カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 64 】 【 福山市立内浦 】小学校 第 【 5 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") コ 問 チ 協 ・ ・	問題解決能力	コミュニケーション能力	協調性	チャレンジ精神
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	学習や生活の中から課題を見つけ，仲間とともに解決に向けて行動することができる。	総括式の話し方を基本としながら，自分の考えをわかりやすく伝えることができる。必要に応じて質問したり，自分の考えと比べながら聞いたりすることができる。	仲間と協力して下級生をリードすることができる。	自分で目標や，目標達成に向けての方法を考え目標達成に向けて最後まであきらめずに取り組むことができる。

（黄色）学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	時数
各教科	国語	•目的や意図に応じて事柄が明確に伝わるように構成し，全体を見通して事柄を整理して文章に書く力。 •相手の意図をつかみながら聞いたり話したりする力。 •共通点や相違点を認め合い，他者の考えの意図を理解しようとする態度 •読書を継続することで語彙力を高め，日常の生活や学習に活用しようとする態度	142
各教科	書写		33
各教科	社会	•社会的事象の意味について調べたり考えたりする力 •基礎的資料から読み取ったことや社会的事象の特色や問題点について，考えたことを伝え合う力 •社会的事象の意味について協働的に調べ，分かろうとして課題を意欲的に追究する態度	100
各教科	算数	•筋道を立てて考察し，生活や身の回りの事象と結び付けて考える力 •算数用語を適切に使って，既習を基に，考えを説明し合う力 •問題解決において，多様な考えを認め合い，よりよいものを求め続けようとする態度	175
各教科	理科	•予想や仮説などをもとに質的変化や量的変化，時間的変化に着目して解決の方法を発想したり，そのことを自分の言葉や図で伝え合ったりする力。 •見出した問題を，観察や実験により，協働的に課題追求の視点を持って粘り強く解決しようとする態度	105
各教科	音楽	•基礎的な音楽表現を活用し，表現方法を考える力 •楽器の演奏方法や歌唱方法等の音楽表現に対する気付きを伝えあう力 •楽器の演奏方法や歌唱方法等，互いの音楽表現のよさを認め合い，共に音楽をつくりあげていこうとする態度 •音楽表現の喜びを味わい，生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度	50
各教科	図画工作	•材料などの特徴をとらえ，感性や想像力を働かせ，創造的に発想したり構想したりする力 •形や色などによるコミュニケーションを通じて，生活や社会と主体的に関わる力 •多様な表現方法に触れ，それらのよさを感じ，認め合おうとする態度 •形や色などの造形的な視点で対象や事象を捉え，自分のイメージを持ちながら意味や価値を進んで作り出そうとする態度	50
各教科	家庭科	•日常生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技能を身につけ，他者の思いや考え方を聞いたり，自分の考えをわかりやすく伝えたりして生活に活用できる力 •衣食住や家族の生活などに関する実践的・体験的な活動を通して，家族や地域の人々と関わり自分の成長を自覚する力 •家庭生活をよりよくしようとする実践的な態度	60
各教科	体育	•自己の課題を解決するための活動を選んだり，運動の行い方を工夫したりする力 •活動を工夫し，思考し判断したことを言葉や動作で伝える力 •協力し，自己の役割を自覚し公正に活動しようとする態度 •健康・安全に留意し，自己の最善を尽くして運動しようとする態度	82
各教科	保健		8
特別の教科道徳		A５ 希望と勇気，努力と強い意志 B10 友情，信頼 C17 伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度	35
外国語		•目的に応じて外国語の情報を選択したり抽出したりして，他者とかかわりながら理解したり表現したりする力 •主体的に外国語を用いて，失敗を恐れずにコミュニケーションを図ろうとする態度	50
総合的な学習の時間	学習課題／学習対象／学習事項／単元／学習活動	【問題解決力】探究的な学習を通して，自ら課題を見いだし，情報を収集したり分析したりして解決する力 【コミュニケーション力】調べたことを整理・分析してわかりやすくまとめ，伝えたり，進んで地域の人と交流したりする力 【協調性】問題の解決や探究活動において，身の回りの人や地域の人と主体的，創造的，協働的に取り組む態度 【チャレンジ精神】主体的な探究活動を自信につなげ，次の課題へ進んで取り組もうとする態度	70
特別活動	学級活動	•身の回りの諸問題について，みんなで話し合い，協力して解決したり，自己の生き方について考えを深めたりする力 •言葉を的確に理解したり，表現したりし，互いの立場や考えを尊重し伝えあう力 •高学年として互いに信頼し，支え合い男女仲良く協力する態度 •リーダーとして，進んで集団生活をよりよく形成し，自己実現を図ろうとする態度	36
特別活動	学校行事等（儀式 協 チ／文化・体育 宿泊・奉仕 問 コ 協 チ／健康安全 問 コ 協／児童会等 問 コ 協 チ／その他）	•各行事の意義を理解し，よりよい活動を目指して，建設的に話し合い，決まったことを実践する力 •より良い活動をめざして建設的に話し合う力 •互いを思いやったり，共に協力し合ったりするなどの人間関係を築く態度 •自らを豊かにし，進んで他に奉仕しようとする態度	108
自校の特色			0

4月～6月

各教科等	4月 重	4月 単元名	時	5月 重	5月 単元名	時	6月 重	6月 単元名	時
国語		教えて，あなたのこと 《詩》ふるさと 《物》あめ玉 《物》なまえつけてよ 漢字の広場① 春の空 新聞を読もう	1 1 2 4 1 2 2	重	新聞を読もう 漢字の成り立ち 《説》見立てる 《説》生き物は円柱形 問 チ 漢字の広場② 古典の世界（一） きいて，きいてみよう	1 2 2 5 1 1 1		きいて，きいてみよう 敬語 わたしたちの読書 千年の釘にいどむ 漢字の広場③ 夏の夜 次への一歩【活動報告書】	5 2 1 4 1 1 2
書写		•学習の見通しをもとう	1		1 字形を整えて書こう	2		•ほ先の動きと点画1 •ほ先の動きと点画2	1 2
社会		1 世界から見た日本	8		1 世界から見た日本 2 様々な土地のくらし •沖縄県に住む人々のくらし	3 4	重	2 様々な土地のくらし •岐阜県に住む人々のくらし [選択]寒い土地のくらし 問 協 [選択]高地のくらし 1 米作りの盛んな地域	7 5
算数		1 整数と小数のしくみ 2 図形の合同と角 •合同な図形 •合同な図形のかき方 •三角形と四角形の角	4 7		2 図形の合同と角 3 体積 •直方体と立方体の体積 •体積の求め方の工夫 •大きい体積の単位 •入れ物に入るかさ	6 13		4 比例 5 小数のかけ算 •小数をかける •小数のかけ算 •小数のかけ算を使う問題 6 小数のわり算	4 13 4
理科		1 天気の変化 •雲と天気 •天気の予想	7	重	1 天気の変化 2 植物の発芽と成長 問 協 •種子が発芽する条件 •種子の発芽と養分 •植物が成長する条件	4 8		2 植物の発芽と成長 3 魚の誕生 •メダカを飼う •卵の変化 •魚の食べ物	6 5
音楽	重	豊かな歌声を響かせる【歌】 問 協 •Believe •すてきな一歩 •こいのぼり	3		豊かな歌声を響かせる【歌】 色々な音の響きを味わう【歌・器・音作・鑑】 •小さな約束 •いつでもあの海は	2 3		色々な音の響きを味わう【歌・器・音作・鑑】 •リボンのおどり（ラ バンバ） •アイネ クライネ ナハトムジーク第1楽章	4
図画工作	重	見つけて広げて 心のもよう（絵）	2 2		くねくね糸のこパズル（工作） 協 問	6		心の形（立体）	4
家庭科		① わが家にズームイン！ 1 家庭生活と家族	3		① わが家にズームイン！ 2 団欒のための仕事 3 家庭生活を工夫しよう	2 4	重	② おいしい楽しい調理の力 1 料理の作り方 2 ゆでる調理をしよう 3 工夫しておいしい料理に ③ ひと針に心をこめて 問 協	4 5
体育		陸上運動 •ハードル走 •短距離走・リレー	4 3	重	陸上運動 問 協 •短距離走・リレー 体つくり運動 •体ほぐしの運動 表現運動	5 4 6		表現運動 •表現 水泳 •クロール •平泳ぎ	3 4
保健					1 心の健康	1		1 心の発達 2 心と体のつながり 3 不安や悩みへの対処	1 1 1
道徳		D22 01のび太に学ぼう C16 08たのむよ，班長	1 1		B９ 03あいさつ運動 A４ 04手塚治虫 C15 23家族のために	1 1 1	重	B11 17折れたタワー B10 07古いバケツ 協 D19 02「命」	1 1 1
外国語		HF2-1 アルファベット	3	重	HF2-1 アルファベット HF2-2 誕生日 コ チ	1 3		HF2-2 誕生日 HF2-3 自己紹介（できる・できないこと）	1 4
総合 学習課題		田島の海の環境の移り変わり			田島の海の環境の移り変わり			田島の産業と海の環境	
総合 学習対象		田島の海の環境			田島の海の環境			田島の産業と環境	
総合 学習事項		海の環境と生活のつながりを調べる			海の環境と生活のつながりを調べる			田島の産業と環境の関係を調べる	
総合 単元		田島の海の環境を調べよう			田島の海の環境を調べよう			田島の産業と環境の関わりを調べよう	
総合 学習活動		田島の海が豊かだった時の様子を調べる 田島の海が汚れた時の様子を調べる もう一度豊かな海にしようとした時の様子を調べる	8	重	田島の海が豊かだった時の様子を調べる 問 コ 田島の海が汚れた時の様子を調べる もう一度豊かな海にしようとした時の様子を調べる	5		環境と漁業の関わりについて調べる	8
学級活動	重	学級開き 学級問題を話し合う お迎え遠足の計画 問 協 運動会に向けて	1 1 1 1		学級問題を話し合う 交通安全教室 水泳の決まりと目標	1 1 1		体力づくりに挑戦① 雨の日の過ごし方 感謝して食べよう	1 1 1
儀式		就任式・始業式 入学式練習①・入学式①	1 2						
文化・体育 宿泊・奉仕		お迎え遠足	5		運動会リハーサル②・運動会⑥ 運動会準備①・プール掃除②	8 3		新体力テスト プール開き	2 1
健康安全		身体測定	1		内科検診 歯科検診	1 1		交通安全教室 避難訓練	1 1
児童会等		委員会	2		委員会	1		委員会 クラブ	1 1
その他									
自校の特色		ニコニコタイム・はげみタイム ボランティア活動（通学路清掃）			ニコニコタイム・はげみタイム			ニコニコタイム・はげみタイム 福祉活動	

7月～9月

各教科等	7月 重	7月 単元名	時	8月	時	9月 重	9月 単元名	時
国語		次への一歩【活動報告書】 《詩》からたちの花 カンジー博士の暗号解読	8 1 2				日常を十七音で【俳句】 和語・漢語・外来語 明日をつくる【提案書】	2 2 9
書写		•〔もっと知りたい〕自分の文字 •筆順と字形	1 2				•部分の組み立て方1（にょう） •部分の組み立て方2	2 2
社会		1 米作りの盛んな地域	5				2 水産業の盛んな地域	8
算数	重	6 小数のわり算 問 チ •小数でわる •小数のわり算 •倍を表す小数 ●どんな計算になるか	11 2				7 整数の性質 •偶数と奇数 •倍数と公倍数 •約数と公約数 8 分数のたし算とひき算 •分数の大きさ •分数のたし算とひき算	10 3
理科		3 魚の誕生 ○私の研究	5 1			重	○私の研究 4 花から実へ 問 コ •花のつくり •花粉の働き 5 台風と天気の変化 •台風の動きと天気の変化	1 4 3
音楽		色々な音の響きを味わう【歌・器・音作・鑑】 •双頭のわしの旗の下に •リズムを選らんでアンサンブル	2			重	和音の美しさを味わおう【歌・器】 コ チ •静かにねむれ •こげよマイケル 曲想を味わう【歌・器・鑑】	5 2
図画工作		心の形（立体） じっと見つめてみると（絵）	2 1				じっと見つめてみると（絵）	6
家庭科		③ ひと針に心をこめて 1 針と糸を使って 2 手ぬいにトライ！ 3 手ぬいのよさ	3				④ 食べて元気！ご飯とみそ汁 1 毎日の食事 2 なぜ食べるのか	7
体育		水泳 •クロール •平泳ぎ	6				陸上運動 •走り幅跳び 器械運動 •マット運動	6 2
保健								
道徳	重	C14 09サタデーグループ C17 19美しい夢 コ	1 1				D21 11母さんの歌 A１ 12夏休み大作戦 A２ 15のりづけされた詩	1 1 1
外国語		WC1-5 他者紹介（できる・できないこと）	3				HF2-4 道案内	5
総合 学習課題		田島の産業と海の環境					田島の海の環境を守る取組み	
総合 学習対象		田島の産業と環境					田島の産業と環境を守る取組み	
総合 学習事項		田島の産業と環境の関係を調べる					田島の産業と環境を守る取組みの関わりを発信する	
総合 単元		田島の産業と環境の関わりを調べよう					海の環境・田島の産業について調べたことを発信しよう	
総合 学習活動		環境と漁業の関わりについて調べたことをまとめる	8				環境と漁業の関わりについて調べたことをまとめ，発信する方法を考える	4
学級活動		学級問題を話し合う 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1			重	2学期の目標や係 学級問題を話し合う うしお祭にむけて 問 チ	1 1 1
儀式							始業式	1
文化・体育 宿泊・奉仕		終業式 体験活動	1 22				社会見学 なかよしコンサート	6 2
健康安全								
児童会等		委員会 クラブ	1 1				委員会 クラブ	1 1
その他								
自校の特色		ニコニコタイム・はげみタイム					ニコニコタイム・はげみタイム	

10月～12月

各教科等	10月 重	10月 単元名	時	11月 重	11月 単元名	時	12月 重	12月 単元名	時
国語	重	明日をつくる【提案書】 コ 協 漢字の読み方と使い方 《物》大造じいさんとガン	4 1 7		漢字の広場④ 秋の夕暮れ 《説》天気を予想する グラフや表を用いて【グラフ・表】 同じ読み方の漢字 《物》百年後のふるさとを守る	1 1 5 5 1 1		《物》百年後のふるさとを守る 古典の世界（二） 分かりやすく伝える	7 1 3
書写		•〔もっと知りたい〕手書き文字と活字 2 読みやすい紙面構成	1 2		•用紙に対する文字の大きさ •筆記具の選択	2 3		3 学習したことを生かして書こう	3
社会		2 水産業の盛んな地域 3 これからの食料生産 [選択]畜産業の盛んな県 [選択]野菜作りの盛んな県 [選択]果物作りの盛んな県 1 自動車工業の盛んな地域	3 6 1		1 自動車工業の盛んな地域 2 日本の工業の特色	7 3	重	2 日本の工業の特色 コ チ [選択]くらしを支える製鉄所 [選択]くらしを支える製油所	8
算数	重	8 分数のたし算とひき算 問 コ ●活用 •平行四辺形の面積 •三角形の面積 •いろいろな図形の面積	9 2 7		9 図形の面積 11 単位量あたりの大きさ	6 14		11 単位量あたりの大きさ 12 分数と小数，整数 •わり算と分数 •分数と小数，整数 13 □や△を使った式	1 10 4
理科		6 流れる水の働き •川と川原の石 •流れる水の働き •くらしと災害 •川の観察	13		7 物のとけ方 •物が水にとけるとき •物が水にとける量 •とけた物をとり出す	13		8 人の誕生 •人の生命の誕生 ○学びをつなごう1	7 1
音楽		曲想を味わう【歌・器・鑑】 •威風堂々第1番 •まっかな秋 •キリマンジャロ	7		曲想を味わう【歌・器・鑑】 詩と音楽を味わおう【歌・音作・鑑】 •山田耕筰の歌曲（待ちぼうけ／赤とんぼ／この道）	2 2		詩と音楽を味わおう【歌・音作・鑑】 •冬げしき •スキーの歌	3
図画工作	重	物語から広がる世界（絵） 問	4		物語から広がる世界（絵） コ 立ち上がれ！マイ・ライン（立体）	3 3		立ち上がれ！マイ・ライン（立体） カードを使って（鑑賞）	3 1
家庭科	重	④ 食べて元気！ご飯とみそ汁 3 毎日の食生活 問 コ	6		⑤ めざそう買い物名人 1 お金の使い方 2 買い物名人になろう 3 買い物名人として	8		⑥ 物を生かして住みやすく 1 身の周りの物や生活の場 2 身の回りをきれいに 3 物を生かして快適に	6
体育		器械運動 •鉄棒運動 •跳び箱運動	8		表現運動 •フォークダンス ボール運動 •ネット型	4 5	重	体つくり運動 問 チ •体力を高める運動	6
保健									
道徳	重	C12 14通学路 A３ 13ひなん訓練 A５ 16アニー・サリバン 問 チ D20 21ひとふみ十年	1 1 1 1	重	A１ 18うばわれた自由 C17 10和太鼓調べ コ A６ 31天からの手紙 B７ 06ユウちゃん C14 22父の仕事	1 1 1 1 1		C13 05名前のない手紙 B11 29すれちがい C18 25ペルーは	1 1 1
外国語		HF2-5 行きたい国の紹介 HF2-6 一日の生活の紹介	4 1	重	HF2-6 一日の生活の紹介 HF2-8 将来の夢 コ 協	3 4		WC1-9 尊敬する人の紹介 WC2-1 自己紹介（好きなこと） WC2-3 人物紹介（できる・できないこと）	2 1 2
総合 学習課題		田島の海の環境を守る取組み			田島の海の環境を守る取組み			田島の海の環境を守る取組み	
総合 学習対象		田島の産業と環境を守る取組み			田島の産業と環境を守る取組み			田島の産業と環境を守る取組み	
総合 学習事項		田島の産業と環境を守る取組みの関わりを発信する			田島の産業と環境を守る取組みの関わりを発信する			田島の産業と環境を守る取組みの関わりを発信する	
総合 単元		海の環境・田島の産業について調べたことを発信しよう			海の環境・田島の産業について調べたことを発信しよう			海の環境・田島の産業について調べたことを発信しよう	
総合 学習活動	重	環境と漁業の関わりについて調べたことをまとめ，発信する 問 チ	16		環境と漁業の関わりについて調べたことをまとめ，発信する	4		自分たちにできることを考える	4
学級活動		学級問題を話し合う 安全な避難 うしお祭を振り返って	1 1 1		体力づくりに挑戦② 学級問題を話し合う マラソン大会にむけて	1 1 1		学級問題を話し合う 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1
儀式								終業式	1
文化・体育 宿泊・奉仕		うしお祭リハーサル②・準備① うしお祭	3 3		新体力テスト 合同発表会	2 4		マラソン大会	1
健康安全		避難訓練	1						
児童会等		委員会 クラブ	1 1		委員会 クラブ	1 1		委員会 クラブ	1 1
その他									
自校の特色		ニコニコタイム・はげみタイム			ニコニコタイム・はげみタイム 地域交流（昔の遊び）			ニコニコタイム・はげみタイム	

1月～3月

各教科等	1月 重	1月 単元名	時	2月 重	2月 単元名	時	3月 重	3月 単元名	時
国語		《詩》詩の楽しみ方 《説》想像力のスイッチ 漢字の広場⑤ 見るなのざしき すいせんします【スピーチ】	2 7 1 1 3	重	すいせんします【スピーチ】 問 コ 複合語 冬の朝 《物》わらぐつの中の神様	5 2 1 8		《物》わらぐつの中の神様 一まいの写真 漢字の広場⑥ 六年生になったら	1 5 1 2
書写		•書き初め •五年生のまとめ	2 2		•五年生のまとめ	4		•〔もっと知りたい〕はんこの作り方	1
社会		1 情報をつくり，伝える 2 情報化社会を生きる	6 4	重	1 環境と私たちのくらし 問 チ 2 森林と私たちのくらし	7 5		2 森林と私たちのくらし 3 自然災害から人々を守る [選択]川の環境を取り戻す	1 9
算数		14 割合とグラフ •割合と百分率 •割合を使う問題 •分数を整数でわる計算	16	重	14 割合とグラフ 問 協 15 正多角形と円 •正多角形 •角柱と円柱 16 分数のかけ算とわり算	1 12 3		17 角柱と円柱 ●活用 ●5年のまとめ	4 2 7
理科	重	9 電流が生み出す力 問 チ •電磁石の性質 •電磁石の強さ •電磁石を利用した物	9		9 電流が生み出す力 10 振り子のきまり •振り子の1往復する時間 •振り子のおもちゃ	5 4		10 振り子のきまり ○たくさんの発見	7 2
音楽		日本と世界の音楽【歌・鑑】 •春の海 •子守り歌 •音階の音で旋律づくり	6		日本と世界の音楽【歌・鑑】 •声による世界の国々の音楽 心をこめて表現【歌・器】 •小さな鳥の小さな夢 •失われた歌	1 6		心をこめて表現【歌・器】 •大空がむかえる朝／ほたるの光	2
図画工作	重	刷り重ねて表そう（絵） 問	7		刷り重ねて表そう（絵） チ 消してかく（絵）	1 3		消してかく（絵） 何をかいているのかな？（鑑賞）	1 1
家庭科		⑦ 手作りで楽しい生活 1 布で作られた物のよさ	4	重	⑦ 手作りで楽しい生活 2 ミシンにトライ！ 問 チ	5		⑦ 手作りで楽しい生活 3 作品を楽しく使おう	3
体育		体つくり運動 •体力を高める運動	9	重	体つくり運動 •体力を高める運動 ボール運動 問 コ •ゴール型	1 3		ボール運動 •ベースボール型	3
保健					2 けがの防止 2 交通事故の防止 3 学校や地域でのけがの防止・けがの手当て	1 1 2			
道徳		C16 26ふぶきの中で B７ 27だんボール箱 D22 35かぜのでんわ	1 1 1	重	B８ 24ありがとうの心 B10 30知らない間 問 A３ 20流行おくれ	1 1 1		C13 32不公平？ C12 33住みよいマンション C18 34マインツから D19 28太陽のような笑顔	1 1 1 1
外国語		WC2-4 地域のよさ紹介 WC2-5 夏休みの思い出紹介	2 2	重	WC2-5 夏休みの思い出紹介 WC2-7 思い出の学校行事 問 コ WC2-9 中学校生活・部活動	1 4 2		WC2-9 中学校生活・部活動	2
総合 学習課題		田島の海を豊かな海に			田島の海を豊かな海に			田島の海を豊かな海に	
総合 学習対象		田島の海の環境			田島の海の環境			田島の海の環境	
総合 学習事項		海の環境保全 のために実践する			海の環境保全 のために実践する			海の環境保全 のために実践する	
総合 単元		海の環境保全・これからの田島の産業のために			海の環境保全・これからの田島の産業のために			海の環境保全・これからの田島の産業のために	
総合 学習活動		地域の産業や自然保護について自分の考えをもつ 自分たちができることを考える	5	重	地域の人と共働してできることに取組む 問 協	3		地域の人と共働してできることに取組む	5
学級活動		3学期の目標や係 なわとび大会にむけて 感謝の会にむけて 学級問題を話し合う	1 1 1 1	重	6年生を送る会にむけて 問 コ みんなに感謝しよう 係・当番活動の振り返り 学級問題を話し合う	1 1 1 1		学級問題を話し合う 春休みのくらし 最高学年にむけて	1 1 1
儀式		始業式	1					卒業式準備①・練習③・前日準備① 卒業式③・修了式①・離退任式①	5 5
文化・体育 宿泊・奉仕					なわとび大会	1			
健康安全					避難訓練	1			
児童会等		委員会 クラブ	1 1		委員会 クラブ①・六送会①	1 2		地区児童会	1
その他									
自校の特色		ニコニコタイム・はげみタイム ボランティア活動（海の清掃）			ニコニコタイム・はげみタイム ボランティア活動（通学路清掃）			ニコニコタイム・はげみタイム	