

授業改善シート〔国語〕

校番(64) 福山市立内浦小学校

昨年度課題

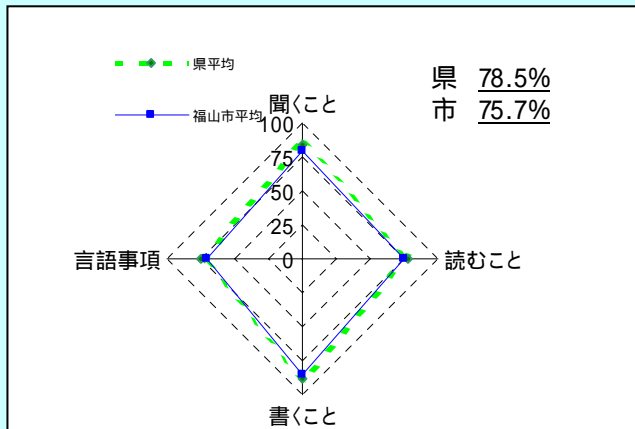
聞き取った内容から、不足する情報を選択する力
主語と述語の関係をとらえる力

昨年度課題を受けて取組んだ具体的事項

説明事項のキーワードや質問の数もとに、メモをとる方法の指導
主語、述語を捉える指導や自分の文章の主語と述語の関係を捉えたり確かめたりする指導
全校ではげみタイムを行い、繰り返し指導により言語事項の定着を図る。

《本年度の目標値 聞くこと、主述の関係に関する設問の通過率50%以上》

「基礎・基本」定着状況調査 本年度通過率



小規模校・少人数のため、データの公開は控えさせていただきます。

重点課題 「基礎・基本」定着状況調査

登場人物の性格や気持ちの変化について。叙述を基に想像して読むことに課題がある。

漢字のへん、つくりなどの構成についての理解が不十分である。

文の意味を考えながら、適切な語を使うことに課題がある。

重点課題に対応した改善指導内容及び方法(授業・家庭学習)

【国語科】

文学的文章の指導において、会話文や表情など登場人物の心情が表れる箇所に線を引き、性格や気持ちの変化を知る手がかりを明確にし、その叙述に即した心情を考える指導をする。
新出漢字の学習において、部首を調べ記述する学習を取り入れる。
辞書を積極的に使う指導を継続し、語彙を増やす。

【全校・他教科等】

音読チャレンジタイムを継続し、音読指導を通して、文章の意味理解を素早くする。

取組みの検証

時期：2月前半 目標値：通過率0% 50% 50% 100%
方法：本年度「基礎・基本」問題、類題

来年度の目標値

読むことに関する設問の通過率を県平均以上にする。
言語事項に関する設問の通過率を県平均以上にする。

授業改善シート〔算数〕

校番(64) 福山市立 内浦小学校

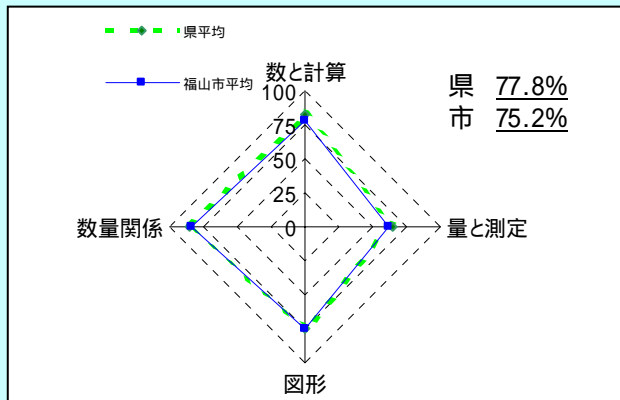
昨年度課題

四角形の定義，性質の理解に課題がある。
 定規を使って方眼紙に直角三角形を作図することに課題がある。
 けんたさんの考え方から数量の関係を見つけて立式することに課題がある。

昨年度課題を受けて取組んだ具体的事項

いろいろな四角形の定義や性質を，算数コーナーに掲示。常時児童の目に留まるようにした。
 授業やほげみタイムを活用し，いろいろな三角形や四角形の作図に取り組みさせた。
 自分の考えだけでなく，友達の考えも発表させた。いろいろな問題を解かせた
 《本年度の目標値：図形の作図や，伴って変わる数に関する問題の通過率50%以上》

「基礎・基本」定着状況調査 本年度通過率



小規模校・少人数のため，データの公開は控えさせていただきます。

重点課題 「基礎・基本」定着状況調査

およそ1kgの重さやかさの単位の理解に課題がある。
 分度器で角度を測定することに課題がある。

重点課題に対応した改善指導内容及び方法(授業・家庭学習)

算数的活動の時間を充分に取り，量感を養う。測定した結果を掲示したり，結果をもとにクイズを作ったりして楽しく量感を養うように工夫する。

測定した後に，必ず0から測定しているか確認させる。多くの練習問題に取り組みせ，定着を確実なものにする。

【全校・他教科等】

テストや学習した後の確認作業を必ず行わせる。
 ノートに自分の考えだけでなく，友達の考えも書かせる。

取組みの検証

時期 2月上旬 目標値 通過率を100%にする。
 方法 本校作成の類似問題

来年度の目標値

量と測定に関する設問の通過率を県平均以上にする。

授業改善シート〔質問紙調査〕

校番(64)番 福山市立内浦小学校

1 生活・学習

1週間に家で読書をする時間

小規模校・少人数のため、データの公開は控えさせていただきます。

改善したい点(「基礎・基本」)	今後の具体的な取組みの内容
アンケートでは読書の時間が1週間で1時間以内となっており、少ないのでもう少し増やしたい。	<ul style="list-style-type: none"> 生活振り返りカードの取組において、時間の使い方を考える中で読書の時間を意識させる。 1週間に1冊のペースで読書をさせる。

来年度の目標値	・1週間に家で読書をする時間を1時間以上にする。
---------	--------------------------

2 教科学習への意識

国語の授業では、場面の様子や人物の気持ちを表す言葉に線を引いたり、感じたことを書きこんだりしながら、物語などの文章を読んでいます。

小規模校・少人数のため、データの公開は控えさせていただきます。

算数の授業では、分数の文章問題を考えるときはいつも1に当たる大きさがどれだけかということに気をつけています。

小規模校・少人数のため、データの公開は控えさせていただきます。

	児童の回答と学校の指導についての課題(「基礎・基本」)	授業改善の方向性や具体的な取組み
国語	国語の授業で、場面の様子や人物の気持ちを表す言葉に線を引ながら物語などの文章を読もうとする意識がやや低い。	・場面の様子や人物の気持ちを表す言葉に線を引くことを習慣化する。
算数	算数の授業で、分数の文章問題を考えるときにいつも1に当たる大きさがどれだけかということに気をつけようとする意識がやや低い。	・分数の文章問題を解くときには、1に当たる大きさを意識して自分の考えを図に表すようにする。

来年度の目標値	<ul style="list-style-type: none"> 場面の様子や人物の気持ちを表す言葉に線を引くことがよくある児童を50%以上にする。 分数の文章問題で1に当たる大きさによく気をつける児童を50%以上にする。
---------	---

授業改善シート〔実施スケジュール〕

校番(64)番 福山市立 内浦小学校

		~ 8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	
		・ Plan			・ Do			・ Check		・ Action			
		結果の分析・H2 2の改善計画の見直し H2 3の改善計画の実施					検証		次年度の計画				
		はげみタイム(学力補充) 音読チャレンジタイム(音読指導)											
全校・全教科	ノート指導の ありかたにつ いて研修	自分や友だち の考えを書く			ノート展覧会 モデル提示			ノート展覧会 分析 次年度の計画					
国語	結果の分析 改善計画策定	心情が表れる箇所に線を引き，叙述に則して心情を記述させる					CRT検査 「基礎・基本」 問題，類題		次年度の計画				
		新出漢字の学習時に部首を調べ，記述させる							部首を使った漢字あつめ				
		辞書を積極的に使わせる指導					全教科で辞書を積極的に使わせる						
算数	結果の分析 改善計画策定	算数コーナー の設置		重さやかさ・角度の具体物提示，クイズなど			CRT検査 「基礎・基本」 問題，類題		次年度の計画 作成		次年度の計画に沿っ た取り組み		
		複式の授業形態の確立・学習リーダーの育成			授業研究 授業検証		授業研究 授業検証						
生活・学習	結果の分析 改善計画策定	生活リズムづ くり		時間の使い方を考えさせる。1週間に1冊読書をする					読書記録 結果分析 ふり返りカー ド(検証)		次年度の計画に沿っ た取り組み		