

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観")	問題解決能力	コミュニケーション能力	協調性	チャレンジ精神
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿)	学習や生活の中から課題を考え、解決しようとする。	聞く人の方を向いて、声の大きき、話す速さなどに注意しながら、はっきりとした発音で話すことができる。 話す人が話し終わるまで、静かに聞くことができる。	学習や生活の場面で、仲良くしたり助け合ったりできる。	自分がやるべきことを、最後まであきらめずに取り組むことができる。

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	学力調査の課題の改善に係る単元等												時数
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	・身近なことや経験したことなどについて、順序を考えながら話したり書いたりする力 ・話し合いのルールを守り、大事なことを落とさないように聞いたり進んで話したりする力 ・自分の考えを話し、友だちの考えのよいところを見つけて伝えようとする態度 ・本の世界を楽しみ、進んで読書しようとする態度	朝さあはじめよう 絵を見て話そう 柿と鍵 《詩》あさのおひさま 《詩》あさのおひさま	《詩》あさのおひさま 《物》はなのみち 文を作ろう 猫と根っこ わけを話そう おばさんとおひさま 《説》くちばし	《説》くちばし おもちゃとおもちや 思い出して話そう あいうえおで遊ぼう 大きくなった 《物》おむすびころりん 宝物を教えよう はをへを使う	好きなこと、なかに 《物》おおきななな 本は友達 こんなことをしたよ 大きくなった 《物》おむすびころりん 宝物を教えよう はをへを使う		《詩》いねんせいのおうた 夏休みのことを話そう 平仮名集まれ 《物》ゆややけ 片仮名を見つけよう 《説》うみのかくれんぼ	《物》くじらぐも 知らせたい見せたい 間違いを直そう 漢字の話	漢字の話 言葉を見つけよう 《説》じどう車くらべ 片仮名を書こう 間のいい風船 昔話がいっぱい 友達に、聞いてみよう 日付と曜日		片仮名の形 手紙で知らせよう 《物》たぬきの糸車 言葉を楽しもう これは何でしょう	片仮名の形 手紙で知らせよう 《物》たぬきの糸車 言葉を楽しもう これは何でしょう	これは何でしょう 《説》どうぶつのおおきさん 似ている漢字 《物》だてたてのおおきさん	276
書写		1 はじめに ・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方	2 平仮名 ・平仮名集まれ	・書き順 ・「とめ」と「はらい」 ・「まがり」と「おれ」 ・「むすび」	・素敵なこと、なかに	・似ている平仮名 字の形 3 片仮名 ・「おれ」「まがり」「そり」	・片仮名集まれ 4 漢字 ・「とめ」「はね」「はらい」 ・「おれ」「まがり」「そり」	5 漢字と片仮名 書き順 字の形 ・「おれ」「まがり」「そり」	・にている漢字と片仮名	6 まとめ ・書き初め	・一年生のまとめ	・一年生のまとめ	30	
算数	・問題を解くために具体物を用いて考え、解決する力 ・自分の考えを進んで話したり、友だちの考えを最後まで聞いたりする力 ・友だちと仲良く協力して算数的活動をしようとする態度 ・言葉、数、式、図、表・グラフ等を使い、生活や学習に活用しようとする態度	0 友達 1 10までの数	1 10までの数 2 何番目 3 いくつといくつ	3 いくつといくつ 4 合わせていくつ 5 増えるといくつ 6 0の足し算 お話作り お話作り 6 数を整理しよう	5 残りはいくつ 減っていくつ 0の引き算 増えるといくつ お話作り 6 数を整理しよう	7 10より大きい数 足し算と引き算 8 何時 何時半 9 形遊び	9 形遊び 10 増えたり減ったり 11 どちらが長い 12 足し算	12 足し算 13 どちらが多い どちらが長い 14 引き算 15 引き算	14 引き算 ●足すのか 引くのか	15 20より大きい数 数の表し方 ・100までの数 ・100より大きい数 16 何時 何分	16 何時 何分 17 足し算と引き算 18 図を使って考えよう 19 形作り	19 形作り 20 同じ数ずつ分けよう ●1年のまとめ	136	
生活	・活動したことから課題を見つける力 ・活動したことを言葉や動作・劇等で表現して伝える力 ・地域の人や友だち等の身近な人との活動や交流に向けて、仲良く共に準備する等一緒に活動を楽しもうとする態度 ・交流・劇等の活動を振り返り、よりよい活動の実現に向けて取り組む態度	一年生になったら 始まり学校探検	始まり学校探検	★学校の周りを探検	みなさんこんにちは ★田島の海の生き物探検 夏休みがやってくる	★田島の海の生き物探検 色や形見つけた	★田島の海の生き物探検 色や形見つけた	色や形見つけた 色や形見つけた	★すてきな田島の思い出 寒さの中でふんわりいっばい いっしょにいると安心 ★すてきな田島の思い出	いっしょにいると安心 大きくなったね1年間	大きくなったね1年間	105		
音楽	・音符や音符を理解し、自分の思いや意図を表す音を見つける力 ・音楽を聞いて演奏したりして感じたこと等を話したり聞いたりする力 ・友だちと一緒に励まし合って練習し、協力して演奏したり歌ったりする力 ・演奏や鑑賞を通して音楽の楽しさに気づき、進んで音楽に関わろうとする態度	1 歌で仲よし うたでさんぽ ひらいたひらいた	2 拍を感じて遊ぶ	3 拍を感じてリズムを打つ ことばでリズム うみ	4 ドレミで歌ったり打ったり リズムでリズムを打つ ・どんぐりさんのおうた ・どれみで歌おう ・どれみでリズムを打とう ・なはし ・どれみでリズムを打とう ・どんぐりさんのおうた	5 様子を思い浮かべる	6 いろいろな音	7 いろいろな音	8 いろいろな音	9 日本の歌 8 音を合わせて	8 音を合わせて	8 音を合わせて	70	
図画工作	・絵の具や粘土・紙等の身近な材料を使って、自分の思いを表す力 ・自分や友だちの作品について面白さや楽しさを感じ取り、伝えよう力 ・友だちと自分の見方や感じ方の違いに気づき、そのよさを発見する力 ・進んで表現したり見たりして、生活を楽しく心豊かにしようとする態度	1 楽しい面白い おひさまここに	2 好きなものをなかに 虫歯予防ポスター チョキチョキ切り(工作)	3 色々な形の紙から(絵) ひもひも粘土(立体)	4 砂や土と仲良く(造) ・砂や土で ・粘土で 折って立てたら(工作)	5 色々な箱から(造) 写した形から(絵) 見て見てお話(絵)	6 見て見てお話(絵) どんどん並べて(造)	7 でこぼこ発見(鑑賞) はこがざるんるん(工作) 一緒にお散歩(立体)	8 何が出てくるかな(工作) のってみたいないない(絵)	9 先生あのお話(絵) ごちそうパーティー(造)	10 破いた形から(絵)	破いた形から(絵)	70	
体育	・簡単なまわりや活動を工夫して、自分の課題に気づき、解決方法を考える力 ・よりよい方法があることに気づき、言葉や動作で伝える力 ・誰とでも仲良くし、健康・安全に留意して意欲的に運動しようとする態度	器械・器具を使った運動遊び 体づくり運動 多様な動きをつくる運動遊び	体づくり運動 多様な動きをつくる運動遊び ・体ほくしの運動 走・跳の運動遊び 走の運動遊び 表現リズム遊び 表現遊び	表現リズム遊び 表現遊び 水遊び 水に慣れる遊び 水に慣れる遊び	水遊び 水に慣れる遊び 水に慣れる遊び	器械・器具を使った運動遊び 鉄棒を使った運動遊び 表現リズム遊び リズム遊び	器械・器具を使った運動遊び マットを使った運動遊び	器械・器具を使った運動遊び 固定施設を使った運動遊び 体づくり運動 多様な動きをつくる運動遊び	ゲーム 鬼遊び ボールゲーム	走・跳の運動遊び 走の運動遊び	走・跳の運動遊び 走の運動遊び 体づくり運動 多様な動きをつくる運動遊び ゲーム 鬼遊び	ゲーム 鬼遊び ボールゲーム	105	
特別の教科 道徳	B 9 友情、信頼 A 5 希望と勇気、努力と強い意志 C15 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	C14 01たのしいがっこう D17 02またたいていのち B 7 03ありがたう	A 3 44わたしのへんしん B 8 05あいさつ A 1 06なにをしている B 9 07ぞうさん	A 3 08あとかたづけ B 6 09おおかみ C11 10ふれあいひろば B 8 11なにしてええ	C16 12オリ・パラ C10 13どうしてかな	A 5 14ひつじかい C10 15そろっていけるけど	A 3 16かまぼこのつる B 8 17どんなあいさつ D18 18ふれあいひろば C16 19学校へいくとき	C11 20かすやくん A 1 21小さくしていろいろ A 1 22にんじんばたけ	C10 23おおひとやま A 5 24おふろばそうじ B 9 25二わのこり	C13 26おあさん A 1 27やめろよ A 4 28どんな人?	C15 29ふんわりくつどう D17 30ハムスター C15 31つくしいわがし C12 32120てんのそうじ	B 9 33ゆきとやちち D19 34うちゅうせん C16 35せかいじゅうの	35	
特別活動 学級活動	・学校生活や自分の生活上の問題に気づき、問題を解決しようとする力 ・話し合いのルールを守り、自分の考えを伝える力 ・学校生活の問題を友だちと一緒に話し合い、よりよい学校生活づくりをしようとする態度 ・集団の一員として最後まで活動する態度	目標や係を決めよう 小中合同遠足について	学級の問題を話し合う がんばろう運動会 給食当番	学級の問題を話し合う 水泳の振り返り 1学期の振り返り 夏休みの過ごし方 手を清潔に	2学期の目標や係 社会見学の約束 学級の問題を話し合う	うしお祭に向けて こんな食べ方がいいのかな うしお祭	がんばろううしお祭 保育所交流会 学級の問題を話し合う マラソン大会	食べものパワー 学級の問題を話し合う 冬休みのくらし	3学期の目標や係 がんばろう縄跳び大会 ようこそ新1年生 学級の問題を話し合う	ありがたう6年生 6送会の準備 感謝して食べよう 学級の問題を話し合う	1年間の振り返り 春休みのくらし 1年間の振り返り	35		
特別活動 学校行事等	・集団の一員として確り目的に応じた行動をする力 ・集団の一員としてグループ活動や児童会活動に参加し、自分の考えを話したり友だちの考えを聞いたりする力 ・友だちとよく行事に参加し、活動に協力しようとする態度 ・各行事を振り返り、次の活動に活かそうとする態度	入学式② お迎え遠足⑤	運動会リハーサル②・運動会⑥ 運動会準備①・プール掃除②	新体力テスト② プール開き 交通安全教室 避難訓練	終業式 始業式 社会見学⑥ なかよしコンサート②	うしお祭リハーサル②準備① うしお祭③ 避難訓練	新体力テスト② 合同発表会④ マラソン大会①	終業式 始業式	卒業式準備①練習②準備① 卒業式③修了式①理退任式①	なわとび大会 避難訓練	六送会 地区児童会	66		
自校の特色		ニコニコタイム・はげみタイム ボランティア活動(通学路清掃)	ニコニコタイム・はげみタイム 福祉活動	ニコニコタイム・はげみタイム	ニコニコタイム・はげみタイム	ニコニコタイム・はげみタイム	ニコニコタイム・はげみタイム 地域交流(昔の遊び)	ニコニコタイム・はげみタイム ボランティア活動(海の清掃)	ニコニコタイム・はげみタイム ボランティア活動(通学路清掃)	ニコニコタイム・はげみタイム ボランティア活動(通学路清掃)	ニコニコタイム・はげみタイム	0		