難しいことに挑戦し，あきらめずに取り組むことができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重	4月 単元名	4月 時	5月 重	5月 単元名	5月 時	6月 重	6月 単元名	6月 時
各教科 国語	・根拠を明らかにし，相手や目的に応じて話したり，段落相互の関係などに注意して文章を書いたりする力 ・一人一人の感じ方について違いのあることに気づきながら，進行にそって，話し合う力 ・共通点や相違点・お互いの考えの良さを見つけながら理解し合おうとする態度 ・目的に応じて本を選び，幅広く読書しようとする態度		ばらばら言葉 詩を楽しもう 《物》白いぼうし 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方 春の風景	1 2 8 1 2 2	重	よりよい話し合い 《説》大きな力を出す 問 コ 《説》動いて，考えて，また動く 漢字の広場① 短歌・俳句に親しもう(一) 新聞を作ろう【新聞作成】	1 10 2 1 6		新聞を作ろう【新聞作成】 色々な意味をもつ言葉 ふるやのもり 《物》一つの花 夏の風景 考えを伝えるには	6 2 2 9 2 4
書写			2 漢字の組み立て	2		4 文字の大きさと配列	1		1 筆順と字形の関係	3
社会	・課題を把握し，具体的資料を活用して調べたり考えたりする力 ・社会的事象についての課題を解決するために，見学やインタビューをするなど進んで地域の人や友だちと関わる力 ・協力して社会的事象について調べたり考えたりしようとする態度 ・身近な町や市の課題的事象について調べ，課題を意欲的に追究する態度		◆地図と仲良し 1 ごみの始末と活用 2 命とくらしを支える水	6	重	◆地図と仲良し 1 ごみの始末と活用 問 協 2 命とくらしを支える水	9		◆地図と仲良し 1 ごみの始末と活用 2 命とくらしを支える水	9
算数	・既習をもとに見通しを持ち，筋道を立てて考えたり説明したりする力 ・算数用語を使って，既習を基に，相手にわかりやすく自分の考えを説明する力 ・課題についてお互いの考えを出し合い，いろいろな考え方を理解しようとする態度 ・学習したことを，生活や次の学習に活用しようとする態度		1 大きい数 ・数の表し方 ・数のしくみ 2 角と角度 ・回転の角 ・角のはかり方 ・角のかき方	9 5		2 角と角度 ・回転の角 ・角のはかり方 ・角のかき方 3 わり算(1) ・2桁の数をわる計算 ・③桁の数をわる計算 ・倍の計算	6 10		4 およその数 ・概数 ・概数を使う 5 折れ線グラフ ・変り方を表すグラフ ・折れ線グラフのかき方 6 小数 ・小数	8 10 4
理科	・自然事象の差異点や共通点に気づき問題を見いだし，興味・関心を持って追求する力 ・実験結果や観察結果，そこから考えたことなどを自分の言葉で伝え合う力 ・実験結果や観察結果の相違点を話し合い，そこから考察を深めようとする態度 ・実験や観察，またはそのための準備など問題解決の過程において，失敗してもくじけずに挑戦する態度		1 あたたかくなると ・1年間の観察の計画 ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 2 動物の体のつくりと運動 ・体が動く仕組み	6 1		2 動物の体のつくりと運動 ・体が動く仕組み ・動物の骨と筋肉 3 天気と気温 ・1日の気温と天気	6 5	重	3 天気と気温 ・1日の気温と天気 4 電気の働き 問 チ ・電気の働き ・乾電池のつなぎ方 ・光電池の働き 5 暑くなると ・植物の成長	1 11 2
音楽	・基礎的な表現の技能を身につけ，それを使って音楽表現の方法を考える力 ・曲想や楽器の音色など，音楽を聴いて感じ取ったことを，伝え合う力 ・リズムや音の重なりなど，お互いの表し方のよさを認め合おうとする態度 ・新しい楽器の演奏方法や歌唱方などにチャレンジし，表現活動に取り組もうとする態度		明るい歌声を響かせる【歌・器・音作・鑑】	4		明るい歌声を響かせる【歌・器・音作・鑑】	4	重	拍の流れに乗ってリズムを感じ取る【歌・器・音作・鑑】 問 チ	5
図画工作	・材料などから発想し，絵の具を使った技法など造形的な能力を身につけ，それを使って手や体全体を十分に働かせ，表し方を工夫する力 ・身近にある作品などから，良さや面白さなど感じ取ったことを伝え合う力 ・お互いの発想や表現の工夫を見たり聞いたりして，そのよさや面白さを認め合おうとする態度 ・材料や用具を使い，表し方を工夫して表したいことを最後まで表そうとする態度		見つけたよためしたよ むし歯予防ポスター	2 4		絵の具で夢もよう(絵) 親切ポスター	2 5	重	立ち上がれ！粘土(立体) ｷﾞｺｷﾞｺクリエーター(工作) 問 チ	4 3
体育	・自分の体力や体の特徴に応じた目標や課題を持ち，その達成や解決に向けて，基本的な技能を身につけ，運動や生活の仕方を工夫する力 ・運動の仕方や工夫について見つけたり考えたりしたことを，言葉や動作で友だちに伝える力 ・お互いの考えや取り組みを認め合い，友だちと協力して活動しようとする態度 ・健康・安全に留意し，最後まで努力して運動しようとする態度	重	・かけっこ・リレー 表現運動 コ 協	6 3	重	表現運動 コ 協 体つくり運動 器械運動	7 3 5		体つくり運動 浮く・泳ぐ運動	3 5
保健										
特別の教科道徳	B9 友情，信頼 C16 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度 B10 相互理解，寛容 A5 希望と勇気，努力と強い意志		D18 01赤ちゃんも C15 06学級しょうかい A1 02三年生は上級生？	1 1 1		A5 10うまくなりたい A2 03ごめんね A4 05石ころを B9 04さと子の落とし物	1 1 1 1	重	A3 07調べたかったから B6 09おじいちゃん A2 23まどガラスと魚 C16 08ふろしき コ	1 1 1 1
外国語	・外国語を通じて，言語や文化について体験的に理解を深め，外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむ力 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度				重	新3−1 挨拶 問 コ 新3-2 ジェスチャーで挨拶	1 1		新3-4 好きなもの	1
総合的な学習の時間 学習課題	【問題解決力】調べ学習や体験活動を通して自分で課題を設定し，情報を収集するなどして解決する力 【コミュニケーション能力】課題を解決したりアピールしたりするために，地域の人や友だちに進んで関わり，自分の意見や考えを相手に分かりやすく伝える力 【協調性】意見を交流したりお互いの考えや活動の良さを認め合ったりしながら，友だちと協力して学習活動に取り組もうとする態度 【チャレンジ精神】身近な問題を進んで解決していこうとする態度や自分にできることを考え，実践しようとする態度		海の生き物とかんきょう			海の生き物とかんきょう			海の生き物とかんきょう	
学習対象			海の生き物と海草の関係調べ			海の生き物と海草の関係調べ			海の生き物と海草の関係調べ	
学習事項			アマモ			アマモ			アマモ	
単元			田島のアマモを調べる			田島のアマモを調べる			地域のアマモの取り組みについて発信する方法を考える	
学習活動			学習課題を計画しよう ゲストティチャーから田島のアマモについての話を聞く アマモについて調べる	2 2 2	重	田島のアマモを調べる 問 チ	6		田島のアマモを調べる 調べたことをまとめる 調べたことを校内に発信する	3 2 2
特別活動 学級活動	・集団や自分自身の生活上の課題を見出し，諸問題を解決する力 ・生活の諸問題を解決するために，違いを認め合いながら話し合う力 ・お互いの良さを認め合い，協力して諸問題を解決しようとする態度 ・集団の中での自分の役割を考え，責任を持って最後までやりとげようとする態度	重	目標や係を決めよう 学級の問題を話し合う お迎え遠足の計画 運動会に向けて 問 コ	1 1 1 1		図書室の使い方 交通安全教室 体力つくりに挑戦	1 1 1		歯を大切に 水泳の決まりと目標 地域の方との交流会	1 1 1
学校行事等 儀式	・各行事の意義を理解し，場や目的に応じたり，相手の気持ちを考えたりして，自分の役割を考え実践する力 ・より良い活動をめざして話し合う力 ・目的に応じて積極的に友だちや地域の人と協力しようとする態度 ・各行事の意義や目的に応じて，自分の力を出し切って取り組もうとする態度		就任式・始業式 入学式練習・入学式	1 2						
文化・体育 宿泊・奉仕			お迎え遠足	5		運動会関係 プール掃除	9 2		新体力テスト プール開き	2 1
健康安全			身体測定	1		歯科検診 内科検診	1 1		交通安全教室 避難訓練	1 1
生徒会等			委員会	2		委員会	1		委員会 クラブ	1 1
その他										
自校の特色			ニコニコタイム・はげみタイム ボランティア活動(通学路の清掃)			ニコニコタイム・はげみタイム			ニコニコタイム・はげみタイム 福祉活動	

各教科等	7月 重	7月 単元名	7月 時	8月	8月 時	9月 重	9月 単元名	9月 時
国語		考えを伝えるには 漢字の広場② 「読むこと」について考えよう	3 2 8				詩を楽しもう カンジー博士の漢字しりとり 誰もが関わり合えるように 漢字の広場③	2 2 12 2
書写		・筆順と字形1 ・筆順と字形2	2 1				・部分の組み立て方1 ・部分の組み立て方2	2 2
社会		◆地図と仲良し 1 ごみの始末と活用 2 命とくらしを支える水	6			重	[選択]暮らしを支える電気 1 なくそう，怖い火事 問 コ 2 防ごう，交通事故や事件	7
算数	重	6 小数 問 チ ・小数のしくみ ・小数のたし算とひき算 7 そろばん ・数の表し方 ・たし算とひき算 学力補充・復習	10 2 2				8 四角形 ・直線の交わり方 ・直線の並び方 ・いろいろな四角形 ・対角線 ●活用	15 1
理科		5 暑くなると ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 ●夏の星 ○私の研究	4 1 1				○私の研究 6 月や星の動き ・月の動き ・星の動き	1 6
音楽	重	拍の流れに乗ってリズムを感じ取る【歌・器・音作・鑑】 問 チ	4				旋律の特徴を感じ取る【歌・器・鑑】	7
図画工作	重	ｷﾞｺｷﾞｺクリエーター(工作) 問 チ	2				環境ポスター 大すきな物語(絵) 光と影から生まれる形(造)	4 2 2
体育		浮く・泳ぐ運動	5				・幅跳び ・小型ハードル走 ・高跳び	5 4 2
保健								
特別の教科道徳		C11 22みんなのわき水 D19 12サルビアさん	1 1			重	C11 11ちゃんと使えた B10 31心をしずめて コ	1 1
外国語		新3-4 好きなもの	2					
総合 学習課題		海の生き物とかんきょう					海の生き物とかんきょう	
学習対象		海の生き物と海草の関係調べ					海の生き物と海草の関係調べ	
学習事項		アマモ					関係調べを地域へ発信	
単元		海草の生育と海の生き物の関係について調べる					地域へ発信する方法を考える	
学習活動		アマモなどの海草の生育地域を調べる 海の生き物と海草の関係を調べる	2 4				海の生き物と海草の関係を調べる 地域への発信方法を考える	3 2
学級活動		学級の問題を話し合う 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1			重	2学期の目標や係を決めよう 社会見学に向けて 学級の問題を話し合う うしお祭に向けて 問 コ	1 1 1 1
儀式		終業式	1				始業式	1
文化・体育 宿泊・奉仕		体験活動	22				社会見学 なかよしコンサート	6 2
健康安全								
生徒会等		委員会 クラブ	1 1				委員会 クラブ	1 1
その他								
自校の特色		ニコニコタイム・はげみタイム ボランティア活動(通学路の清掃)					ニコニコタイム・はげみタイム	

各教科等	10月 重	10月 単元名	10月 時	11月 重	11月 単元名	11月 時	12月 重	12月 単元名	12月 時
国語		《物》ごんぎつね 秋の風景 慣用句 《説》アップとルーズで伝える	13 2 3 2	重	《説》アップとルーズで伝える 問 コ 「リーフレット」を作ろう 短歌・俳句に親しもう(二) 《物》プラタナスの木	10 8 2 4		《物》プラタナスの木 漢字の広場④ 文と文をつなぐ言葉	5 2 8
書写		3 平がなの筆使い	4		・漢字とかなの大きさ，配列 ・文章を読みやすく書くため	2 2		・漢字同士の大きさ	3
社会		[選択]暮らしを支える電気 1 なくそう，怖い火事 2 防ごう，交通事故や事件	7		[選択]暮らしを支える電気 1 なくそう，怖い火事 2 防ごう，交通事故や事件 [選択]地震に備えて 1 よみがえらせよう，広村	7 4		[選択]地震に備えて 1 よみがえらせよう，広村	9
算数	重	9 わり算(2) 問 コ ・何十でわる計算 ・2桁の数でわる計算(1) ・2桁の数でわる計算(2) ・わり算のきまり 10 式と計算 ・( )を使った式 ・+，−，×，÷のまじった式	10 8		10 式と計算 ・計算のきまり 11 整数の計算 ●どんな計算になるか 12 面積 ・広さの表し方 ・面積の求め方 ・大きな面積の単位	2 2 2 12		12 面積 ・広さの表し方 ・面積の求め方 ・大きな面積の単位 13 整理の仕方 14 計算の見積もり	3 6 3
理科		7 涼しくなると ・植物の成長 ・動物の活動 ・記録の整理 8 とじこめた空気と水 ・とじこめた空気 ・とじこめた水 9 物の体積と温度	4 6 1	重	9 物の体積と温度 問 チ ・空気の体積と温度 ・水の体積と温度 ・金ぞくの体積と温度 10 水の姿と温度 ・水を熱したとき ・湯気とあわの正体 ・水を冷やしたとき	7 8		11自然の中の水の姿 ・水のゆくえ ・空気中の水じょう気 ●冬の星	7 2
音楽	重	せんりつの重なりを感じ取る【歌・器・鑑】 問 チ	9	重	せんりつの重なりを感じ取る【歌・器・鑑】 問 チ 色々な音の響きを感じ取る【歌・器・音作・鑑】	3 3		色々な音の響きを感じ取る【歌・器・音作・鑑】	4
図画工作		光と影から生まれる形(造) 体で観賞(鑑賞) すみですみか(造)	2 1 4	重	コロコロガーレ(工作) 問 チ	4	重	コロコロガーレ(工作) 問 チ 夢の町へようこそ(立体)	2 2
体育		・高跳び ・ベースボール型ゲーム	2 5	重	・ベースボール型ゲーム ・鉄棒運動 体つくり運動 協 チ	6 6 2	重	体つくり運動 協 チ	9
保健									
特別の教科道徳		C12 19同じなかまだから A5 26がんばれ友ちゃん C13 24なんにも仙人 A4 17「ふふふ」	1 1 1 1		C17 15同じ小学校でも B6 16バスの中で A3 14どんどん橋 C16 13「おもてなし」	1 1 1 1		C14 18せいきゅう書 B8 21足りない気持ち D18 20お父さんから	1 1 1
外国語	重	新3-6 アルファベット 問 チ	3		新4-2 好きな遊び	1		新4-2 好きな遊び	1
総合 学習課題		海の生き物とかんきょう			海の生き物とかんきょう			海の生き物とかんきょう	
学習対象		海の生き物と海草の関係調べ			海の生き物と海草の関係調べ			海の生き物と海草の関係調べ	
学習事項		関係調べを地域へ発信			関係調べを地域へ発信			関係調べの地域へ発信のまとめ	
単元		地域へ発信する			地域へ発信しよう			地域へ発信したことのまとめをしよう	
学習活動	重	海の生き物と海草の関係をまとめる 調べ事を地域へ発信する コ チ	4 14		調べ事を地域へ発信する	5		地域へ発信したことのまとめをしよう	2
学級活動		学級の問題を話し合う 体力つくりに挑戦 うしお祭をふり返って	1 1 1		学級の問題を話し合う 係活動当番活動の振り返り マラソン大会に向けて	1 1 1		学級の問題を話し合う 2学期のふり返り 冬休みのくらし	1 1 1
儀式								終業式	1
文化・体育 宿泊・奉仕		うしお祭リハーサル・準備 うしお祭	3 3		新体力テスト 小中合同発表会	2 4		マラソン大会	1
健康安全		避難訓練	1						
生徒会等		委員会 クラブ	1 1		委員会 クラブ	1 1		委員会 クラブ	1 1
その他									
自校の特色		ニコニコタイム・はげみタイム ボランティア活動(通学路の清掃)			ニコニコタイム・はげみタイム 地域交流(昔の遊び)			ニコニコタイム・はげみタイム	

各教科等	1月 重	1月 単元名	1月 時	2月 重	2月 単元名	2月 時	3月 重	3月 単元名	3月 時	時数
国語		詩を楽しもう(のはらうた) 詩を書こう(野原に集まれ) 冬の風景 《説》ウナギのなぞを追って	2 4 2 13	重	漢字の広場⑤ 聞き取りメモの工夫 熟語の意味 十年後のわたしへ わたしの研究レポート【報告書】 問 チ	2 5 2 5 9		わたしの研究レポート【報告書】 まちがえやすい漢字 《物》初雪のふる日 漢字の広場⑥	5 2 8 2	212
書写		・書きぞめ ・部分の組み立て方3	2 1		・筆順と画の付き方1 ・筆順と画の付き方2	2 2		・四年生のまとめ	2	33
社会		[選択]野中兼山 [選択]南方熊楠 1 私たちの県の様子	9	重	[選択]野中兼山 [選択]南方熊楠 1 私たちの県の様子 2 県の人々のくらし 問 コ	9		[選択]野中兼山 [選択]南方熊楠 1 私たちの県の様子 2 県の人々のくらし [選択]美しい星空 [選択]大切な植物 [選択]古い町なみ 3 世界に広がる人とのつながり	3 5	90
算数	重	15 分数 問 コ ・いろいろな分数 ・分数の大きさ ・分数のたし算とひき算 16 変わり方	12 5		17 小数のかけ算とわり算 ・小数に整数をかける計算 ・小数を整数でわる計算 ・いろいろなわり算 ・何倍かを表す小数 18 直方体と立方体 ・直方体と立方体 ・見取図と展開図	12 6		18 直方体と立方体 ・辺や面の垂直と平行 ・位置の表し方 ●活用 ●4年のまとめ	4 1 5	175
理科		12 寒くなると ・植物や動物の様子 ・記録の整理 13 物の温まり方 ・金ぞくの温まり方 ・水の温まり方 ・空気の温まり方	6 2	重	13 物の温まり方 問 チ ・金ぞくの温まり方 ・水の温まり方 ・空気の温まり方	8		●学びをつなごう 14 生き物の1年 ・植物や動物の様子 ・記録の整理 ○たくさんの発見	2 6 1	105
音楽	重	日本の音楽に親しむ【歌・器・音作・鑑】 問 チ	7	重	日本の音楽に親しむ【歌・器・音作・鑑】 問 チ 曲の気分を感じ取る【歌・器・鑑】	1 7		曲の気分を感じ取る【歌・器・鑑】	2	60
図画工作	重	ほってすって見つけて(絵) 問 チ	7		幸せを運ぶカード(工作) つなぐんぐん(造)	4 2		つつんだアート(造)	2	60
体育	重	体つくり運動 ・ネット型ゲーム コ 協	4 6	重	・ネット型ゲーム コ 協 ・マット運動	2 5		・ゴール型ゲーム	6	101
保健					毎日の生活と健康	4				4
特別の教科道徳		A3 27コントローラー B6 28きっぷ売り場で C12 30ぼくのボールだ	1 1 1		B7 25いつもありがとう C11 29ジュースのあきかん D20 32光の星	1 1 1	重	B9 33四人まで コ C13 34木の中にバット B8 35れいぎ正しい人	1 1 1	35
外国語	重	新4-5 おすすめ文房具 問 コ	1	重	新4-5 おすすめ文房具 問 コ	2		新4-8 お気に入りの場所	2	15
総合 学習課題		海の生き物とかんきょう			海の生き物とかんきょう			海の生き物とかんきょう		70
学習対象		海の生き物と海草の関係調べ			海の生き物と海草の関係調べ			海の生き物と海草の関係調べ		
学習事項		海の生き物とかんきょうについての実践			海の生き物とかんきょうについての実践			海の生き物とかんきょうについての実践		
単元		海辺の生き物を守りかんきょうを守るためになにができるか考える			海辺の生き物を守りかんきょうを守るためになにができるか実践する			実践したことをまとめる		
学習活動	重	海辺の生き物を守りかんきょうを守るためになにができるか考える 海辺の生き物を守りかんきょうを守るためになにができるか実践する コ 協	2 4		海辺の生き物を守りかんきょうを守るためになにができるか実践する	5		実践したことをまとめる	4	
学級活動	重	3学期の目標や係を決めよう 縄跳び大会に向けて 問 コ 地域の方との交流会	1 1 1		地域の方との交流会の振り返り 6年生を送る会に向けて 6年生を送る会の準備をしよう	1 1 1		学級の問題を話し合う 1年間の振り返り 春休みのくらし	1 1 1	35
儀式		始業式	1					卒業証書授与式関係 修了式・離退任式	8 2	108
文化・体育 宿泊・奉仕					なわとび大会	1				
健康安全					避難訓練	1				
生徒会等		委員会 クラブ	1 1		委員会 クラブ・六送会	1 2		地区児童会	1	
その他										
自校の特色		ニコニコタイム・はげみタイム ボランティア活動(通学路の清掃)			ニコニコタイム・はげみタイム ボランティア活動(通学路の清掃)			ニコニコタイム・はげみタイム		0